

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нарын-Худукская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Нарын-Худукская СОШ»)

Утверждаю
Директор МКОУ «Нарын-Худукская СОШ»
Гадышева А.Б.
Приказ № 78 от «13» 04 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Нарын-Худукская средняя
общеобразовательная школа»
за 2022 год**

п. Нарын-Худук
2023г.

Оглавление

№	Содержание	Страница
1	Общие сведения об образовательной организации	4
2	Система управления организации	4
3	Образовательная деятельность	5
4	Содержание и качество подготовки учащихся	21
5	Востребованность выпускников	35
6	Внутренняя система оценки качества образования	36
7	Кадровое обеспечение	44
8	Библиотечно-информационное обеспечение	53
9	Материально-техническая база	54
10	Показатели деятельности (приложение)	56
	Выводы	

Введение

Самообследование МКОУ «Нарын-Худукская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с:

- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МКОУ «Нарын-Худукская СОШ».

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

- Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
- Анализ и результаты административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
- Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании, согласованный с Учредителем и утвержденный педагогическим советом, на бумажных и электронных носителях.

1. Общие сведения об организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нарын-Худукская средняя общеобразовательная школа» - МКОУ «Нарын-Худукская СОШ»
Юридический адрес	359230, Республика Калмыкия Черноземельский район п. Нарын-Худук ул. Советская, 5
Фактический адрес	359230, Республика Калмыкия Черноземельский район п. Нарын-Худук ул. Советская, 5
Телефон	8(84743)9-41-18
Электронная почта	E-mail: nhssh@yandex.ru
Сайт	https://shkolanarynxudukskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru
ФИО директора	Гадышева Антонина Бембеевна
Информация об учредителе	Учредителем учреждения является Администрация Черноземельского районного муниципального образования. Адрес: 359240, п. Комсомольский ул. Аллея Памяти, 46
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия № 1364 серия 08Л01 № 0000332 дата выдачи от 22.12.2016г., выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия, срок действия – бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство №270 серия 08А01 № 0000020, дата выдачи 05 декабря 2014года, выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия, срок действия - до 05.12.2026г.
Сведения о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 08 № 000550074, дата выдачи 14 ноября 2016 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 3 по Республике Калмыкия, ОГРН 1020800567017.
Сведения о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица	серия 08 №000449652 дата выдачи 27 февраля 2001г. ИНН № 0810003810

2. Система управления организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Гадышева Антонина Бембеевна	Директор
2.	Сангаджиева Наталья Васильевна	Заместитель директора по УВР
3.	Бадмаева Светлана Убушаевна	Заместитель директора по ВР

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Нарын-Худукская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Нарын-Худукская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В школе работают три методических объединения: МО учителей по предметам гуманитарного цикла – руководитель Манджиева А.С.; МО учителей по предметам естественно-математического цикла – руководитель Текеева С.Б., МО учителей начальных классов – руководитель Борлыкова Г.Н. По планам ШМО проводятся открытые уроки, мастер-классы учителей, методические недели. В течение года очень насыщенно прошли предметные Недели: русского языка и литературы, родного языка и Неделя науки. Детям понравились различные конкурсы, интересные задания, химические и физические опыты, шарады, ребусы и т.д.. Школьные методические объединения принимают активное участие в комплектовании, в вынесении решения на педагогических советах, на совещаниях при директоре, дают рекомендации на семинарских занятиях и педагогических чтениях, а также участвуют в утверждении представлений, характеристик на получение наград. Это помогает администрации в решении целей и задач объективных решений. Внутришкольный контроль повышает теоретический и методический уровень подготовки учителя к уроку, поддерживает стремление внедрять новые технологии на уроке. В целях повышения уровня профессиональной компетентности учителя нашей школы принимают участие в различных семинарах, конференциях, курсах, 11 педагогов (100%).

3. Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Устав МКОУ «Нарын-Худукская СОШ».

Содержание Устава соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минпросвещения России.

- Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

1. Коллективный договор на 2021-2023 г.г.
2. Положение о педагогическом совете
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся
6. Положение о школьной библиотеке
7. Штатное расписание МКОУ «Нарын-Худукская СОШ»
8. Порядок организации и проведения самообследования
9. Положение о внутренней системе оценки качества образования
10. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
11. Положение о рабочей программе педагога
12. Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников
13. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
14. Положение о школьном сайте
15. Положение о публичном докладе (отчете)
16. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
17. Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
18. Положение о группе продленного дня
19. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС
20. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся

Цель работы школы: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Тема школы: “Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно – воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС”.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования МКОУ «Нарын-Худукская СОШ » ставит перед собой следующие **задачи:**

Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжать работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повышать эффективность контроля качества образования;
- продолжать работу над созданием безопасного образовательного пространства;
- продолжать реализацию обновленных ФГОС НОО и ООО.

Совершенствование воспитательной системы школы:

- сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повышение уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшение качество проводимых тематических классных часов;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- работа по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек у учащихся;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Совершенствование системы дополнительного образования:

- направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования, для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

Повышение профессиональных компетентностей педагогов через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы:

- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- использование современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования МКОУ «Нарын-Худукская СОШ» на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами и предусматривает:

- четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

В 1-4 классах учебный год делится на четверти.

Количество учебных недель определено в календарном учебном графике: в 1 классе – не менее 33 недель; во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса не проводится.

Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная для 1-4 классов (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки);

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в 1 смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часы	21	23	23	23

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, и один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

в 1-м классе -1 ч.;

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену с соблюдением следующих требований:

в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,

в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый;

В середине учебного дня организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

График работы МКОУ «Нарын-Худукская СОШ»:

Понедельник – пятница: 8.30-18.00; в выходные и в праздничные дни - не работает.

МКОУ «Нарын-Худукская СОШ» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочих программ учебных предметов, образовательной программы, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Основное общее образование

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Учебный план основного общего образования МКОУ «Нарын-Худукская СОШ» на учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года.

Учебный год начался 1 сентября 2022 года.

В 5-9 классах учебный год делится на четверти. Количество учебных недель определено в календарном учебном графике: в 5-9 классах не менее 34 учебных недель.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-ых классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы основного общего образования – по четвертям.

Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: итоговые контрольные работы, тесты, защита проекта, творческие работы, зачеты, комплексные диагностические работы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-го класса, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Сроки проведения государственной итоговой аттестации ежегодно устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Продолжительность учебной недели:

□ 5-дневная для 5-9 классов (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МКОУ «Нарын-Худукская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часы	29	30	32	33	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков,
- 7-9 классов – не более 6 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах - до 3,5 часов.

Продолжительность урока во 5-9 классах составляет 40 минут.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

МКОУ «Нарын-Худукская СОШ» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочих программ учебных предметов, образовательной программы, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Количество учащихся, класс – комплектов по уровням общего образования

Анализ численности обучающихся за последние годы показывает снижение количества обучающихся, что связано с демографической ситуацией и социальными условиями проживания населения (безработица, низкая зарплата, отсутствие селообразующего производства и другие).

Учебный год	Всего учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2019-2020	27	13	12	2
2020-2021	31	18	12	1
2021-2022	32	17	12	3

1. Продолжительность учебного года:

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1 класс	1 сентября 2022г.	25 мая 2023 года
2-8, 10 классы	1 сентября 2022г.	31 мая 2023 года
9, 11 классы	1 сентября 2022г.	25 мая 2023 года

2. Учебные недели в 2022-2023 учебном году распределены по четвертям и полугодиям:

Класс	Учебный период	Начало и окончание четверти (полугодия)	Количество учебных недель
1 класс	1 четверть	01.09.2022 - 28.10.2022	8
	2 четверть	07.11.2022 - 27.12.2022	7
	3 четверть	09.01.2023 – 17.03.2023	10
	4 четверть	27.03.2023 -25.05.2023	8
	Всего		33
2-8 классы	1 четверть	01.09.2022 - 28.10.2022	8
	2 четверть	07.11.2022 - 27.12.2022	7
	3 четверть	09.01.2023 – 17.03.2023	10
	4 четверть	27.03.2023 - 31.05.2023	8
	Всего		34
9 класс	1 четверть	01.09.2022 - 28.10.2022	8
	2 четверть	07.11.2022 - 27.12.2022	7
	3 четверть	09.01.2023 – 17.03.2023	10
	4 четверть	27.03.2023 - 25.05.2023	9
	Всего		34
10 класс	1 полугодие	01.09.2022- 27.12.2022	16
	2 полугодие	09.01.2023 – 31.05.2023	18
	Всего		34

11 класс	1 полугодие	01.09.2022- 27.12.2022	16
	2 полугодие	09.01.2023 – 25.05.2023	18
	Всего		34

Каникулярное время в течение 2022-2023 учебного года распределяется следующим образом:

1 класс

Каникулы	Сроки		Продолжительность
	Начало	Окончание	
Осенние	31.10.2022	06.11.2022	7
Зимние	28.12.2022	08.01.2023	12
Дополнительные каникулы	20.02.2023	26.02.2023	7
Весенние	20.03.2023	26.03.2022	7
Летние	25.05.2023	31.08.2023	98
Из них праздничные дни			5
Итого			136

2-9, 10-11 классы

Каникулы	Сроки		Продолжительность
	Начало	Окончание	
осенние	31.10.2022	06.11.2022	7 дней
зимние	28.12.2022	08.01.2023	12 дней
весенние	20.03.2023	26.03.2022	7 дней
летние	01.06.2023	31.08.2023	92 дня
Из них праздничные дни			5
Итого			123

Воспитательная работа

В школе разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательных мероприятий.

Рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей. Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

В основе реализации Рабочей программы воспитания лежит модульный принцип построения воспитательной системы. Инвариантные модули определяют общие традиционные формы организации и содержание воспитательной работы школы. Вариативные модули отражают отличительные особенности школьной системы воспитания, приоритеты создания образовательно-культурной среды в школе.

1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Проведены мероприятия:

Название мероприятия, тема урока	Форма проведения	Класс
«Давайте познакомимся» (на адаптацию 1, 5 кл.)	Игры на свежем воздухе	1,5
«Диагностика по уровню сплоченности класса»	Опрос	5, 10
«Поздравим одноклассников с днем рождения!»	Классный час	1-4
«Как проявить себя и свои способности?»	Классный час	5-10
Образовательный марафон на Учи.ру	Олимпиада	1-10
Посещение школьного музейного уголка	Экскурсия	1-4
«Зимние забавы»	Игры на свежем воздухе	1-7
«Все цветы - мамочке любимой!».	Концерт	1-6
«Прощай, Азбука»	Утренник	1

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах.

Все учащиеся школы охвачены внеурочной деятельностью. Для начальных классов организованы 14 внеурочных занятий, для средних и старших классов – по 5 видов курсов.

Кроме того, работают 4 кружка: «ЮИД», «Краеведение», «Хобби-стайл», «Факел». Охват

учащихся внеурочной деятельностью и кружковой работой составляет 100%.

Учащиеся 8-11 классов (6 чел.) получили «Пушкинскую карту», которая позволяет бесплатно посещать музеи, концерты, выставки, театры.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение полугодия проводили традиционные спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу, День здоровья, участие в ВФСК «ГТО».

Название мероприятия, тема урока	Форма проведения	Класс
День здоровья	Туристический поход	1-10
Участие в ВФСК «ГТО»	Сдача нормативов	7-10
Соревнования по волейболу между командами учеников и учителей	Соревнование	7-10
«Веселые старты»	Соревнование	1-4
«На страже Родины»	Соревнование	7-10
«На защите мира»	Конкурс	7-10
Турнир по стрельбе на приз памяти ветерана ВОВ Багликова У.Б.	Соревнование	7-10

3. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Учащиеся участвуют в дистанционных конкурсах по предмету, обучаются на образовательных платформах «Учи.ру», РЭШ, Иннополис «Edu.Kont» и т.д. В течение учебного года ученики просмотрели различные Интернет-уроки:

Название мероприятия, тема урока	Форма проведения	Класс
Всероссийский урок астрономии	Урок	10
Всероссийский экологический фестиваль «Земле жить»	Урок	5-10
Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Урок	5-10
Большой этнографический диктант	Диктант	8-10
Всероссийский правовой диктант	Диктант	8-10
Всероссийский тест на знание Конституции	Диктант	8-10

День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Классный час «Без срока давности»	5-10
Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты»	Урок	7-10
Всероссийский открытый урок «9 мая: Победа народа»	Урок	5-10
Всероссийский открытый урок «Будь готов!» к 100-летию пионерии	Урок	5-10

4. Модуль «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

посещение открытых онлайн-уроков по финансовой грамотности, Урока цифры, *Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»* - (8-11 классы);

проведение классных часов по профориентации «В поисках призвания», «Профессии наших родителей» и другие.

Название мероприятия, тема урока	Форма проведения	Класс
Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 класса	Сбор информации	9-10
Анализ анкет 9 класса по вопросу выбору ими профессии	Опрос	9
«В поисках призвания»	Классный час	8-10
«Профессии наших родителей»	Классный час	5-7
Финансовая грамотность	Онлайн-уроки	1-10
Урок цифры	Онлайн-уроки	1-10
Всероссийский дистанционный урок по профориентации «ПроеКТОриЯ»	Онлайн-уроки	1-10
Все профессии важны... Сотрудник ФАС	Встреча	5-10
Все профессии важны... Сотрудник МЧС	Встреча	5-10

5. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

участие родителей в управлении школой (общешкольный родительский комитет);

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

участие родителей в общешкольных мероприятиях, классных часах, а также участие в совместном художественном творчестве, труде, добровольческих делах.

социальные чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Проведено 9 общешкольных тематических родительских собраний.

Тема собрания	Форма проведения	Класс
«Правила поведения при возникновении террористического акта»	Собрание	1-10
«Профилактика правонарушений несовершеннолетних»,	Собрание	1-10
«Безопасный Интернет»	Собрание	1-10
«Профилактика употребления ПАВ»	Собрание	1-10
«Профилактика суицидального риска у детей и подростков»	Собрание	1-10
«Профилактика наркомании у подростков»	Собрание	1-10
Апробация методики снижения уровня вовлеченности несовершеннолетних в потребление и /или распространение деструктивного контента в сети Интернет	Собрание	7-10
Подготовка к ГИА-2022. Ознакомление с Порядком проведения ГИА.	Собрание	9
Особенности проведения ГИА-2022.	Собрание	9
Всероссийское родительское собрание «Культурное наследие»	Онлайн-собрание	1-10

6. Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения.

Система работы школы направлена на предупреждение асоциального поведения, коррекции личности подростка, помощи ему в самоутверждении.

Проводится работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике потребления наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения.

В сентябре 2021г. был оформлен социальный паспорта семьи учащегося. Учащихся и их семей, нуждающихся в профилактической работе, не выявлено.

Ежедневно ведется контроль посещаемости уроков учащимися. Также учащиеся 7-10 классов (8чел.) приняли участие в социально-психологическом тестировании. По итогам СПТ детей группы риска не выявлено.

Школа организует занятость школьников во внеурочное время, вовлечение их в кружки и секции. По вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики, составлен и реализуется совместный план работы с

сотрудниками ПДН. в рамках акции «Дети России» и.о. инспектора ПДН И. Нарминов и специалист Черноземельского КЦСОН А. Горяева провели беседу с учащимися 5-10 классов на темы «Я и закон», «Профилактика наркомании среди подростков».

Название мероприятия, тема урока	Форма проведения	Класс
Акция «Дети России»	Беседа	5-10
«Я и закон»	Беседа	5-10
«Профилактика наркомании среди подростков»	Беседа	5-10
«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	Беседа	5-10
«Твоя жизнь – твой выбор!»	Тренинговое занятие	9-10
«Пагубное влияние курение табака на здоровье человека»	Беседа	1-10

Проведены классные часы, беседы, просмотр видеороликов «Профилактика суицидальных проявлений у подростков» (количество участников – 15 чел.).

С целью сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся в МКОУ «Нарын-Худукская СОШ» с 18 по 22 апреля 2022 г. проведена Неделя психологии. Школьники участвовали в тренингах «Властелин своих эмоций» среди 1-4 классов, в психологической игре «Паутина» (1-4 кл., 17 чел.), фотокроссе «Чтобы я делал, если бы не было сети Интернет». В рамках локаций фотокросса участники двух команд сделали фотографии на темы: «Наши Олимпийские игры!», «Я – ты – мы!», «Селфи с книгой», «Вне сети», «Собери сердце», «Дерево положительных качеств».

Завершился фотокроссфлешмобом «Сделай свой выбор в пользу разнообразной и насыщенной жизни!». Учащиеся сделали общее фото со словами «Жизнь прекрасна!».

7. Модуль «Безопасность»

Работа по обеспечению безопасности проводится по следующим направлениям:

- *антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму:*

- проведены инструктажи с учащимися 1-11 классов по темам «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».
- распространены памятки и инструкции по противодействию экстремизму и терроризму среди учащихся.
- проведены мероприятия по профилактике экстремизма и поведению в экстремальных ситуациях среди учащихся 1-11 классов: «Неделя против терроризма», «День солидарности борьбы с терроризмом»
- проведено тематическое родительское собрание «Правила поведения при антитеррористической угрозе».

