

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Нарын-Худукская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Нарын-Худукская СОШ»)

Утверждаю
Директор МКОУ «Нарын-Худукская СОШ»
Гадышева А.Б.
Приказ № 73 от «14» апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Нарын-Худукская средняя
общеобразовательная школа»
за 2024 год**

п. Нарын-Худук, 2025 г.

Оглавление

№	Содержание	Страница
	Аналитическая часть	
	Введение	3
1	Общие сведения об образовательной организации	4
2	Система управления организации	4
3	Образовательная деятельность	5
3.1	Применение ЭОР и ЦОР	6
4	Воспитательная работа	7
5	Организация учебного процесса	16
5.1	Внутренняя система оценки качества образования	18
5.2	Государственная итоговая аттестация - 2024	23
5.3	Анализ ОГЭ по предметам	24
5.4	Результаты Всероссийских проверочных работ	30
5.5	Результаты ВсОШ	31
6	Оценка кадрового обеспечения (аттестация, повышение квалификации)	33
7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	36
8	Организация питания, медико-профилактическая работа	37
	Статистическая часть	
	Показатели деятельности (приложение)	39
	Приложения	44

Введение

Самообследование МКОУ «Нарын-Худукская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с:

- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МКОУ «Нарын-Худукская СОШ».

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

- Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
- Анализ и результаты административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
- Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании, согласованный с Учредителем и утвержденный педагогическим советом, на бумажных и электронных носителях.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Нарын-Худукская средняя общеобразовательная школа» - МКОУ «Нарын-Худукская СОШ»
Юридический адрес	359230, Республика Калмыкия Черноземельский район п. Нарын-Худук ул. Советская, 5
Фактический адрес	359230, Республика Калмыкия Черноземельский район п. Нарын-Худук ул. Советская, 5
Телефон	8(84743)9-41-18
Электронная почта	E-mail: nhssh@yandex.ru
Сайт	https://shkolanarynxudukskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru
ФИО директора	Гадышева Антонина Бембеевна
Информация об учредителе	Учредителем учреждения является Администрация Черноземельского районного муниципального образования. Адрес: 359240, п. Комсомольский ул. Аллея Памяти, 46
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия № 1364 серия 08Л01 № 0000332 дата выдачи от 22.12.2016г., выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия, срок действия – бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство №270 серия 08А01 № 0000020, дата выдачи 05 декабря 2014года, выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия, срок действия - до 05.12.2026г.
Сведения о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 08 № 000550074, дата выдачи 14 ноября 2016 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 3 по Республике Калмыкия, ОГРН 1020800567017.
Сведения о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица	серия 08 №000449652 дата выдачи 27 февраля 2001г. ИНН № 0810003810

2. Система управления организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко

распределены функциональные обязанности согласно квалификационным

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Гадышева Антонина Бембеевна	Директор
2.	Сангаджиева Наталья Васильевна	Заместитель директора по УВР
3.	Борлыкова Роза Муглаевна	Заместитель директора по ВР

характеристикам.

Общее управление МКОУ «Нарын-Худукская средняя общеобразовательная школа» осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание трудового коллектива школы;

Педагогический совет;
Управляющий совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Нарын-Худукская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В школе работают три методических объединения (МО): МО учителей по предметам гуманитарного цикла – руководитель Манджиева А.С.; МО учителей по предметам естественно-математического цикла – руководитель Борлыкова Р.М., МО учителей начальных классов – руководитель Борлыкова Г.Н.

По планам МО проводятся открытые уроки, мастер-классы учителей, методические недели. Школьные методические объединения принимают активное участие в комплектовании, в вынесении решения на педагогических советах, на совещаниях при директоре, дают рекомендации на семинарских занятиях и педагогических чтениях, а также участвуют в утверждении представлений, характеристик на получение наград. Это помогает администрации в решении целей и задач объективных решений. Внутришкольный контроль повышает теоретический и методический уровень подготовки учителя к уроку, поддерживает стремление внедрять новые технологии на уроке. В целях повышения уровня профессиональной компетентности учителя нашей школы принимают участие в различных семинарах, конференциях, курсах.

3. Образовательная деятельность

С 1 сентября 2024 года в соответствии с приказами Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171 (далее – обновленные ФОП и ФГОС) утверждены основные образовательные программы уровней образования.

