

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
"Нарын-Худукская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МКОУ «Нарын-Худукская
СОШ»

Протокол № 1
от "28" 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующая МКУ "Отдел
образования

Администрации
Черноземельского РМО РК
Эрдни-Горяева Н.М.
Протокол №
от " " 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
«Нарын-Худукская СОШ»

Гальшева А.Б.
Приказ № 168
от "28" 08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
"Нарын-Худукская средняя общеобразовательная школа"
на 2024 – 2025 учебный год

Черноземельский муниципальный район, Республика Калмыкия

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Нарын-Худукская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе нормативных документов:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года N372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года N370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года N371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 N1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года N31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным

- общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022г. №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников";
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 3 марта 2023 г. N 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
 - Письмо от 21 декабря 2022 г. N ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.09.2017 г. №ТС- 945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 08-2595 «О направлении информации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 г. №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

регионального уровня:

- Закон Республики Калмыкия от 15.12.2014 г. № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия».
- Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.08.2016 № 1008 «О преподавании предметов региональной компетенции».
- Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 11.04.2017 г. № 450 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.08.2016г. № 1008».

образовательного учреждения:

- Устав МКОУ «Нарын-Худукская СОШ».

Учебный план МКОУ «Нарын-Худукская СОШ», реализующего основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – учебный план, школа), обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В МКОУ "Нарын-Худукская СОШ" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Учебный план школы является составной частью основной образовательной программы школы, инструментом в управлении качеством образования.

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

II. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МКОУ "Нарын-Худукская СОШ" строится на основе здоровьесберегающих технологий.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Школа может осуществлять индивидуальное обучение на дому в соответствии с медицинскими показаниями. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы, медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ по школе об организации индивидуального обучения на дому.

Режим работы школы: 1 – 11 классы - 5-дневная учебная неделя;

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-8, 10 классы - 34 учебные недели, 9 и 11 классы - 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

В 1–м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут. В середине учебного дня в сентябре и октябре динамическая пауза, продолжительностью 40 минут) Продолжительность урока для 2 – 11 классов по 40 минут каждый.

Домашние задания (по всем предметам) даются учащимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. В 1 классе обучение проводится без домашних заданий.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель, дополнительные каникулы для обучающихся 1-го класса установлены в феврале (не менее 7 календарных дней).

Учебный год условно делится на четыре четверти. При составлении учебного плана учитываются возможности и условия школы.

При изучении предметов труд (технология) в 5-9 классах осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Учебный год в МКОУ "Нарын-Худукская СОШ" начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 30.05.2024 г.

Учебный план МКОУ "Нарын-Худукская СОШ" представлен для:

1. Начального общего образования: 1-4 классы, реализующие программу «Школа России».
2. Основного общего образования: 5-9 классы (общеобразовательные классы).
3. Среднего общего образования: 10 – 11 классы профильные классы (универсальный).

Частью учебного процесса является **внеурочная деятельность**, объединяющая все виды и формы деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Целью организации внеурочной деятельности в школе является формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания,

развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения и выстраивания индивидуальной образовательной программы обучающихся.

Внеурочная деятельность в 1-4-х, 5–11-х классах организуется по основным направлениям развития личности через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, спортивная площадка.

III. Особенности учебного плана школы

3.1. Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

В 2024-2025 учебном году для начального общего образования, реализующего ФГОС НОО в школе выбран 4 вариант примерного недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе – обучение ведется на русском языке. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и на основе «Положения об организации внеурочной деятельности». Создается система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Образовательная деятельность осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого является личностные, предметные и метапредметные достижения обучающихся.

В начальной школе обучение ведется по программе «Школа России».

В соответствии с обновленными ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

В учебном плане отражена целостность систем обучения. Рекомендованные и фактические учебники, учебно-методические пособия соответствуют Федеральному перечню учебников. Требование целостности образовательной среды школы достигается интеграцией содержания основного и дополнительного образования, учебной и внеурочной деятельности обучающихся.

Учебный план на уровне начального общего образования направлен на обеспечение решения важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование российской гражданской ответственности, этнической и социальной идентичности;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие в соответствии с его индивидуальностью.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного познавательного развития. Базовые основы знаний и надпредметные умения обеспечивают учебную деятельность обучающихся 1-4 классов.