- *предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера;*

- *противопожарная безопасность и электробезопасность;*

- формирование у школьников навыков безопасного поведения в быту, чувства повышенной опасности при обращении с огнем и электроприборами; соблюдение техники безопасности при обращении с ними;
- обучение на уроках ОБЖ и классных часах правилам поведения на пожаре;

- в кабинетах оформлены уголки по пожарной безопасности;
- проведение тренировки эвакуации при ЧС (1.10)

- *предупреждение травматизма, соблюдение внутреннего режима и поддержание общественной дисциплины;*

Уроки здоровья и безопасности: «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!», «Если Вам угрожает опасность!», «Пиротехника - от забавы до беды!».

- *профилактика детского дорожного травматизма:*

- Для учащихся 1-11 классов организованы инструктажи «Переходим улицу, перекресток», беседы «Правила езды на велосипеде», «Дорожные знаки», «Предупредительные сигналы водителей»; «Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами»;
- оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения.
- участвовали во Всероссийской неделе безопасности (сентябрь), Всероссийской акции «Единый день безопасности дорожного движения» (27.09)

- *интернет – безопасность;*

- Урок безопасности школьников в сети Интернет;

- Дискуссия «О роли книги и чтения в жизни человека»

- *профилактика инфекционных заболеваний (COVID-19).*

Классный час «Пандемия. Как обезопасить себя и окружающих», распространение памяток «Как правильно мыть руки», «Как вести себя в массовых местах, чтобы избежать заражения» (количество участников -32 чел.)

11.05.2022 старший дознаватель УНД и ПР ГУ МЧС по РК Наранов Д.А. провел профилактическую беседу с учащимися 5-10 классов «Правила пожарной безопасности».

8. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В школе самоуправление представлено Советом учеников. Возглавляет его председатель – Эрендженова Алтана, ученица 9 класса. Работу Совет осуществляется через комиссии: «Знание», «Порядок», «Творчество», «Спортмастер», «Пресс-центр». Для каждой комиссии были определены направления и формы деятельности. Вся работа осуществлялась через КТД. Проведены мероприятия:

- Выбор актива класса и школы. Распределение обязанностей;

- Участие актива класса в подготовке и проведении классных и школьных мероприятий.

Название мероприятия, тема урока	Форма проведения	Класс
День здоровья	турпоход	1-10
День дублера	самоуправление	8-10
Ко Дню пожилых людей «День добра и уважения»	поздравление	5-10
Сбор макулатуры «#VumBat1»	сбор макулатуры	1-10
«Новый год на родном языке»	онлайн-флешмоб	5-10
«Новогодний переполох»	квест-игра	1-10
«Чистый двор»	уборка пришкольной	1-10

	территории	
Торжественная линейка, посвященная Государственным символам	линейка	1-10

Вариативные модули

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив.

В текущем учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

Название мероприятия, тема урока	Форма проведения	Класс
День знаний «Здравствуй школа!»	Торжественная линейка	1-10
«Дорогим учителям посвящается...»	общешкольный праздник	1-10
«День матери»	концерт	1-10
«День героев Отечества»	онлайн-проект	1-10
Праздник «Зул - праздник тысячи свечей»	этнографический праздник	1-10
«День памяти и скорби»	митинг-реквием	1-10
День защитников Отечества	Конкурс	1-10
Последний звонок	Торжественная линейка	1-10

2. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МКОУ «Нарын-Худукская СОШ» обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка предметно-эстетической среды осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как:

- оформление интерьера школьных помещений к традиционным праздникам: «Первый звонок», «День учителя», «День матери», «Новогодний переполох», Дню памяти и скорби, Калмыцкий праздник «ЗУЛ», «Цаган Сар», День родного языка, День защитников Отечества, Последний звонок.
- размещение на стенах в коридоре регулярно сменяемых экспозиций: рисунков учащихся, посвященных «Золотой осени», «Дню матери», «28 декабря - День памяти и скорби». Оформление «Окна Победы» к 9 мая.
- озеленение пришкольной территории. В рамках Всероссийской акции «Сохраним лес» посажено 10 саженцев вяза и лоховника.
- благоустройство классных кабинетов: оформление «Уголка класса», «Уголка здоровья», плана эвакуации, озеленение.
- уборка пришкольной территории

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что становится эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. Из всего выше сказанного видно, что коллектив школы продолжает работать творчески, результативно, с энтузиазмом и энергией.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе и дистанционное обучение.

Всего обучающихся на конец 1 полугодия – 27 обучающихся.

НОО – 13 обучающихся

ООО – 12 обучающихся

СОО – 2 обучающихся

Не приступивших к учебным занятиям: нет.

Не аттестованных – нет. Не успевающих по школе -

нет.

Качество знаний

Класс	Учащиеся											Ср. балл	общий % КЗ	Общий СОУ %
	Всего учеников	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		всего	%	ФИО	всего	%	всего	%	Всего	%	ФИО			
1	3	0	-	-	-	-	-	-	0	0	-	0	0	0
2	4	0	0	-	2	50	2	50	0	0	-	3,75	75	57
3	3	0	0	-	2	66	1	33	0	0	-	3,67	50	54,67
4	3	0	0	-	1	33	2	66	0	0	-	3,33	33	45,33
5	3	0	0	-	0	0	3	100	0	0	-	3	0	36
6	3	0	0	-	1	33	2	66	0	0	-	3,33	33	45,33
7	1	1	100	Семенова М.С.	0	0	0	0	0	0	-	5	100	100
8	3	0	0	-	1	33	2	66	0	0	-	3,33	33	45,33
9	2	0	0		1	50	1	50	0	0	-	3,5	50	50
11	2	0	0		1	50	1	50	0	0	-	3,5	50	50

Анализируя результаты степени обученности можно сделать следующие выводы:

1. Снижение степени обученности наблюдается в 4,6 классах;
2. Повышение наблюдается в 8 классе.

3. Снижение количества отличников по сравнению с 1 четвертью.

Необходимо вести целенаправленную работу в классах с низким качеством обученности через дифференциацию заданий и индивидуальный подход к учащимся.

Своевременно ликвидировать пробелы в знаниях учащихся, учителям-предметникам вести индивидуальные консультации со слабоуспевающими учащимися, давать им дополнительные задания.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ в 2022г.

Число обучающихся в 9 классе по годам (за 3 года):

2019-2020	2020-2021	2021-2022
3	5	2

Число обучающихся 9 класса по годам, не получивших аттестат (за 3 года):

2019-2020	2020-2021	2021-2022
0	0	0

Число обучающихся 9 класса по годам, получивших аттестат особого образца (за 3 года):

2019-2020	2020-2021	2021-2022
0	0	0

В ГИА в 2022 году приняли участие 2 выпускника 9 класса. Выпускников, не участвовавших в ГИА по состоянию здоровья, закончивших со свидетельством - нет. Выпускников 11 класса – нет.

Выпускники 9-го класса прошли итоговое собеседование по русскому языку, сдали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, два экзамена по выбору – биология, география.

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе

Устное итоговое собеседование сдавали 2 учащихся. Зачет получили 2 учащихся.

Главной целью устного собеседования является проверка коммуникативной компетенции девятиклассника. Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл, критерий П1 – 2 балла. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Максимальные балы (17-20 баллов) получили обе ученицы (100 %).

Выводы:

Учащиеся справились с заданиями итогового собеседования:

Задание 1: темп чтения соответствовал коммуникативной задаче; интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;

Задание 2: учащиеся пересказали текст с сохранением всех микротем, без фактических ошибок, с включением приведенного высказывания уместно и логично;

по критериям грамотности речи: соблюдены грамматические и речевые нормы, без искажения слов, однако допустили по 2 орфоэпические ошибки.

При выполнении 3 и 4 заданий учащиеся справились с коммуникативной задачей, учли речевую ситуацию в монологе и диалоге, ответили на все вопросы в диалоге, но допустили логические ошибки в монологическом высказывании;

Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе выше среднего.

Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- у 100 % участников монологическое высказывание выстроено с логическими ошибками;
- 100 % учащихся допустили орфоэпические ошибки при чтении или пересказе текста.

Использование ИКТ не повлияли на результаты учеников. Это свидетельствует о том, что владение УУД, которые требуются для успешного выполнения заданий собеседования, развиты на достаточном уровне.

По итогам сдачи итогового собеседования были даны рекомендации:

1. Классному руководителю 9 класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.
2. Учителю русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9 класса.
3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников к ГИА. Провести консультации для учеников по проблемным навыкам и умениям.
4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2023 год с учетом типичных ошибок собеседования 2022 года.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Дата проведения: 07.06.2022г. Количество учащихся – 2. Выполнили работу – 2.

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса, освоивших основные образовательные программы основного общего образования по русскому языку.

