


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нарын-Худукская средняя общеобразовательная школа»
Черноземельского района Республики Калмыкия

Принят
педагогическим советом
Протокол №1 от «30» августа 2021года

«Согласовано»
Председатель Совета школы

 Эрндженов М. П.
Протокол №1 от «30».08.2021 г.

Утвержден приказом
от «31» августа 2021г. №161
Директор  Гадышева А.Б.

«Согласовано»
Заведующая МКУ
«Отдел образования администрации
Черноземельского РМО РК»
 Эрдни-Горяева Н.М.



**Учебный план
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Нарын-Худукская средняя общеобразовательная школа»
Черноземельского района Республики Калмыкия
на 2021-2022 учебный год**

п. Нарын-Худук
2021

Оглавление

№	Содержание	Страница
I.	Пояснительная записка к учебному плану	3
1.	Нормативно-правовые основания для составления учебного плана	3
2.	Программно-целевые основания составления учебного плана	4
II.	Характеристика структуры учебного плана	5
1.	Уровень начального общего образования	5
2.	Уровень основного общего образования	10
3.	Уровень среднего общего образования	15
III.	Формы промежуточной аттестации	20
IV.	Организация образовательного процесса	21

I. Пояснительная записка

1. Нормативно-правовые основания для составления учебного плана

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нарын –Худукская средняя общеобразовательная школа» является организационно-управленческим документом, одним из механизмов реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МКОУ «Нарын-Худукская СОШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Нарын - Худукская СОШ»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Нарын- Худукская СОШ»;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Нарын- Худукская СОШ»;
- Устав МКОУ «Нарын-Худукская СОШ».

Кроме того, при конструировании учебного плана мы руководствовались

- ✓ инструктивно-методическими письмами Министерства просвещения Российской Федерации (Минобрнауки РФ):
 - «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015года №08-761;
 - «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20.06.2017года №ТС-194/08;
 - «О направлении информации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации» от 06.12.2017г. №08-2595;
 - «Методические рекомендации по уточнению понятия содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017года №09-1672;
 - «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08.

- ✓ Инструктивно-методическими письмами Минобрнауки РК:
 - №3635 от 24.08.2021г. «Примерный (региональный) учебный план для общеобразовательных организаций Республики Калмыкия на 2021-2022 учебный год»;
 - №3657 от 25.08.2021г. «Об изучении предметной области «Родной язык и родная литература».

2. Программно-целевые основания составления учебного плана

Учебный план школы составлен с учетом особенностей образовательной системы республики, сохраняет специфику школ региона, основными идеями которой являются:

- Создание условий для обеспечения выбора образовательной программы и достижения учащимися уровня, соответствующего их личностному потенциалу и обеспечивающего возможность продолжения образования и дальнейшего развития.
- Создание условий для формирования у обучающихся качественного уровня образования по предметам учебного плана;
- Развитие в процессе обучения продуктивных способов и видов деятельности учеников;
- Ориентация на достижение выпускниками социальной зрелости;
- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Соблюдая преемственность с предшествующими учебными планами, данный учебный план ориентирован на основные цели и задачи образования, отраженные в Национальной доктрине образования РФ:

- Историческая преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры;
- Воспитание патриотов России, граждан правового, демократического социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- Разностороннее и современное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- Формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;
- Систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники, технологии.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в том числе и в определении предельно допустимой недельной учебной нагрузки 1-11 классов при 5-дневной рабочей неделе:

Классы	Предельно допустимая учебная нагрузка
1 класс	21ч
2-4 классы	23ч
5 класс	29ч
6 класс	30ч
7 класс	32ч
8-9 классы	33ч
10-11 классы	34ч

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

II. Характеристика структуры учебного плана

1. Уровень начального общего образования

Учебный план для 1 -4 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и

прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В начальной школе обучение ведется по традиционной программе. В учебном процессе используется УМК «Школа России» (1-4 классы). В основе УМК – целостная концепция начального образования, направленная на полноценное индивидуальное развитие каждого ребенка и его успешного обучения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (с сентября по декабрь - по 35 минут каждый урок, с января по май - по 40 минут). В период ступенчатого режима для проведения учебных занятий по предметам: музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура - используются неаудиторные формы уроков (занятия в библиотеке, в музейной комнате, на пришкольной территории, в актовом зале и т.п.).
- обучение безотметочное.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах, предмет «Литературное чтение» по 3 часа в 1-3 классах, 2 часа в 4 классе.