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений лица. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

- **Обязательные предметные области** учебного плана: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

- Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

При 5-дневной учебной неделе по обновленным ФГОС НОО обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4-х классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4-х классах – 3 часа в неделю.

- Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов **«Родной (калмыцкий) язык» и «Родная (калмыцкая) литература»** предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся выразили желание изучать указанные учебные предметы. В 1-3 классах отводится 2 часа, в 4 классе - 1 час в неделю.

Изучение родного языка, литературного чтения на родном языке направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

В курсе внеурочной деятельности на изучение предмета «Родной язык (калмыцкий)» и «Литературное чтение на родном языке (калмыцком)» выделяется в 1-4 классах по 1 часу. Содержание курса «Клуб любителей родного языка «Алти булг» направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, Республики Калмыкия, о языке, как основе национального самосознания.

- Предметная область **«Иностранный язык»** включает обязательный учебный предмет «Английский язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение обучающегося; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- Предметная область **«Математика и информатика»** представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю). Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

- Предметная область **«Технология»** представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю), который формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения и позволяет реализовать

практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у обучающихся.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

- Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена интегрированным учебным предметом «**Окружающий мир**». Он в 1-4 классах изучается как обязательный предмет по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

- Комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся в 4-м классе выбран модуль ОРКСЭ («Основы буддийской культуры»).

- В предметную область «**Искусство**» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

- Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в 1-4-х классах (обновленный ФГОС НОО) в объеме 2 часов в неделю. Третий час физкультуры реализуется через курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры» в 1-4 классах, «Шахматы» во 2-4 классах, а также за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося.

Здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Труд (технология)», «Физическая культура», внеурочную деятельность. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со 2 класса.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685- 21;

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся.

В связи с малой наполняемостью классов 1,3 классы и 2,4 классы объединены в класс-комплекты, а также предусмотрено совместное обучение на занятиях внеурочной деятельности (1/3 и 2/4 классы).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с запросами участников образовательных отношений (обучающиеся и их родители (законные представители)). В соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника и осуществляется во внеурочное время.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций часы внеурочной деятельности используются на «Разговоры о важном», «Дополнительное изучение учебных предметов», «Формирование функциональной грамотности», «Развитие личности и самореализация обучающихся», создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 класс представлен двумя часами при 5-дневной учебной недели. Третий час физической культуры реализуется часами внеурочной деятельности «**Подвижные игры**» 1 – 4 классы, «**Шахматы**» - 2-4 классы.

Классный час «**Разговор о важном**», цель направления – развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Программа «Орлята России», цель направления - развитие социальной активности учащихся и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Дополнительное изучение учебных предметов («Занимательная математика», «Клуб любителей родного языка «Алтин булг»), цель направления – реализация особых интеллектуальных, этнокультурных и социокультурных потребностей обучающихся, формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего.

Формирование функциональной грамотности, цель направления - создание условий для развития функциональной грамотности. Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Самореализация и развитие способностей и талантов (Музыкальная студия «Веселая капель», «В гостях у сказки», «Подвижные игры»).

Цель кружка «Веселая капель» - создание условий для приобщения обучающихся к музыкальному искусству через пение, как одного из доступнейших видов музыкальной деятельности. Являются важным средством улучшения художественного и эстетического вкуса учащихся, реализации творческого потенциала учащихся в рамках песенного жанра.

Программа «В гостях у сказки» направлена на социально-эмоциональное, творческое, нравственное, познавательное и общекультурное развитие личности, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками. Ориентирована на детей 1 класса.

Программа профориентационной работы («В мире профессий»), цель - формирование на ранних стадиях социальной сферы интересов личности ребёнка, ознакомление младших школьников с профессиями взрослых, в том числе родителей, обеспечение преемственности профориентационной подготовки.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

В целях реализации основной образовательной программы начального общего образования на уроках и во внеурочное время ведётся работа с одарёнными детьми. Обучающиеся 1-4 классов готовятся и участвуют в олимпиадах, интеллектуальных играх-конкурсах и т.д.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год
4 вариант (5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1 класс	3 класс	2 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	
	Литературное чтение	3		3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (калмыцкий) язык	1		1 (0.5)	
	Литературное чтение на родном (калмыцком) языке	1		1 (0.5)	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	
Математика и информатика	Математика	4		4	
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	
	Музыка	1		1	
Технология	Труд (технология)	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0		0	
Итого		21	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