Краткая характеристика КИМ:

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из трёх частей, включающих в себя 9 заданий: изложение, тестовая часть (7 заданий), сочинение. Максимальный балл за выполнение экзаменационной работы – 33 балла.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по 5-балльной шкале	«2» »	«3» »	«4»	«5»
-----------------------------	----------	----------	-----	-----

Общий балл	0 - 14	15 - 22	23 – 28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»	29 – 33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4»
------------	--------	---------	---	---

Общий анализ качества знаний

Всего учащихся	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Средний балл (не тестовый), по 5-б. шкале	% усп	% кач.	Соответ-е итоговой оценке		
								соот-т	выше	ниже
2	1	1	0	0	4,5	100	100	1-50 %	1-50 %	-

Выводы: Минимальный порог, установленный Росособнадзором, – 14 баллов, преодолели все обучающиеся 9 класса. (1 ученица набрала 32 б., другая 27 б.)

В 2022 году средний балл по русскому языку (4,5 б.) немного выше, чем в 2021 году.

Факторы, которые повлияли на результативность ОГЭ:

- мотивация обучающихся, заинтересованность в получении хороших результатов ОГЭ;
- профессиональные компетенции педагога, среди которых выделяются умение использовать современные технологии обучения, умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Анализ результатов экзамена позволил выработать следующие **рекомендации:**

Администрации школы:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на педсовете, совещании;
- усилить контроль за проведением учителями уроков и занятий во второй половине дня, когда проводится подготовка к итоговой аттестации;
- продолжить знакомство родителей и школьников с нормативной базой проведения ОГЭ.

Учителям-предметникам:

- использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход;
- продолжить изучение материалов ОГЭ по русскому языку в системе методической работы в ОУ. Своевременно знакомиться с демоверсией ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по русскому языку. Информировать обучающихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы обучающиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- произвести поэлементный анализ результатов ОГЭ;
- шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, онлайн-тесты.

Результаты ОГЭ по математике

Дата проведения: 23.05.2022г. Количество учащихся – 2 Выполнили работу – 2

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса по в соответствии с требованиями ФГОС.

Максимальный балл за выполнение работы — 31

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Первичные баллы	0-7	8-14	15-21	22-31

Краткая характеристика КИМ: Работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

№	Часть работы	Тип заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Часть 1	С кратким ответом в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа	2	2
2	Часть 1	С кратким ответом в виде числа, последовательности цифр	17	17
3	Часть 2	С развёрнутым ответом	6	12
	Итого		25	31

Всего уч-ся	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Средний балл	% усп	% кач.	Соответ-е итоговой оценке		
								соот-т	выше	ниже
2	1	1	0	0	4,5	100	100	1-50%	1-50%	

Часть 1 состоит из заданий базового уровня сложности. Часть 2 состоит из заданий повышенного и высокого уровней сложности.

Выводы: Обучающиеся 9 класса в целом справились с работой по математике и показали хороший уровень освоения основной образовательной программы по математике основного общего образования. 1 учащийся выполнил работу на 74,2 %, получивший итоговую оценку за экзамен – «5» (23б.); 2-й учащийся на 67,7 % - оценка «4» (21 б.).

Рекомендации:

1. Проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков;
2. Отрабатывать навыки решения планиметрических задач повышенной сложности;

3. Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий.

Результаты ОГЭ по биологии

Дата проведения: 15.06.2022г. Количество учащихся – 2. Выполнили работу – 2.

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса, освоивших основные образовательные программы основного общего образования по биологии.

Краткая характеристика КИМ:

Работа включает в себя 29 заданий и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 24 заданий с кратким ответом.

Часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом, из них: 2 повышенного уровня сложности на работу с текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы; остальные высокого уровня сложности: 1 на анализ статистических данных, представленных в табличной форме; 2 на применение биологических знаний для решения практических задач.

Экзаменационная работа ОГЭ включает в себя пять содержательных блоков, которые соответствуют блокам Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по биологии. Первый блок «Биология как наука» Второй блок «Признаки живых организмов» Третий блок «Система, многообразие и эволюция живой природы» Четвертый блок «Человек и его здоровье» Пятый блок «Взаимосвязи организмов и окружающей среды».

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 12	13 - 24	25 - 35	36 - 45

Общий анализ качества знаний

Всего уч-ся	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Средний балл (не тестовый), по 5-б. шкале	% усп.	% кач.	Соответ-е итоговой оценке		
								соот-т	выше	ниже
2	1	1	0	0	4,5	100	100	1-50 %	1-50 %	-

Выводы:

Минимальный порог, установленный Рособнадзором, – 13 баллов, преодолели все обучающиеся 9 класса. (1 ученица набрала -38 б., другая – 34 балла).

Рекомендации

1. Формировать навыки работы с тестами, схемами, таблицами, рисунками.
2. Требуется более тщательно подходить к отбору учебной литературы, учитывая специфику образовательной программы и познавательных возможностей класса.
3. При организации повторения следует обеспечить систематизацию и обобщение материала из разделов «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье».

4. Усилить внимание к формированию следующих умений:

- узнавать типичные биологические объекты, процессы, явления;
- использовать приобретенные знания в практической деятельности;
- систематизировать и интегрировать знания, оценивать и прогнозировать биологические процессы, решать практические и творческие задачи;
- характеризовать нормы здорового образа жизни, поведения в природе;
- составлять свободный развернутый ответ, письменно излагать свои мысли;
- закреплять навыки использования конкретных знаний для анализа ситуации;

Анализ результатов экзамена позволил выработать следующие **адресные рекомендации**:

Администрации школы:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на педсовете, совещании;
- усилить контроль за проведением учителями уроков и занятий во второй половине дня, когда проводится подготовка к итоговой аттестации;
- продолжить знакомство родителей и школьников с нормативной базой проведения ОГЭ.

Учителям-предметникам:

- использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход;
- продолжить изучение материалов ОГЭ по биологии в системе методической работы в ОУ. Своевременно знакомиться с демоверсией ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по русскому языку. Информировать обучающихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;
- учителям регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы обучающиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- произвести поэлементный анализ результатов ОГЭ.

Результаты ОГЭ по географии

Дата проведения: 22.06.2022г. Количество учащихся – 2. Выполнили работу – 2.

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса, освоивших основные образовательные программы основного общего образования по биологии.

Краткая характеристика КИМ:

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий. Работа содержит 27 заданий с записью краткого ответа, из них: 8 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания, 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр. Работа содержит 3 задания с развёрнутым ответом, в двух из которых, в заданиях 12 и 28, требуется записать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 11	12 - 18	19 - 25	26 – 31

--	--	--	--	--

Общий анализ качества знаний

Всего уч-ся	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Средний балл (не тестовый), по 5-б. шкале	% усп.	% кач.	Соответ-е итоговой оценке		
								соот-т	выше	ни же
2	2	0	0	0	5	100	100	-	2-100 %	-

Выводы:

Минимальный порог, установленный Рособрнадзором, – 12 баллов, преодолели все обучающиеся 9 класса (1 ученица набрала 27 б, другая 28 б.). Экзамен по географии показывает, что содержание курсов географии за основную школу усвоен.

Рекомендации:

1. Формировать навыки работы с тестами, схемами, таблицами, картами.
2. Требовательнее подходить к отбору учебной литературы, учитывая специфику образовательной программы и познавательных возможностей класса.
3. При организации повторения следует обеспечить систематизацию и обобщение материала из разделов географии 6, 7, 8 класс.
4. Усилить внимание к формированию следующих умений:
 - узнавать типичные географические объекты, процессы, явления;
 - давать определения основных географических понятий;
 - пользоваться географическими терминами и понятиями;
 - устанавливать причинно-следственные связи, проводить анализ, обобщение, формулирование выводов;
 - использовать приобретенные знания в практической деятельности;
 - составлять свободный развернутый ответ, письменно излагать свои мысли;
 - закреплять навыки использования конкретных знаний для анализа ситуации.

Анализ результатов экзамена позволил выработать следующие адресные **рекомендации:**

Администрации школы:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на педсовете, совещании;
- усилить контроль за проведением учителями уроков и занятий во второй половине дня, когда проводится подготовка к итоговой аттестации;
- продолжить знакомство родителей и школьников с нормативной базой проведения ОГЭ.

Учителям-предметникам:

- использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход;
- продолжить изучение материалов ОГЭ в системе методической работы в ОУ. Своевременно знакомиться с демоверсией ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по географии.

- Информировать обучающихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;
- учителям регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы обучающиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- произвести поэлементный анализ результатов ОГЭ;
- шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, онлайн-тесты.

Итоги регионального мониторингового исследования по предмету «Родной (калмыцкий) язык»

В региональном мониторинговом исследовании по калмыцкому языку приняли участие 2 учащихся 9 класса: Чимидова Э., Эрендженова А.