Согласно Программе по калмыцкому языку для начальных классов общеобразовательных организаций Республики Калмыкия упор делается на развитие речи с сопутствующим изучением грамматики на основе связных текстов, литературных произведений. Поэтому в начальных классах ведется интегрированный курс предмета «Родной язык», на изучение которого отводится по 3 часа в каждом классе.

2. *«Математика и информатика»*

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

3. *«Иностранный язык»*

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

4. *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

5. *«Основы религиозных культур и светской этики»*

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы буддийской культуры». При выборе родители ориентировались на образ жизни, культуру, традиции, принятые в регионе и личные интересы ребенка.

6. *«Искусство»*

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

7. *«Технология»*

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах

включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Третий час преподается за счет часов внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении (в объеме 1ч в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, допускает использование часов на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Поэтому в 1,4 классах добавлен один час на предмет «Родной язык» (3ч.)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся 1-4 классов и включает часы на внеурочную деятельность: в неделю 8 часов в 1 классе, 10 часов в 2-4 классах.

Предмет «Шахматы» во 2-4 классах, введенный в целях реализации республиканской программы «Шахматы в школе», преподается за счет часов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления (в объеме 1ч в неделю).

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час в целях формирования читательской компетентности младшего школьника, осознания себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности направлен на предметную область «Русский язык и литературное чтение» (предмет «Литературное чтение»).

В связи с отсутствием организованного дошкольного воспитания, необходимого образовательного уровня у большинства родителей, в целях адаптации первоклассников к жизни в коллективе, оказания психолого-педагогической поддержки, педагогической помощи ученикам, испытывающим трудности в обучении, для учащихся начальных классов открыта группа продленного дня.

Уровень начального общего образования

Недельный учебный план (5-дневная рабочая неделя)

Предметные области	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	4	4	4	4	16
Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык	3	3	3	3	12
Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и				1	1

светской этики					
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Литературное чтение	1	1	1	-	3
Всего	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в начальных классах осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основной образовательной программы начального общего образования через оптимизационную модель. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной.

Внеурочная деятельность в 1, 2, 3, 4 классах

Направление образовательной деятельности	Наименование кружка, секции	Количество часов			
		1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1			
	Ритмика и танец	1			
	Шахматы		1		
Духовно-нравственное	Клуб любителей родного языка «Алтн булг»	1			
	Край, в котором я живу			1	
	Юные пешеходы		1		
Социальное	Я - исследователь	1			
	«В гостях у сказки»	1			
Общеинтеллектуальное	Инфознайка		1		
	Занимательная математика	1		1	
	Развивайка	1			
	РОСТ- развитие, общение, самооценка, творчество			1	
Общекультурное	Музыкальная студия «Веселая капель»	1			
	Волшебная кисточка		1		
Итого		8ч.	10ч	10ч.	10ч.

При разработке учебного плана 1-4 классов мы постарались выстроить модель организации внеурочной деятельности, основанной на внутренней интеграции основного и дополнительного образования в условиях школы. Представлены все рекомендуемые направления, просматриваются основные линии со-организации основного и дополнительного образования, внеучебной и учебной деятельности в свободное от основных уроков время и как продолжение учебной деятельности, но с расширением содержания того или иного школьного предмета.

На наш взгляд, такая организация внеурочной деятельности позволит:

- создать условия для свободного общего развития личности;
- выровнять стартовые возможности развития личности ребёнка;
- способствовать выбору образовательного маршрута (индивидуального образовательного пути/траектории) обучающегося;
- обеспечить каждому школьнику «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности ребёнка и педагога.

1. Уровень основного общего образования (ФГОС ООО)

• Учебный план

Учебный план основного общего образования разработан на основе варианта учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.