**План внеурочной деятельности (недельный)
1-4 классы**

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1 класс	3 класс	2 класс	4 класс
Направления образовательно-воспитательной деятельности				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности				
«Разговор о важном»	1		1	
«Орлята России»			1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся				
«Инфознайка»			1	
«Шахматы»			1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся				
«Читаем, считаем, наблюдаем»	1		1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей				
«В мире профессий»	1		1	
Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности и др.				
Клуб любителей родного языка "Алтин булг"			1	
Занимательная математика	1		1	
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов				
«В гостях у сказки»	1	0	0	0
Музыкальная студия "Веселая капель"			1	
«Подвижные игры»			1	
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10

3.2. Уровень основного общего образования

В соответствии с обновленными ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

В 2024-2025 учебном году для основного общего образования, реализующего ФГОС ООО в школе для 5-9 классов выбран 4 вариант примерного недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе.

Цель основного общего образования: обеспечение базы для получения среднего общего образования, формирование первичной профессиональной ориентации, создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через деятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Задачи основного общего образования в рамках ФГОС основного общего образования представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- Создать условия для становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, выбору профиля дальнейшего образования.

- Сформировать прочные устойчивые знания основ наук, целостного восприятия окружающего мира.

- Личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции.

- Социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках.

- Общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

- Обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, программ предпрофильной подготовки.

Учебный план 5-9 классов сформирован по принципу преемственности с учебным планом начальной школы.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В связи с отсутствием запроса родителей по изучению второго иностранного языка и отсутствия педагога, изучение второго иностранного языка не ведётся.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»**, что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов

Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной (калмыцкий) язык» и «Родная (калмыцкая) литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебные предметы ««Родной язык (калмыцкий)» и «Родная литература (калмыцкая)» в 5-8 классах изучаются в объеме по 1 часу в неделю, в 9 классе – по 0,5 час. В качестве третьего часа обучающимся предоставляется возможность посещения программы дополнительного образования «Краеведение». Изучение предмета направлено на формирование этнокультурных, социокультурных знаний и умений, поможет осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей республике, полученных на уроках.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (далее – ОДНКНР) введен в 5-6 классах (по 1 часу). Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу. В 9 классе изучение предмета осуществляется за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» включает в себя учебные предметы: «**История**» для 5-9 классов, «**Обществознание**» (6-9 классы), «**География**» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История», «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), который изучается в объеме 2 часов в неделю, и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта. Модуль «Введение в Новейшую историю России» изучается в курсе «История России» в 9 классе.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 часа в неделю в 6–9-м классах.

Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 часа в неделю в 5–6-м классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Обязательная предметная область «**Математика и информатика**» включает в себя обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Учебный предмет «Вероятность и статистика» представлен в 7-9 классах в объеме по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в 5-6 классах.

Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часа в неделю в 7–9 классах.

Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9 классах.

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9 классах.

В обязательную предметную область «**Естественнонаучные предметы**» включены обязательные учебные предметы «Биология» (5-9 класс), «Физика» (7-9 класс), «Химия» (8-9 класс).

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 часа в 5-7 классах, 2 часов в неделю в 8–9 классах.

Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часов в неделю в 7–8 классах и 3 часов в 9 классе.

Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часов в неделю в 8-9 классах.

Обязательная предметная область **«Искусство»** включает в себя учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы). Учебный предмет «Музыка» и учебный предмет «Изобразительное искусство» представлены в объеме по 1 часу в неделю на каждый учебный предмет.

Обязательная предметная область **«Технология»** включает в себя учебный предмет «Труд (технология)» и преподается в объеме 2 ч. в неделю в 5–7 кл., 1 час в 8 - 9 классах.

Обязательная предметная область **«Физическая культура»** включает в себя обязательный учебный предмет «Физическая культура» (5-9 классы), изучается в объеме 2-х часов в неделю при 5-дневной рабочей неделе.

Третий час физической культуры проводится во внеурочной форме за счет посещения обучающимися внеурочного занятия, спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» представлен в объеме 1 час в неделю в 8–9-м классах (для обучающихся 8-9 классов проводятся учебные сборы).

С целью повышения внимания к безопасности жизнедеятельности школьников в условиях природных техногенных катастроф, возможности террористических актов, а также формирования у обучающихся здорового образа жизни и профилактики вредных привычек, привития навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в курс предмета «Физическая культура» введен модульный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах.