Кол-во участников РМИ	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Сред. балл	% обуч.	% кач.
2	2	0	0	0	5	100	100

Выводы:

1. Классному руководителю 9 класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты РМИ по калмыцкому языку.
2. Учителям калмыцкого языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе РМИ пробелам в знаниях и умениях учащихся 9 класса.
3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников к РМИ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников к ГИА. Провести консультации для учеников по проблемным навыкам и умениям.
4. Учителям калмыцкого языка спланировать подготовку к региональному мониторинговому исследованию по калмыцкому языку на 2023 год с учетом типичных ошибок РМИ 2022 года.

Общие выводы:

Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами. Результаты ОГЭ-2022 показали, что 100% выпускников 9 класса овладели на уровне, не ниже повышенного, предметным содержанием по русскому языку по математике и двум предметам по выбору.

В 2021-2022 учебном году администрацией школы была проведена целенаправленная и систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Повышение мотивационной составляющей:

- повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.
- для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить

результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

-проведение диагностики познавательных потребностей обучающихся.

Сведения о победителях, призерах олимпиад

В соответствии с приказом Отдела образования Черноземельского района №341 от 30.08.2022г. «Об организации и проведении школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году в школах района» в сентябре-октябре в школе была проведена олимпиада в соответствии с графиком.

Цель проведения:

- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 24.09. по 26.10. 2022. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады;
- приказами закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 18 учащихся 4–11-х классов – 100% . в предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, математике, обществознанию, русскому языку, физике, химии, технологии, физической культуре, астрономии, информатике. Не приняли участие в следующих олимпиадах: по литературе, МХК, экономике, ОБЖ, праву.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 3 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	18	17	18

Вывод: в 2022/2023 учебном году наблюдается стабильное количество участников в сравнении с прошлыми учебными годами.

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по предметам.

№ п.п.	Предмет	Школьный этап МКОУ « Нарын-Худукская СОШ»		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	3	0	0
2	Астрономия	2	0	0
3	Биология	10	0	0
4	География	7	2	1
5	Информатика	7	0	0
6	Искусство (МХК)	-	-	-
7	История	8	1	2
8	Литература	-	-	-
9	Математика	18	2	1
10	Немецкий язык	-	-	-
11	Обществознание	7	2	3
12	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
13	Право	-	-	-
14	Русский язык	18	3	6
15	Технология	4	0	0
16	Физика	6	0	0
17	Физическая культура	3	1	2
18	Химия	6	0	0
19	Экология	-	-	-
20	Экономика	-	-	-
	ВСЕГО	99	11	15

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: математика, русский, биология. Очень низкий показатель по таким предметам как технология, английский язык.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года (по Таблице 2)

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким	84	68	99

предметам, учитываются один раз)

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось. Наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам, которые проходят на образовательной платформе «Сириус»: математика, биология, химия, информатика, физика, астрономия.

Таблица № 4. Количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

Сведения о победителях ШЭ ВОШ:

№	Предмет	ФИО победителя	Дата рождения	Класс	Учитель
1	география	Ноняева Энкира Эдуардовна	5.09.2007г.	9	Текеева Саглара Батыровна
2	география	Сангаджиев Сюгир Владимирович	12.01.2006г.	11	Текеева Саглара Батыровна
3	история	Семенова Мария Сергеевна	07.04.2010г.	7	Манджиева Анна Сергеевна
4	математика	Магомедова Загидат Магомедовна	01.12.2009г.	6	Борлыкова Баира Германовна
5	математика	Сангаджиев Сюгир Владимирович	12.01.2006г.	11	Борлыкова Роза Мутлаевна
6	обществознание	Семенова Мария Сергеевна	07.04.2010г.	7	Манджиева Анна Сергеевна
7	обществознание	Сангаджиев Сюгир Владимирович	12.01.2006г.	11	Манджиева Анна Сергеевна
8	русский язык	Манджиев Цецен Артемович	25.10.2012	4	Борлыкова Галина Николаевна
9	русский язык	Семенова Мария Сергеевна	07.04.2010г.	7	Гадышева Антонина Бембеевна
10	русский язык	Магомедова Загидат Магомедовна	01.12.2009г.	6	Бадмаева Светлана Убушаевна
11	физическая культура	Сангаджиев Сюгир	12.01.2006г.	11	Харкебенов Анатолий Боктаевич

		Владимирович			
--	--	--------------	--	--	--

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по географии, обществознанию, русскому языку что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020/21 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022-2023 учебный год		
1	Английский язык	-	-	-	-	-
2	Астрономия	-	-	-	-	-
3	Биология	1	8	0	-2	+7
4	География	2	2	2	-1	-
5	Информатика	-	-	-	-	-
6	Искусство (МХК)	-	-	-	-	-
7	История	-	1	1	-	+1
8	Литература	1	0	-	+1	-1
9	Математика	3	3	2	-2	=
10	Немецкий язык	-	-	-	-	-
11	Обществознание	3	1	2	+2	-2
12	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-
13	Право	-	-	-	-	-
14	Русский язык	6	2	3	+4	-4

15	Технология	1	0	-	+1	-1
16	Физика	1	0	0	+1	-1
17	Физич. культура	-	-	1	-	-
18	Химия	1	0	0	+1	-1
19	Экология	-	-	-	-	-
20	Экономика	-	-	-	-	-
ВСЕГО		19	17	11		

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается небольшое снижение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В сравнении с прошлым, 2021/2022 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике.

В 2022/2023 учебном году имеются победитель школьного этапа олимпиады по физической культуре.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей	19	17	11

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 6 человек, в связи с уменьшением количества учащихся в школе.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество призеров	35	16	15

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось на 1 человека.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
-------------	-----------	-----------	-----------

Количество победителей и призеров	54	33	26
-----------------------------------	----	----	----

Участники и призеры муниципального этапа ВсОШ

Предмет	Класс	ФИО участника	ФИО рук-ля	Место
География	9	Ноняева Энкира Эдуардовна	Текеева Саглара Батыровна	-
	11	Сангаджиев Сюгир Владимирович	Текеева Саглара Батыровна	III место (участник регионального этапа ВОШ)
История	7	Семенова Мария Сергеевна	Манджиева Анна Сергеевна	II место
Математика	6	Магомедова Загидат Магомедовна	Борлыкова Баира Германовна	
	11	Сангаджиев Сюгир Владимирович	Борлыкова Роза Мутлаевна	
Общество	7	Семенова Мария Сергеевна	Манджиева Анна Сергеевна	II место
	11	Сангаджиев Сюгир Владимирович	Манджиева Анна Сергеевна	
Русский язык	4	Манджиев Цецен Артемович	Борлыкова Галина Николаевна	
	6	Магомедова Загидат Магомедовна	Бадмаева Светлана Убушаевна	

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/2022 учебным годом значительно уменьшилось.

Рекомендации:

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отметить работу ШМО учителей, где есть увеличение количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

5. Востребованность выпускников

Количество выпускников 2021-2022 учебного года – 2, из них:

- выпускников 9 класса – 2

- выпускников 11 класса – нет.

в 10 класс – 0

- в средне-специальные учебные заведения-2чел. 100%

- в другие учебные заведения - 0

Занятость и устройство выпускников 9-го класса представлена в таблице.

№	ФИО выпускника	Наименование учебного заведения	Факультет (специальность)	Город
	2021 г.			
1	Халидова Луиза Вахаевна	Частное профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарный колледж Эдельвейс»	Сестринское дело	г.Грозный
2	Чиданова Валерия Сергеевна	Тверской колледж сервиса и туризма	Гостиничное дело	г.Тверь
	2022г.			
1	Чимидова Эвелина Владимировна	БПОУ РК «Медицинский колледж им.Т.Хахлыновой»	Сестринское дело	г.Элиста
2	Эрендженова Алтана Мергеновна	БПОУ РК « Политехнический техникум»	Мастер по обработке цифровой информации	г.Лагань

6.Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована **на решение следующих задач:**

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Качество образования

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
1	Предметные результаты	Доля обучающихся, не имеющих академической задолженности;	Промежуточный и итоговый контроль;	1-4 классы: Итоги года: Доля обучающихся, не имеющих академ.

		Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года;		задолженности:0% 0 чел Успевают на «4» и «5»: 45% 11 чел(без учета 1 класса) 5-9 классы Итоги года: Доля обучающихся, не имеющих академ. задолженности 0% . Успевают на «4» и «5»: 58% 12 чел. 10-11 классы Итоги года: Доля обучающихся, не имеющих академ. задолженности 0 % Успевают на «4» и «5» - 66,6%, 3 чел.
2	Результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах разного уровня Доля победителей (призеров) конкурсов, олимпиад разного уровня Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях разного уровня Доля победителей спортивных соревнований разного уровня	Наблюдение Статистический отчет	Участие в мероприятиях различной направленности школьного уровня 100%. Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, федерального уровней – 32чел. (100%.) Доля победителей (призеров) конкурсов, олимпиад муниципального, регионального уровня – 6чел. (23%) Доля обучающихся, участвовавших в спортивных мероприятиях разного уровня – 80 % Доля победителей (призеров) спортивных мероприятий различного уровня – 15%
3	Удовлетворённость родителей(законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся	Анкетирование	Доля родителей полностью удовлетворены качеством образовательных результатов обучающихся 100%
2. Качество реализации образовательного процесса				
4	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего

		структуре ООП: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; содержит программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.		образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
5	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы.
6	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС, запросам родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности 1-9 классы -100%.
7	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ. Процент выполнения	Экспертиза Мониторинг	Рабочие программы соответствуют учебному плану.100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
8	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно- деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД;	Экспертиза, наблюдение	Внутришкольный контроль по выявлению уровня организации урочной и внеурочной деятельности, открытые уроки и внеурочные занятия, открытые уроки показали, что структура уроков и его наполняемость в 90 % соответствуют системно- деятельностному подходу, в рамках которого велась целенаправленная

				работа по формированию УУД в 1-9 классах.
9	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Экспертиза, Анкетирование наблюдение	Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС. Цель данного направления работы - интеграция урочной и внеурочной деятельности, направленная на обеспечение доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, курсов в рамках внеурочной деятельности, воспитательную работу, осуществляемую классными руководителями в соответствии с программой воспитания. Программы внеурочной деятельности соответствуют поставленным задачам. Ведутся журналы учета внеурочной деятельности.
10	Удовлетворённость родителей (законных представителей)	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных	Анкетирование	Доля родителей, удовлетворённых качеством проведения учебных занятий в

	качеством проведения учебных занятий в школе	качеством проведения учебных занятий в школе		школе – 100%
11	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время	Анкетирование Наблюдение	Доля обучающихся, занятых во внеурочное время – 100% Доля обучающихся, занятых в кружках и объединениях дополнительного образования- 100%
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
12	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС.
13	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
14	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль, наблюдение. Анкетирование	Требований СанПиН учитываются при организации образовательного процесса, при составлении расписания занятий. Проверки Роспотребнадзора были.
15	Медицинское сопровождение	Уровень физической подготовки обучающихся. Доля обучающихся по группам здоровья Доля обучающихся, занимающихся спортом.	Мониторинг	Уровень физической подготовки обучающихся – низкий уровень 19%, средний уровень – 25%, высокий уровень 56%. Доля обучающихся по группам здоровья для занятий физкультурой Доля обучающихся по группам

				диспансеризации: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>1-10 кл</td> </tr> <tr> <td>1гр</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>2гр</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>3гр</td> <td>12,5%</td> </tr> <tr> <td>4гр</td> <td>0%</td> </tr> </table> Доля обучающихся, занимающихся спортом: 1-4 кл. -100%, 5-9 кл. - 100%, 10 кл.- 100%		1-10 кл	1гр	9%	2гр	78%	3гр	12,5%	4гр	0%
	1-10 кл													
1гр	9%													
2гр	78%													
3гр	12,5%													
4гр	0%													
16	Организация питания	Охват обучающихся горячим питанием. Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией и качеством горячего питания в школе	Мониторинг Анкетирование	Питание 2021-2022 учебный год. 1-4 классы- 100% 5-9 классы- 100% 10 класс- 66% Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством горячего питания – 97%										
17	Психологический климат в школе	Доля педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных психологическим климатом в школе	Анкетирование	Доля педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных психологическим климатом в школе – 100%										
18	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;	Мониторинг Экспертиза	Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 7 чел. 63% Прошедших курсовую подготовку в 2021-2022 учебном году – 100% Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях – 50% Доля педагогических работников, участвующих в обобщении и распространении передового педагогического опыта. – 20%										

		Доля педагогических работников, участвующих в обобщении и распространении передового педагогического опыта		
19	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация в основном соответствует установленным требованиям.

Реализация мероприятий по переходу на обновленные ФГОС

Администрацией школы были изучены нормативно-правовые акты о введении новых ФГОС НОО и ФГОС ООО, собрана нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующая деятельность школы по подготовке к введению ФГОС.

В начале учебного года была разработана дорожная карта (приказ № 188 от 09.11.2021г.), и создана рабочая группа по переходу на новые ФГОС (приказ № 187 от 09.11.2021г.). В состав рабочей группы вошли заместитель директора по УВР Сангаджиева Н.В., и руководители школьных методических объединений: Манджиева А.С., Текеева С.Б., Борлыкова Г.Н.

Были проведены инструктивно-методические совещания по вопросам введения ФГОС. 17.11.2021г. состоялось заседание с руководителями методических объединений «О стратегии перехода школы на новые ФГОС начального общего и основного общего образования». Заседание МО начальных классов на тему «Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников» (протокол от 17.03.2022г.). Также руководителями МО и заместителем директора по УВР был проведен анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Внесены изменения в должностные инструкции педагогов и заместителей директора по УВР и ВР в связи с переходом на ФГОС.

Важным аспектом в реализации ФГОС является работа с родительской общественностью. С целью информирования родителей об особенностях ФГОС 18.11.2021 г. был проведен родительский лекторий «Родителям о ФГОС» по подготовке к введению новых ФГОС НОО и ФГОС ООО и 17.05.2022г. было проведено родительское собрание на тему: «Введение в ФГОС НОО и ФГОС ООО».

- Мероприятия по кадровому обеспечению введения на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО

Администрация школы обеспечивает условия для профессионального развития педагогов при переходе на новые ФГОС.

Всем педагогам выдвинуты следующие требования:

- наличие курсов повышения квалификации по ФГОС;
- владение ИКТ-технологиями и использование их в обучении.

Педагогов, работающих на уровне основного общего образования – 8 чел.

Имеют высшее образование- 8 чел. (100%).

Педагоги, работающие на уровне начального общего образования – 2 чел.

Высшее образование имеют – 2 (100%)

Имеют высшую категорию - 1 (10%)

Имеют первую категорию - 5 (50%)

Не имеют категорию - 4 (40%).

Прошли курсы по ФГОС – 10 учителей (100%)

Курсы по ФГОС НОО – 6 учителей, ФГОС ООО - 9 учителей.

Прошли курсы по ФГОС учителя, работающие в 1 и 5 классах – 5 учителей.

30.09.2021 был проведен педсовет «Об изменениях в ФГОС НОО и ООО»

Информационно-образовательная среда представлена школьным сайтом. На сайте размещаются материалы по подготовке к новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

На информационных носителях размещаются и сохраняются материалы образовательного процесса, в том числе работы обучающихся и педагогов. Осуществляется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в Интернете.

Администрация и педагоги школы участвуют в работе (просмотр записей) онлайн-семинаров (вебинаров) по темам, касающимся введения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Сангаджиева Н.В. - Ассоциация руководителей ОО Всероссийский онлайн-семинар «Внеурочная деятельность: управленческие и методические решения при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО» (3.02.2022г.), «Проектирование календарного учебного графика в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО» (10.08.2021г.).

Борлыкова Б.Г.- Ассоциация руководителей ОО Всероссийский онлайн-семинар «Разработка учебных планов под новые ФГОС НОО и ООО» (2.12.2021г.).

Текеева С.Б. - Ассоциация руководителей ОО Всероссийский онлайн-семинар «Готовимся к переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО» (19.09.2021г.), «Разработка учебных планов под новые ФГОС НОО и ООО»(2.12.2021г.). Дипломант всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие» совокупность требований ФГОС ООО.

Манджиева А.С. – вебинар «Работа с исторической информацией как элемент ФГОС и компонент читательской грамотности» (Просвещение, 29.11.2021г.),

Вебинар «Обновленные ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению» (Просвещение, 10.02.2022г.). Вебинар «Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое планирование?».(19.04.)

Вебинар «Новые ФГОС. Акцент на метапредметность» (Просвещение, 15.02.2022г.).

Семинары – практикумы для учителей – предметников районного муниципального образования.

Вебинар «ФГОС НОО -2021: требования к структуре программы начального общего образования» (10.05.)- Манджиева К.Б., Борлыкова Г.Н.

Вебинар «Обновленные ФГОС: как обеспечить условия для перехода? Отвечаем на часто задаваемые вопросы»(14.03.)- 9 педагогов.

Вебинар «ФГОС ОО 2021: развиваем личность, выбираем будущее»(12.05.)- 4 педагога.

5 педагогов приняли участие в республиканском зональном семинар-совещании на тему: «Ведение новых ФГОС НОО и ОО» (29.04.).