Учебный план на уровне ООО составлен в соответствии с содержанием ООП ООО, требованиями к реализации ФГОС ООО и представлен двумя частями:

- Обязательная часть.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся.

Основными целями учебного плана 5-9 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-9 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-9 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;

- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 35 учебных недель, продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1. «Русский язык и литература»

Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения. Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классе 4 часа в неделю, в 6 классе - 4 часа, в 7-9 классах – по 3 часа в неделю. Один час предмета «Русский язык» реализуется во внеурочной деятельности курсом «Живое слово» в 5-9 классах. Эти учебный курс составляет единое целое с предметной областью «Русский язык и литература» и направлен на изучение законов употребления языка, форм речи и своеобразия словесного выражения содержания в произведениях различных родов и видов. Курс рассчитан на один год по 1 часу в неделю, 35 часов в год.

2. «Родной язык и родная литература»

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка и родной литературы. На изучение родного (калмыцкого) языка и родной (калмыцкой) литературы в 5-7, 9 классах отводится по 3 часа в каждом классе, в 8 классе - 2 ч.

3. «История России. Всеобщая история»

На предмет «Истории России. Всеобщая история» в 9 классе отводится 2 часа, еще один час реализуется за счет часов внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности «Волонтеры Победы».

4. «Технология»

Один час предмета «Технология» в 8 классе реализуется во внеурочной деятельности курсом «Хочу все знать, уметь и применять», позволяющим освоить конкретную материальную или информационную технологию, необходимую для изготовления продукта в проекте учащегося, актуального на момент прохождения курса.

5. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКР) в соответствии с ФГОС ООО обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и реализуется через включение тем в рабочую программу по обществознанию и рабочую программу по внеурочной деятельности «Волонтеры Победы», а также в рабочие программы других учебных предметов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

6. «Физическая культура»

При 5-дневной учебной неделе на физическую культуру в 5-9 классах отведено 2 часа, третий час реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций, также занятий во внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

С целью формирования национального самосознания, способностей к социально-культурной интеграции и самоопределению, воспитания уважения к культуре и истории Калмыкии в 5-7 классах один час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на предмет «История и культура родного края».

Учебный план для основного общего образования разработан, исходя из существующих материально-технических, кадровых условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей. В связи сокращением количества учащихся в школе в 5-6, 7-8 классах объединены уроки физкультуры, технологии, ИЗО, музыки, географии, истории и культуры родного края, английского языка.

Недельный учебный план основного общего образования (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке) (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	
		Классы	V	VI	VII	VIII		IX
	Обязательная часть							
Филология	Русский язык		4	4	3	3	3	17
	Литература		3	3	2	2	2	12

	Родной (калмыцкий) язык и родная (калмыцкая) литература	3	3	3	2	3	14
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	31	33	33	154
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
История и культура родного края		1	1	1	-	-	3
Всего		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

План внеурочной деятельности

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как оптимизационная.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения организуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования.

Программа организации внеурочной деятельности реализуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Общее количество часов внеурочной деятельности составляет по 5 часов в каждом классе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной СанПиНом.

Исходя из запросов детей и родителей, в образовательной организации реализуется

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и различных компетенций.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	5
Социальное	1	1	1	1	1	5
Итого	5	5	5	5	5	25

Внеурочная деятельность в 5, 6, 7, 8, 9 классах

Направление образовательной деятельности	Наименование кружка, секции	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно - оздоровительное	«Спортивный марафон»	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Хочу все знать, уметь и применять»				1	1
	«Щецн булг»	1	1			
	«Компьютерная грамотность»	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	«Живое слово»	1	1	1		1
	Финансовая грамотность			1	1	
Духовно-нравственное	«Волонтеры Победы»	1	1	1	1	1
Социальное	«Первые шаги в науку»					1
Итого		5	5	5	5	5

3. Уровень среднего общего образования

- **Учебный план 10 класса (ФГОС СОО)**

Учебный план для X класса МКОУ «Нарын-Худукская СОШ» составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне, а также внеурочную деятельность.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «История («Россия в мире»», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: «Русский язык» (1ч. в неделю), «Литература» (3ч. в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебный предмет «Родная литература» (2ч. в неделю). Изучение предмета «Родной язык» из данной области интегрировано в программу «Родная литература». Опорой, ключевой единицей курса калмыцкого языка становится текст. При таком подходе художественные произведения способствуют развитию традиций школьного сочинения на литературные темы, создают на занятиях развивающую речевую среду, что благоприятно влияет на развитие речи и совершенствование языковой интуиции, навыков говорения на родном языке, без чего невозможен процесс формирования речевой, коммуникативной и лингвистической компетенции выпускника средней школы.