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе (обновленный ФГОС ООО) составляет

в 5 классе - 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.

В связи с малой наполняемостью классов предусмотрено совмещенное проведение уроков: 5-7 класс - ИЗО, музыка – 5-6, 7-8 классы, физкультура – 6-7, 8-9 классы, труд(технология) – 5-7, 8-9 классы (девочки), 5-6, 7-8 классы (мальчики).

Внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ "Нарын-Худукская СОШ" для обучающихся 5 – 9 классах предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в 5 – 9 классах организуется на основании предложенных программ, разработанных педагогами школы. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся, определены следующие направления развития личности:

Обязательная программа **«Разговор о важном»**, цель направления – развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Обязательная программа профориентационной работы (**«Россия – мои горизонты»**), цель - 1 час в 6 - 9 классах с целью формирования у учащихся комплексного представления: о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества, обеспечение пропедевтики профориентационной подготовки.

Формирование функциональной грамотности, цель направления - создание условий для развития функциональной грамотности. Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Программы, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов («Спортивный марафон»).

Программа «Спортивный марафон» ориентирована на применение широкого комплекса средств и методов физической культуры для увеличения уровня физической подготовленности обучающихся.

Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности и др. («Основы военной подготовки»).

Программа «Основы военной подготовки», цель - формирование у обучающихся предрасположенности к военно-профессиональной деятельности, первичных знаний и навыков военного дела, углубление знаний по ОБЗР, о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения, воспитание беззаветной преданности Отечеству.

Программы, направленные на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Волонтеры Победы», «Первые шаги в науку», «Занимательная информатика»).

Программа «Волонтеры Победы» (1 ч. в 5-9 классах), цель - развитие социальной активности учащихся и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Программа «Первые шаги в науку» (1 ч. в 8- 9кл.) Цель – развитие личности, создание основ творческого потенциала учащихся, формирование интереса к предметам естественнонаучного цикла.

Программа «Занимательная информатика». Цель - формирование самостоятельного мышления, развития фантазии и практического воплощения своих творческих идей, используя возможности персонального компьютера.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год
4 вариант (5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ	1	1	1	1	0.5
	Родная литература	1	1	1	1	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Итого		29	30	32	33	33
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

5-9 классы

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Направления образовательно-воспитательной деятельности					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности					
«Разговоры о важном»	1			1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей					
«Россия – мои горизонты»	0	1		1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся					
«Функциональная грамотность»	1			0	0
Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов					
«Спортивный марафон»	1			0	0
Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно - исследовательской и проектной деятельности и др.					
«Основы военной подготовки»	0			1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся					
«Волонтеры Победы»	1				
«Первые шаги в науку»	0	0	0	1	
«Занимательная информатика»	1	0			
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

3.3. Уровень среднего общего образования

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года обучения составляет не менее 2170 (не менее 31 часа в неделю) и более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Целями среднего общего образования является выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, продолжить обучение по выбранному профилю.

В 2024-2025 учебном году в МКОУ "Нарын-Худукская СОШ" реализуется ФГОС СОО – 2021.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Обучающийся имеет право на:

обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами школы;

выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования);

изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне.

МКОУ "Нарын-Худукская СОШ" самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов (п. 27.10 ФОП СОО).

Общими для включения в учебный план являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности:

познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный план МКОУ "Нарын-Худукская СОШ" составлен с учетом реализации **универсального** профиля обучения.

Учебные предметы **«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «География»** изучаются на базовом уровне.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает обязательные учебные предметы **«Родной язык (калмыцкий)»** и **«Родная литература (калмыцкая)»**.

Учебный план 10,11-го классов предусматривает преподавание учебных предметов **«Родной (калмыцкий) язык»** и **«Родная (калмыцкая) литература»** предметной области **«Родной язык и родная литература»** и обеспечивает возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации.

Учебные предметы **«Информатика», «Физика», «История», «Обществознание»** изучаются на базовом уровне

Для формирования знаний у обучающихся, необходимых для ориентации на будущую профессию, формирования общественно-производственных практик в учебный план 10-11 классов вводится учебный предмет **«География»** (1 час в неделю), **«Обществознание»** (2 часа в неделю).

Согласно ФОП СОО, «часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ».

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся».