Также педагоги школы активно работают с конструктором рабочих программ по учебным предметам на resh.edu.

Сформирован список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с новыми ФГОС НОО и ФГОС ОО.

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана проводится с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень. С переходом на новые ФГОС проведена ревизия в школьном книжном фонде, в связи с истечением срока издания учебников, нам необходимо обновление.

Введение ФГОС НОО и ФГОС ОО является сложным и многоплановым процессом. Основным фактором, обеспечивающим его успешность, является системность подготовки к введению стандартов и комплексность всех видов сопровождения.

Также в соответствии с планом работы школы, планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2021/22 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам был проведен контроль готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ОО.

Сроки контроля: с 10.11.2021 по 19.11.2021.

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагогов; собеседование с педагогами.

• **Результаты контроля** готовности педагогов к переходу на новые ФГОС

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ОО.

7. Кадровое обеспечение

В 2022 году педагогический коллектив школы составляет 11 человек. Характеристика коллектива:

- по образованию и квалификационной категории:

Всего учителей/ мужчин	Образование	Квалификационная категория		
		ВКК	1 КК	Без КК
11/1	Высшее - 11 чел. (100%)	1	5	5

- по возрастному составу:

от 20 - 35 лет	от 35 – 55 лет	от 55 и выше
1 чел. (9%)	4 чел. (36%)	6 чел. (54%)

- по стажу:

от 0 до 3 лет	от 3 – до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 35 лет	от 35 лет и выше
2 чел. (18%)	0 чел.	1 чел. (9%)	3 (27%)	5 (45%)

- награды:

Звание «Заслуженный учитель Республики Калмыкии» - 1 чел.,
«Почетный работник общего образования РФ» имеют 3 человека,
награждены Почетными грамотами МП РФ – 4, Благодарностью МП РФ – 1 чел., Почетными грамотами МОН РК – 8 человек.

Педагогический предмет	Средний возраст	Образование		Педагогический стаж, лет				Квалификационная категория		
		высшее	среднее профессиональное	< 5	5–10	10–20	> 20	высшая	первая	соответствие
Начальные классы	53	2	0	0	0	0	2	0	2	0
Русский язык и литература	48	2	0	0	0	1	1	1	1	0
Математика	67	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Физика	26	1	0	1	0	0	0	0	0	0
История	41	1	0	0	0	1	0	0	1	0
География, биология, химия	42	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Иностранный язык (англ.яз)	43	1	0	0	0	0	1	0	1	0
Родной язык(калмыцкий) и литература	59	1	0	0	0	0	1	0	1	0
Физическая культура	72	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Всего		11	0	1	0	3	7	2	6	0

1. Большинство педагогов имеют высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций.

2. Педагоги начальной школы знакомы с новым ФГОС НОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

3. Более половины педагогов основной школы знакомы с новым ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новые ФГОС.

В школе работают 3 методических объединения: учителей естественно-математического цикла (рук. Текеева С.Б.), учителей гуманитарного цикла (рук. Манджиева А.С.), учителей начальных классов (рук. Борлыкова Г.Н.).

Методическая тема: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Педагоги школы активно участвуют в методической работе школьной и муниципальной системы образования. Свой профессиональный уровень учителя повышают на дистанционных курсах и курсах в КРИПКРО.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основными направлениями посещения были: формы и методы, применяемые на уроках: самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация, дозировка домашнего задания и т.д. Практически все намеченные мероприятия выполнены.

Педагоги принимают участие в различных семинарах, вебинарах как муниципального, так и регионального, федерального уровней. Так, учитель математики Борлыкова Б.Г. награждена дипломом победителя дистанционного этапа Всероссийской олимпиады естественных наук «ДНК науки», и тем самым она стала участником регионального этапа олимпиады.

Манджиева А.С., Сангаджиева Н.В., Текеева С.Б., Манджиева К.Б. получили сертификаты как участники социально-значимого самоисследования уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, и формирование здорового и безопасного образа жизни.

7 учителей прошли юридический (правовой), этнографический диктанты. Манджиева К.Б., Борлыкова Г.Н., Борлыкова Б.Г., Манджиева А.С., Текеева С.Б., Сангаджиева Н.В. стали участниками онлайн-семинара «Профилактика инфекционных заболеваний в образовательной организации: новые требования к организации образовательного процесса».

7 педагогов зарегистрированы на цифровом образовательном контенте «Иннополис». Сангаджиева Н.В. прошла комплексную оценку сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» (16.12.2021г.).

С целью ранней профориентационной работы в учебном году прошли открытые уроки «Проектория «Шоу профессий»», в котором учащиеся 1-10 классов приняли активное участие. Сангаджиева Н.В., Текеева С.Б. и Манджиева А.С. вместе с классами просмотрели открытые уроки по финансовой грамотности, о чем свидетельствуют полученные сертификаты.

Педагогические советы

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебной и воспитательной работы,

внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу. В 2021/2022 учебном году было проведено пять тематических педсоветов с повесткой:

- Об итогах 2020-2021 учебного года и задачах на новый учебный год.
 - Проектная деятельность в рамках ФГОС. Формирование ключевых компетентностей учащихся.
 - Итоги 1-го полугодия и задачи на 2-е полугодие 2021-2022 учебного года.
- Анализ работы по подготовке к ГИА в 9 и 11 классах за первое полугодие.
- Формирование УУД через самооценку и самоанализ обучающихся.
 - Допуск учащихся к ГИА. Итоги 2-го полугодия. Организация летней занятости учащихся.

Вывод: содержание педсоветов реализует четыре избранных приоритетных направления:

- управление развитием образования;
- обновление содержания образования в связи с появлением новых стандартов образования;
- повышение уровня профессионализма педагогов через внедрение новых образовательных технологий;

На тематических педагогических советах в течение года были подняты и изучены следующие актуальные проблемы:

- интеграция как средство повышения качества образования.
- исследовательская деятельность педагога как средство повышения профессионализма.
- мотивация как управленческая функция педагога.
- учебно-методическое сопровождение процесса обновления содержания.
- контрольно - оценочная деятельность педагога.
- лично - ориентированное общение как условие повышения качества образования.
- современные образовательные технологии, применение в образовательном процессе.
- введение ФГОС в начальной и основной школе, проектная деятельность.
- система работы с одарёнными учащимися.

Курсовая подготовка, участие в районных, республиканских, всероссийских семинарах

В МКОУ «Нарын-Худукская СОШ» отработан и выполняется алгоритм отслеживания курсовой подготовки педагогических работников. На протяжении года общее число педагогов, прошедших курсы составляет 11 человек (100%). По формам курсы повышения квалификации проводились дистанционно.

1	Манджиева Кермен Бембаевна	28.02.2022г.	«Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	«Университет педагогических инноваций РФ» ООО «Федерация развития образования» г.Брянск 144ч(дистан.)
		06.03.2022г.	Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в	г. Брянск ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа

			рамках Года культурного наследия народов России	«Классический Университет РФ» (дистанц.) 144ч.
		25.03.2022г.	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года»	г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (36ч. дистанц.)
		10.09.2022г.	Методика работы классного руководителя согласно календарному плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, организация участия в мероприятиях Минпросвещения»	ООО «МИПК ИПК при президиуме федерации развития образования» Г.Брянск
		29.09- 19.10 2022г.	Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г.Москва
		29.09- 19.10 2022г.	Функциональная грамотность школьников	ООО Столичный центр образовательных технологий г. Москва
2	Манджиева Анна Сергеевна	26.03.2022г.	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единый урок», 16 ч. (дист.)
		25.03.2022г.	Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС -21 в системе общего образования	г. Брянск ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «национальный университет РФ» (дистанц.) 144ч.
		18.04.2022г.	Классное руководство и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества	г. Брянск «Всероссийский Университет РФ» 72ч. (дист)

		14.03-23.03.2022г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	г. Элиста БУ ДПО РК КРИПКРО
2	Манджиева Анна Сергеевна		Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г	г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единый урок», 44ч. (дист.)
		17.01.2022г.	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	г. Брянск ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ» (дистан.) 144ч.
		15.03.2022г.	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единый урок», 16 ч. (дист.)
		15.03.2022г.	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025года»	г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (36ч дистанц.)
		11.04-19.04.2022г.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	г.Элиста БУ ДПО РК КРИПКРО
		02.11.-10.12.2022г.	«Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	ДПО Цифровая экосистема
3	БорлыковаБаира Германовна	24.10-03.11.2022	Интеграция математики и физики в процессе их преподавания	КРИПКРО, Элиста
4	Сангаджиева Наталья Васильевна	18.01.2022г.	«ФГОС -21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	г. Брянск ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ» (дистан.)72ч.