В образовательную область «Иностранные языки» входит изучение предмета «Английский язык» (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: «История» (2ч/нед.), «Обществознание» (1ч/нед.).

В образовательную область «Математика и информатика» включены «Алгебра и начала математического анализа» (4ч./нед.), «Геометрия» (2ч./нед.), «Информатика» (1ч/нед.).

В образовательную область «Естественные науки» включена «Биология» (3ч/нед.), «Химия» (5ч./нед.)

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы «Физическая культура» (2ч./нед.) и ОБЖ (1ч./нед.).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися элективного курса - индивидуального проекта (1ч/нед.). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10 классе используется для создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов. В соответствии с интересами и запросами обучающихся и их родителей в учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей:

1. «География» - 1 ч. с целью реализации программы базового уровня, подготовки к ЕГЭ.
2. «Астрономия» - 1 ч. с целью реализации программы базового уровня.
3. «Физика» – 1 час в неделю с целью реализации программы базового уровня, подготовки к ЕГЭ.

Элективный курс «Биофизика» реализуется за счет часов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Первые шаги в науку»

Обучение в средней школе проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

• **Годовой и недельный учебный план для X класса
(естественно-научный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			год	в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35	1
	Литература	Б	105	3
Родной язык и родная литература	Родная литература (калмыцкая)	Б	70	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	210	6
	Информатика	Б	35	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	105	3
Естественные науки	Химии	У	175	5
	Биология	У	105	3
Общественные науки	История. (Россия в мире)	Б	70	2
	Обществознание	Б	35	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	70	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	1
	Индивидуальный проект	Э	35	1
Предметы и курсы по выбору	География	Б	35	1
	Астрономия	Б	35	1
	Физика	Б	35	1
Итого			1190	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			1190	34

• **Годовой и недельный учебный план для XI класса
(естественно-научный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			год	в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35	1
	Литература	Б	105	3
Родной язык и родная литература	Родная литература (калмыцкая)	Б	70	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	210	6

	Информатика	Б	35	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	105	3
Естественные науки	Химии	У	175	5
	Биология	У	105	3
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	70	2
	Обществознание	Б	35	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	70	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	1
	Индивидуальный проект	Э	35	1
Предметы и курсы по выбору	География	Б	35	1
	Астрономия	Б	35	1
	Физика	Б	35	1
Итого			1190	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			1190	34

• Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности среднего общего образования МКОУ «Нарын-Худукская СОШ» является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- **план организации деятельности ученических сообществ** (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- **план реализации курсов внеурочной деятельности** по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные сообщества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- **план воспитательных мероприятий.**

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность в МКОУ «Нарын-Худукская СОШ» реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении СОО (не более 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе ОУ или на базе детских центров, в туристских походах, поездках и т.д.)

Общий план внеурочной деятельности

Период проведения	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Весенние каникулы	20		20	40
Всего	60	60	60	180

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное) за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч.) в X, XI классах проводятся после 16:00, не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой учреждений дополнительного образования и социально-культурных учреждений поселка, реализующих деятельность в рамках шести направлений:

- художественная (театральная студия «Сюжет» - в сельском Доме культуры);
- туристско-краеведческая («Краеведение»);
- военно-патриотическая («Факел»);
- спортивно-оздоровительная (секция по волейболу, настольному теннису);
- естественно-научная («Финансовая грамотность»);
- социально-педагогическая («Юнармеец»).