В 10-11 классах школы реализуется универсальный профиль обучения. Учебный предмет **«Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Химия», «Биология»** изучаются на углубленном уровне.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительно к базовому уровню добавляется:

в 10 классе - 1 час на предмет **«Химия»**, 1 час на предмет **«Биология»**, 1 час на предмет **«Алгебра»**

в 11 классе - 1 час на предмет **«Химия»**, 1 часа на предмет **«Биология»**, 1 час на предмет **«Геометрия»**, 1 час на факультатив **«Подготовка к ЕГЭ. Русский язык»**.

В 2024-2025 учебном году в 10 классе изучение учебного предмета **«Астрономия»** осуществляется в рамках предмета **«Физика»**.

Дополнительно вводится третий час учебного предмета **"Физическая культура"** в 10-11 классах, который направлен на развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 10–11 классах.

Внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС СОО и основной образовательной программой среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется на основании предложенных программ, разработанных педагогами школы. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся, определены следующие направления развития личности:

Обязательная программа **«Разговор о важном»**, цель направления – развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Обязательная программа профориентационной работы (**«Россия – мои горизонты»**), цель - 1 час в 10 - 11 классах с целью формирования у учащихся комплексного представления: о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества, обеспечение преемственности профориентационной подготовки.

Программы, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов («Спортивный марафон»).

Программа «Спортивный марафон» ориентирована на применение широкого комплекса средств и методов физической культуры для увеличения уровня физической подготовленности обучающихся.

Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности и др. («Трудные вопросы математики»).

Цель - повышение качества знаний у школьников, развитие интереса к решению нестандартных задач, помощь в успешной сдаче ЕГЭ.

Программы, направленные на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Первые шаги в науку»).

Программа «Первые шаги в науку» (1 ч.). Цель – развитие личности, создание основ творческого потенциала учащихся, формирование интереса к предметам естественнонаучного цикла.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2024 –2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	2	2
	Родная литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Алгебра		1	
Геометрия			1
Химия		1	1
Биология		1	1
Подготовка к ЕГЭ. Русский язык.			1
Итого		3	4
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

**План внеурочной деятельности (недельный)
10-11 классы**

Направления	Количество часов в неделю		
	Учебные курсы	10 класс	11 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	«Россия – мои горизонты»	1	
Занятия по формированию по функциональной грамотности	Функциональная грамотности	1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Семьеведение	1	
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов	Основы военной подготовки	1	
ИТОГО недельная нагрузка		5	5

IV. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ "Нарын-Худукская СОШ".

Освоение основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Годовая промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершении освоения объема учебного предмета текущего учебного года в соответствии с календарным учебным графиком на 2024 - 2025 учебный год.

Годовая промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года).

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

Годовая промежуточная аттестация в 2024-2025 учебном году в МКОУ "Нарын-Худукская СОШ" проводится по следующим предметам и формам:

В 1-2 классах осуществляется словесная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В 3-4 классах осуществляется балльная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (по пятибалльной шкале) в комплексе с иными формами оценивания.

Критерии	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация (по итогам года)
Личностные результаты	- анкетирование	- анализ психолого-педагогических исследований; - портфолио достижений
Метапредметные результаты	- работы творческого и поискового характера; - учебное проектирование; - мониторинг сформированности основных учебных умений	- итоговые проверочные и диагностические работы, - комплексные работы на межпредметной основе
Предметные результаты	- устный опрос - письменная самостоятельная работа - диктант - контрольное списывание - тестовые задания	- итоговые контрольные и диагностические работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.

Начальное общее образование

Предмет	Класс	Форма проведения
Русский язык	2-3	Итоговая контрольная работа
	4	Итоговая контрольная работа/ВПР
Литературное чтение	2-4	Проверка техники чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке	2-4	Итоговая контрольная работа
Математика	2-3	Итоговая контрольная работа
	4	Итоговая контрольная работа/ВПР
Окружающий мир	2-3	Средний балл по предмету за 4 четверти (годовая отметка)/ контрольная работа
	4	Средний балл по предмету за 4 четверти (годовая отметка)/ВПР/контрольная работа
Иностранный язык	2-4	Средний балл по предмету за 4 четверти (годовая отметка)/контрольная работа
Музыка	2-4	Средний балл по предмету за 4 четверти (годовая отметка)/

ИЗО	2-4	Средний балл по предмету за 4 четверти (годовая отметка)/
Труд (Технология)	2-4	Средний балл по предмету за 4 четверти (годовая отметка)/
Физическая культура	2-4	Оценка уровня физической подготовленности
ОРКСЭ	4	тест/проектная работа (зачет/незачет)