		24.01.2022г.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г	г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единый урок», 44ч. (дист.)
		24.01.2022г.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021г	г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единый урок», 44ч. (дист.)
		26.01.2022г.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (36 ч. дистанц.)
		22.02.2022г.	Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России	г. Брянск ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Классический Университет РФ» (дистанц.)144ч.
		17.03.2022г.	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025года»	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (36 ч. дистанц.)
5	Гадышева Антонина Бембеевна	14.02.-19.02.22г.	Подготовка экспертов для работы в РПК при проведении ГИА по ООП СОО. Предмет «Русский язык» (дистанц.)	БУ ДПО РК КРИПКРО г.Элиста
		24.01 – 29.01.2022г.	Подготовка экспертов для работы в РПК при проведении ГИА по ООП ООО. Предмет «Русский язык» (дистанц.)	БУ ДПО РК КРИПКРО Г.Элиста 24ч.
		08.04 – 10.04.2022г.	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов 44ч. (дист)

		05.12-07.12.2022	Комплексная безопасность образовательных организаций	КРИПКРО г.Элиста
6	Текеева Саглар Батыровна	26.01.2022г.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (36ч. дистанц.)
		16.03.2022г.	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025года»	Г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (36ч. дистанц.)
		14.03-23.03.2022г.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	Г.Элиста БУ ДПО РК КРИПКРО
7	Борлыкова Роза Мутлаевна	27.01.2022г.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единый урок», 36ч. (дист)
		16.03.2022г.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г	г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единый урок», 44 ч. (дист.)
		01.04-10.04.2022г.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	Г.Элиста БУ ДПО РК КРИПКРО
		21.03 –30.03 2022	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	«Академия»
		12.12 –30.12. 2022г.	Формирование цифровой компетенции преподавателя	Просвещение г.Москва
8	Тагирова Надежда Сергеевна	16.03.2022г.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г	г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единый урок», 44ч.(дист.)

		14.03-25.03.2022г.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	Г.Элиста БУ ДПО РК КРИПКРО
		17.03.2022г.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021г	г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единый урок», 44ч(дист.)
9	Харкебенов Анатолий Боктаевич	18.03.2022г.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г	г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единый урок», 44ч(дист.)
		18.03.2022г.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021г	г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единый урок», 44ч(дист.)
10	Бадмаева Светлана Убушаевна	Ноябрь	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора

**Участие педагогов
в районных, республиканских и всероссийских семинарах**

№	ФИО, должность	Дата проведения	Тема, место проведения
1	Сангаджиева Н.В., зам по УВР	20.08.2022г.	Республиканский семинар «Единое пространство – условие доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся начальной школы» г.Элиста
		25.10.2022г.	Республиканский методический семинар «Организация методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ООО: содержание и механизмы реализации» п.Комсомольский
2	Манджиева А.С. учитель истории	25.10.2022г.	Республиканский методический семинар «Организация методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ООО:

			содержание и механизмы реализации» п.Комсомольский
3	Борлыкова Роза Мутлаевна	21.10.2022г.	Республиканский семинар «Технология укрупнения дидактических единиц – системный подход»
4	Борлыкова Баира Германовна	21.10.2022г.	Республиканский семинар «Технология укрупнения дидактических единиц – системный подход»
5	Текеева Саглар Батыровна	21.10.2022г.	Республиканский семинар «Технология укрупнения дидактических единиц – системный подход»
6	Манджиева Кермен Бембаевна	07.10.2022г.	Республиканская практическая конференция «Современное учебное занятие и формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» КРИПКРО

7 педагогов школы прошли оценку цифровых компетенций в рамках курса «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности».

Сведения о педагогах, прошедших аттестацию в 2022 г.

№	ОО	ФИО	Квалификационная категория	Реквизиты приказа
1	МКОУ «Нарын-Худукская СОШ»	Манджиева Кермен Бембаевна	I КК	приказ МОН РК № 1927 от 9.12.2022г.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В наличии просторная библиотека, оборудованная читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда. Там находится читальный зал на 12 мест и книгохранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована столами ученическими – 6шт., стульями – 12шт, стеллажами - 10шт. и библиотечной кафедрой – 1 шт. и оснащена техническими средствами: компьютер – 1шт, принтер-1шт, выход в интернет есть. Библиотека обеспечивает учащихся и педагогический коллектив учебниками, методической, справочной, художественной и другой литературой для постоянного использования в учебно-воспитательном процессе.

Сведения о школьной библиотеке

№	Тип библиотеки	Учащиеся	Кол-во библиотек	Книжный фонд	Посещение	Книговыдача
---	----------------	----------	------------------	--------------	-----------	-------------

1	школьная библиотека	27	1	6356	1900	4800
---	---------------------	----	---	------	------	------

Из данного фонда печатных изданий – 6356шт., в т.ч. учебников -1212шт, учебных пособий - 1226шт, художественной литературы -2384 шт, справочных материалов -1462 шт.

Электронных образовательных ресурсов в наличии нет.

За 2022г. учебно-методической литературы поступило в количестве 70 шт. и на конец года общий объем составил: методической литературы -1228 шт., учебников -1280 шт.

9. Материально-техническая база

В составе используемых помещений 14 учебных кабинетов, в том числе 5 специализированных кабинетов (кабинет физики, химии, обслуживающего труда, технического труда, информатики), 2 лаборатории (лаборатория физики и лаборатория химии и биологии), 1 компьютерный класс, административно-служебные помещения.

Медицинское обслуживание осуществляется через ЦРБ им. Душана на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал, тренажёрный зал, спортивная площадка и детская спортивная площадка «Муравейник» на территории школы.

Учебные кабинеты всех классов оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стендами, шкафами. В каждом кабинете организован питьевой режим.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием.

В школе имеется кабинет информатики с 12 компьютерами. Кабинеты начальной школы, информатики, калмыцкого языка оборудованы интерактивными досками, медиапроекторами, МФУ. Технологическая мастерская имеет два станка, в кабинете обслуживающего труда есть 2 швейные машинки.

В административном кабинете имеются компьютер и МФУ. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе ведется видеонаблюдение, используется одна мобильная тревожная кнопка с выводом на пульт ВДО, есть охранно-пожарная сигнализация. Имеется транспорт «Форд Транзит», для перевозки детей на 15 посадочных мест.

8. Выводы:

Равный доступ всех обучающихся к образованию разных уровней обеспечен наличием возможностей для получения образования в общеобразовательных классах. Программой развития школы предусмотрены целевые подпрограммы, организующие учебную и внеучебную деятельность одарённых школьников, а так же учащихся имеющих затруднения в учёбе.

Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой

для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам. Охват детей системой дополнительного образования.

Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности учащихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается стабильными показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности школы.

В тоже время школа нуждается в развитии условий для дальнейшего расширения образовательных услуг: оборудование спортивного зала, капитальный ремонт здания.

Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ. Анализ эффективности такого подхода позволяет сделать следующие выводы:

- Регулярный мониторинг показателей качества образования позволил вовремя обнаружить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к ГИА. В результате доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ОГЭ имеет позитивную динамику и по результатам прошлого года достигла 100%.
- Обеспечено качество результатов образовательного процесса в условиях его вариативности и разнообразия педагогических технологий. Расширена тематика проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Воспитывающая образовательная система становится приоритетной в школе. Воспитательная Система школы, способная обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников каждой ступени обучения, определяющих их целостную адаптацию к условиям современного мира. Система воспитательной работы школы становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Школа поддерживает тесные связи с выпускниками и, таким образом, имеет информацию об отдалённых результатах качества школьного образования, удовлетворенность которым достаточно высока.

Условия осуществления образовательной деятельности в школе соответствуют современным требованиям:

- Системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательным процессом.
- Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно посещают курсы повышения квалификации, участвуют в работе творческих групп по освоению новых педагогических технологий, совершенствованию методики подготовки к ГИА.
- Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. В центре системы находится ребёнок. Для сохранения жизни и здоровья, с целью создания и

обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в школе разработан план мероприятий и практических занятий, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, предусматривает развитие психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие защитных рефлексов, формирует сознательное и ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствует приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. В организации работы по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процесса помимо администрации школы участвуют педагогический коллектив, родители, службы обеспечения безопасной жизнедеятельности и взаимодействующие организации. Эта работа проводится во время урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий. Школа обеспечена наличием тревожной кнопки, пожарной сигнализации. На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное и внеурочное время.

10. Показатели деятельности. (Значение показателей, указанных в приложении к приказу Минобрнауки от 10.12.2013г.№1324)

Приложение№2

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской
Федерации от 10 декабря
2013 года №1324

Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	27 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/ 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5балл

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 30%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/30%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0 человек/0%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	27 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/55%
1.29.1	Высшая	1 человек/9%
1.29.2	Первая	5 человек/45 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/36%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек /45%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6356 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	27 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	41,18 кв.м