Организация корректировки ООП с целью внесения в них изменений в соответствии с обновленными ФОП и ФГОС, вступающих в силу с 1 сентября 2025 года:

- подготовка приказа о внедрении требований обновленных ФОП и ФГОС;
- составление плана-графика корректировки основных образовательных программ.

ФОП по каждому уровню предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ:

ФОП НОО — по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру;

ФОП ООО – по русскому языку, литературе, истории, обществоведению, географии,

Основам защиты и безопасности Родины;

ФОП СОО — по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и Основам защиты и безопасности Родины.

Таким образом, ФОП — это основной документ, определяющий содержание общего образования, регламентирующий образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Нарын-Худукская СОШ» приступила к реализации ООП начального, основного общего образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Название программы	Классы обучения	Количество обучающихся	Нормативное обеспечение
Основная образовательная программа начального общего образования	1-2	5	ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 1.05.2021 № 286; - ФОП начального общего образования (приказ МП РФ от 18.05.2023 № 372).
Основная образовательная программа начального общего образования	3-4	7	ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373) - ФОП НОО, утвержденной приказом МП РФ от 18.05.2023 № 372;
Основная образовательная программа основного общего образования	5-7	10	ФГОС основного общего образования (приказ образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287; - ФОП основного общего образования (приказ МП РФ от 18.05.2023 № 370).
Основная образовательная программа основного общего образования	8-9	3	ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897); - ФОП основного общего образования (приказ МП РФ от 18.05.2023 № 370).
Программа дополнительного образования	1-9	25	Приказ МП РФ «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 № 196

3.1. Применение ЭОР и ЦОР

С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления общеобразовательной организации, планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий, в соответствии Федеральным законом от 27.07.2010г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», Распоряжением Правительства РФ от 17.12.2009г. № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде», с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. № 761н и статьей 74 ТК РФ «Изменение определенных сторонами условий трудового

договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда», решением педагогического совета от 28.08.2024г. №1 было отменено ведение бумажных журналов и осуществлен переход к системе ведения электронных журналов/дневников успеваемости учащихся с 01 сентября 2024г.

В МКОУ «Нарын-Худукская СОШ» был разработан план мероприятий по переходу на электронный журнал, регламент ведения ЭЖ, инструкции по ведению учета учебной деятельности с помощью ЭЖД. Для фиксации уроков использовалась информационная система «Дневник.ру».

Администрацией школы был организован контроль за своевременной и правильной работы учителей-предметников и классных руководителей по информационному наполнению ЭЖД и своевременностью информирования родителей (законных представителей) о текущей и итоговой успеваемостью и посещаемостью обучающихся.

Также оказывалась консультативная помощь учителям по вопросам работы ЭЖД.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Помимо электронных учебников также используются:

- учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

Для более удобного использования электронного журнала и дневника, все участники образовательного процесса были зарегистрированы в приложении Сферум.

Сферум — это закрытое учебное пространство для организации коммуникаций по учебным вопросам. Эта платформа интегрирована с электронными журналами и дневниками. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» и интегрированию со Сферумом участников образовательных отношений выполнены на 100 процентов:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профильное обучение. В 2024-2025 учебном году 10-11 классов нет.

Дети с ОВЗ. Школьников с ОВЗ и детей-инвалидов нет.

4. Воспитательная работа

Тема воспитательной работы в рамках реализации Программы воспитания:

«Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

Цель воспитательной работы школы на 2024 год:

Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды внеурочной деятельности через выполнение следующих **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных объединений;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

4.1. Реализация рабочей программы воспитания

В начале учебного года была принята Рабочая программа воспитания МКОУ «Нарын-Худукская СОШ» и календарный план воспитательных мероприятий.

В основе реализации Рабочей программы воспитания лежит модульный принцип построения воспитательной системы. Инвариантные модули определяют общие традиционные формы организации и содержание воспитательной работы школы. Вариативные модули отражают отличительные особенности школьной системы воспитания, приоритеты создания образовательно-культурной среды в школе.

Инвариантные модули

1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует деятельность коллектива через :

- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Проведены мероприятия «Диагностика по уровню сплоченности класса», классный час «Поздравим одноклассников с Днем рождения!», классный час «Как проявить себя и свои способности?», цикл мероприятий «Золотая осень» (экскурсии на природу, в осенний сад, выставка рисунков «Здравствуй, осень золотая!», «Ярмарка щедрой осени»), Выставка рисунков «Моя мама - самая лучшая на свете», концерт «Тепло сердец наших мам», классный час «Нет чужой боли», посвященный Международному Дню инвалидов, «Беда по имени СПИД» и другие.