План недельной нагрузки организации внеурочной деятельности

Направленность внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Название программы, курса	Объём внеурочной деятельности (ч.)
Спортивно-	Секция	Спортивный	1

оздоровительная		марафон	
Духовно-нравственная	Мероприятия	Волонтеры Победы	1
Общеинтеллектуальная	Предметный кружок	Первые шаги в науку	1
Общекультурная	Предметный кружок	Финансовая грамотность	1
Социальная	Предметный кружок	Компьютерная грамотность	1
Всего			5

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года. Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (I-IV классах) и основного общего образования (V-IX классы) продолжается на уровне среднего общего образования (X-XI класс) и добавляются новые курсы.

Объем учебной нагрузки учащихся не превышает допустимого согласно СанПиНу. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

При изучении предметов, курсов родного языка и родной литературы и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом.

Таким образом, построение учебного плана школы позволяет реализовать государственные образовательные стандарты, создаёт условия для широкого общего образования, дает глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера. А также учебный план позволяет проявлять инициативу учащимся, создает условия для свободного развития личности, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

III. Формы промежуточной аттестации

В МКОУ «Нарын-Худукская СОШ» система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится во всех классах по всем предметам учебного плана в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Промежуточная аттестация в МКОУ «Нарын-Худукская СОШ» подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную и полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки:

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- формы устной проверки:

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- проверка с использованием электронных систем тестирования «Знак», иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений обучающихся. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),

- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

IV. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования

устанавливается в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

Образовательная организация функционирует с 8.00 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

1. Продолжительность учебного года:

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1 класс	1 сентября 2021г.	25 мая 2022 года
2-8, 10 классы	1 сентября 2021г.	31 мая 2022 года
9, 11 классы	1 сентября 2021г.	25 мая 2022 года

2. Учебные недели в 2021-2022 учебном году распределены по четвертям и полугодиям:

Класс	Учебный период	Начало и окончание четверти (полугодия)	Количество учебных недель
1 класс	1 четверть	01.09.2021 - 29.10.2021	8
	2 четверть	08.11.2021 - 27.12.2021	7
	3 четверть	10.01.2022 – 25.03.2022	10
	4 четверть	04.04.2022 -25.05.2022	8
	Всего		33 недели
2-8 классы	1 четверть	01.09.2021 - 29.10.2021	8н. 3дн.
	2 четверть	08.11.2021 - 27.12.2021	7н. 1дн.
	3 четверть	10.01.2022 – 25.03.2022	11
	4 четверть	04.04.2022 - 31.05.2022	8
	Всего		35 недель
9 класс	1 четверть	01.09.2021- 27.12.2021	8
	2 четверть	08.11.2021 - 27.12.2021	7
	3 четверть	10.01.2022 – 25.03.2022	11
	4 четверть	04.04.2022 – 25.05.2022	8
	Всего		34 недели
10 класс	1 полугодие	01.09.2021- 27.12.2021	16
	2 полугодие	10.01.2022 – 31.05.2022	19
	Всего		35 недель
11 класс	1 полугодие	01.09.2021- 27.12.2021	16
	2 полугодие	10.01.2022 – 25.05.2022	18
	Всего		34 недели

3. Суммарная продолжительность каникул в течение 2021-2022 учебного года составляет 31 календарный день, каникулярное время распределяется следующим образом:

Каникулы	Сроки		Продолжительность
	Начало	Окончание	
осенние	30.10.2021	07.11.2021	9 дней
зимние	28.12.2021	09.01.2022	13 дней
весенние	26.03.2022	03.04.2022	9 дней
летние	01.06.2022	31.08.2022	92 дня

Дополнительные для 1 класса	12.02.2022	20.02.2022	9 дней
--------------------------------	------------	------------	--------

4. В 1-4 классах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках русского языка (письма), чтения и математики проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

5. Классные часы проводятся классными руководителями 1 раз в неделю, продолжительностью не менее 35 минут; классные часы не являются уроками и не включаются в расписание учебных занятий.

6. Занятия в кружках проводятся не ранее чем через 45 минут после последнего урока.

7. Последним днем учебных занятий в 2021-2022 учебном году считать 31 мая 2022 года.

8. Промежуточную аттестацию учащихся во 2-9 классах проводить по итогам каждой четверти.

9. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации на 2021 - 2022 учебный год.