Основное общее образование

Предмет	Класс	Форма проведения
Русский язык	5-6	Итоговая контрольная работа /Тест
	7-8	Диктант / Изложение/Тест
	9	Диктант/ Изложение/ Сочинение/ Тест
Литература	5-9	Тест / Контрольная работа
Родной язык и литература (калмыцкая)	5-9	Тест / Контрольная работа
Английский язык	5-9	Тест / Контрольная работа
Математика	5-9	Контрольная работа/ Тест
Информатика	7-9	Тест
История	5-9	Тест/ Зачет
География	5-9	Тест
Обществознание	6-9	Тест/Зачет
ОДНКНР	5-6	Тест/Зачет
Физика	7-9	Тест
Химия	8-9	Тест
Биология	5-9	Тест/ Контрольная работа
Музыка	5-8	САБ (средний аттестационный балл)
ИЗО	5-7	САБ (средний аттестационный балл)
Труд (Технология)	5-9	САБ (средний аттестационный балл)
Физическая культура	5-9	Сдача нормативов
ОБЗР	8-9	Тест

Среднее общее образование

Предмет	Форма проведения
Русский язык	Итоговая контрольная работа /Тест
Литература	Тест / Контрольная работа
Родная литература (калмыцкая)	Тест / Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Тест / Контрольная работа
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Тест / Контрольная работа
Информатика	Тест / Контрольная работа
История	Тест / Контрольная работа
География	Тест / Контрольная работа
Обществознание	Тест / Контрольная работа
Физика	Тест / Контрольная работа
Химия	Тест / Контрольная работа
Биология	Тест / Контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов
ОБЗР	Тест / Контрольная работа

V. Календарный учебный график

Дата начала учебного года: 2.09.2024

Дата окончания учебного года: 23 мая 2025 г. - 9, 11 классы

30 мая 2025 г – 1-8, 10 классы

Периоды образовательной деятельности: 1,9,11 классы – 33 недели

2-8,10 классы – 34 недели

Учебные периоды и их продолжительность для 1 класса

Учебный период	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель
1 четверть	02.09.2024-25.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2024-27.12.2024	7 недель 4 дня
3 четверть	13.01.2025-22.03.2025	8 недель 4 дня
Доп.каникулы	с 17.02 – 24.02.2025	
4 четверть	01.04.2025-30.05.2025	8 недель
Год		33 недели

Учебные периоды и их продолжительность для 2-8, 10 классов

Учебный период	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель
1 четверть	02.09.2024-25.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2024-27.12.2024	7 недель 4 дня
3 четверть	13.01.2025-22.03.2025	10 недель
4 четверть	01.04.2025-30.05.2025	8 недель
Год		34 недели

Учебные периоды и их продолжительность для 9, 11 классов

Учебный период	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель
1 четверть	02.09.2024-25.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2024-27.12.2024	7 недель 4 дня
3 четверть	13.01.2025-22.03.2025	10 недель
4 четверть	01.04.2025-23.05.2025	7 недель
Год *		33 недели

*Сроки проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) для выпускников 9-х и 11-х классов регламентируются приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

Сроки проведения каникул и их продолжительность

Каникулы	Дата	
	начало	окончание
Осенние	28.10.2024	04.11.2024
Зимние	30.12.2024	12.01.2025
Весенние	24.03.2025	31.03.2025
Летние	31.05.2025	31.08.2025
Доп. каникулы для 1 класса	17.02.2025	24.02.2025

**График проведения промежуточной аттестации
в начальных классах
за 2024-2025 учебный год**

Класс	Предмет	Форма проведения	Дата
3,4	Русский язык	Диктант/Контрольная работа	13.05.2025
3,4	Математика	Контрольная работа	14.05.2025
4	Окружающий мир	Тест	15.05.2025

**График проведения промежуточной аттестации
в 5-8 классах
за 2024-2025 учебный год**

Класс	Предмет	Форма проведения	Дата
5,6,7,8	Русский язык	Диктант/Контрольная работа	13.05.2025
5,6,7,8	Математика	Контрольная работа	14.05.2025
7	Физика	Контрольная работа	15.05.2025
7	Обществознание	Контрольный тест	20.05.2025
8	Биология	Контрольный тест	15.05.2025
8	География	Контрольный тест	20.05.2025