2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах.

Все учащиеся школы охвачены внеурочной деятельностью. Для начальных классов организованы 14 внеурочных занятий, для средних классов – по 5 видов курсов.

Кроме того, работают 5 кружков: «ЮИД», «Краеведение», театральная группа «Радуга», «Юный биолог», «Физика своими руками». Охват учащихся внеурочной деятельностью и кружковой работой составляет 100%.

Учащиеся 8, 9 классов (3 чел.) имеют «Пушкинскую карту», которая позволяет бесплатно посещать культурные мероприятия.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение полугодия проводили традиционные спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу, День здоровья, участие в ВФСК «ГТО» (4 чел.).

Деятельность кружка «Физика своими руками» (рук. Борлыкова Б.Г.):

Направленность программы: естественнонаучное

Занятия посещают учащиеся 8-9 классов (4 чел.).

Цель программы: применение полученных знаний для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

приобретение учащимися практических навыков в исследовательской и изобретательской деятельности с помощью оборудования центра «Точка Роста».

На занятиях 1 четверти с учащимися был проведен инструктаж по технике безопасности.

Участники кружка, изучая по физике тему «Тепловые явления», проводили исследования, связанные с измерением температуры, с помощью мультиметра «Архимед». На занятиях кружка учащиеся также решали задачи по законам взаимодействия и движения тел.

Во 2 четверти учащиеся изучили «Реактивное движение» и выполнили проект «Ракеты. Импульс тела». Затем приступили к изучению электрических явлений и с помощью электронного конструктора «Микроник» начали выполнять экспериментальные работы.

В ноябре учащиеся писали диагностические работы, направленные на формирование функциональной грамотности. Были использованы работы по естественнонаучной грамотности из электронного банка заданий образовательной платформы РЭШ.

В центре «Точка роста» на платформе «Сириус» приняли участие в школьном этапе ВсОШ по физике.

Деятельность кружка «Юный биолог» (рук. Манджиева А. С.)

Направленность: естественнонаучная

Занятия посещают учащиеся 5-7 классы (10 чел.)

Цель программы: Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся через приобщение к изучению и исследованию в познании многообразия мира живой природы.

На занятиях ребята познакомились с правилами ведения наблюдений за объектами природы, расширяли кругозор, учились изготавливать поделки из природного материала.

В течение первого полугодия 2024-2025 уч. г. были проведены следующие мероприятия:

1. Вечер загадок по теме: «Чудеса рядом с нами».

2. Викторина «Живая природа».

На базе центра «Точка роста» проведено занятие в 5 классе «Изучение устройства увеличительных приборов». Ученики учились описывать и сравнивать увеличение лупы и

микроскопа; изучать и запоминать правила работы с микроскопом; узнали правила работы в лаборатории, обращения с лабораторным оборудованием. Ребята рассматривали готовый микропрепарат под микроскопом, делали выводы. Кроме того, провели исследование крахмала из сырого и варёного картофеля, из сырой и варёной моркови, из пшеничной муки. Чтобы проверить, на самом ли деле увидели крахмальные зёрна, окрашивали йодом.

Учащиеся пришли к выводу, что у каждого вида растений крахмальные зёрна отличаются размером и формой. Ребята проводили исследования с интересом.

Деятельность кружка «ЮИД» (рук. Манджиева К.Б.)

Направленность программы: социально-педагогическая

Занятия посещают учащиеся 5-7 классов (10 чел.).

Цель: вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

В рамках всероссийской Недели безопасности дорожного движения в школе с 18 по 22 сентября были проведены следующие мероприятия:

- познавательный час **«Знаешь ли ты ПДД?»** (13.09.), в целях закрепления у учащихся имеющихся знаний о дорожном движении безопасности, формирования устойчивого навыка к изучению и соблюдению ПДД, развития умения видеть на дорогах опасные ситуации – дорожные ловушки.

- **«Посвящение в пешеходы»** для учащихся 1 класса (23.09.). В ходе мероприятия обсудили важные правила пешехода, познакомили с дорожными знаками, наметили на схеме безопасный маршрут, а затем провели пешеходную экскурсию, где практиковались в маршруте движения «школа - дом».

Еще одним важным вопросом на мероприятии стало ношение световозвращающих элементов на одежде и школьном рюкзаке.

В завершении мероприятия поиграли в игры по ПДД. Отныне, вступив в ряды пешеходов, первоклассники должны неукоснительно соблюдать ПДД и быть примерными пешеходами на дороге!

В **Единый день безопасности дорожного движения** (18.09.) в школе прошли классные часы и беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классные руководители провели дополнительные инструктажи с учащимися о соблюдении неукоснительных правил ПДД: переход проезжей части дороги, безопасность пассажира, правила безопасного вождения велосипеда и мопеда. В этот период школа обращает внимание родителей на важность соблюдения ПДД, подавая детям личный положительный пример при участии в дорожном движении.

Члены отряда ЮИД провели тематическое мероприятие **«Безопасный путь»** среди учащихся начальных классов. В ходе просмотра презентации обучающиеся определили, что является элементами дорог, разобрали значение этих терминов для построения безопасного маршрута, соревновались в знании дорожных знаков для пешеходов, практиковались в построении схем маршрутов движения школа-дом. По окончании занятия ЮИДовцы напомнили обучающимся о необходимости соблюдения ПДД, призывая их быть внимательными и осторожными на дороге.

В рамках профилактического мероприятия **«Внимание: дети!»** среди учащихся 1-4 классов совместно с членами отряда ЮИД была проведена профилактическая беседа **«Засветись!»** о необходимости использования световозвращающих элементов (фликеров) на верхней одежде.

В преддверии осенних каникул ЮИДовцы призвали участников дорожного движения к соблюдению ПДД для предотвращения случаев травматизма в темное время суток или в условиях недостаточной видимости на дорогах.

Члены отряда ЮИД также ведут активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями и родителями-водителями, призывая их личным примером к соблюдению ПДД. Так, в целях привлечения внимания к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма 14 ноября ЮИДовцы выпустили и распространили памятки и листовки для родителей по безопасности движения, необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.

Среди учащихся 5-7 классов прошел конкурс «Внимательный пешеход» (29.11.) с использованием интерактивных заданий для закрепления и устойчивых навыков по соблюдению ПДД и знаний дорожных знаков. По итогам конкурса самыми внимательными пешеходами признаны учащиеся 6 класса.

В рамках профилактической операции «Зимние каникулы!» (24.12.) среди учащихся начальных классов был проведен **Урок безопасности «Зимняя дорога»**. Обучающиеся повторили Правила безопасности на зимней дороге, на остановке и в транспорте, обсудили схему тормозного пути автомобиля в зимнее время года. В конце урока учащимся раздали памятки безопасности.

Провели акцию «**Будь видимым! Будь в безопасности!**», где члены отряда ЮИД призывали обучающихся в необходимости ношения световозвращающих элементов на одежде в темное время суток

Для учащихся 5 -7 классов совместно с классными руководителями был проведен **инструктаж «Правила поведения на каникулах»**, где закрепили знания правил безопасности при катании на санках и коньках вблизи проезжей части, катаний на льду; повторили меры безопасности на скользкой дороге и гололедице, напомнили о ношении светоотражающих элементов в темное время суток.

Все участники кружка «ЮИД» приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на ОП «Учи.ру», по итогам которого награждены дипломами, грамотами и сертификатами.

Деятельность кружка «Краеведение» (рук. Тагирова Н.С.)

Направленность программы: туристско-краеведческая

Занятия посещают учащиеся 7-9 классов.

Цели: Воспитание у обучающихся любви к родному краю - как к своей малой Родине.

В течение первого полугодия 2024-2025 уч. г. проведены мероприятия по следующим направлениям:

военно-патриотическое: беседа «В.Н.Очиров - Герой Советского Союза»; сбор материала о земляках - участниках Великой Отечественной войны «Чтобы помнили...», об участниках СВО «Герои нашего времени».

туристско-краеведческое: туристский квиз «Юный турист-знаток», устный журнал «Народный генерал Б.Б. Городовиков», сбор материала о Доланове Я.Н. - труженике сельского хозяйства, передовике производства, жителя п. Нарын-Худук - для регионального проекта «Сыны и дочери Калмыкии».

духовно-нравственное: познавательный час «День национальной письменности», флешмоб «День национального костюма», мероприятия к 100-летию народного писателя Калмыкии А.М. Джимбиева (оформление стенда «Солдат победы - А. М. Джимбиев», читательская конференция «Меня подняли залпы орудий» (тема войны в творчестве А.М. Джимбиева), литературный час «Из глубин моей памяти», «Праздник Зул».

Деятельность театрального кружка «Радуга» (рук. Тагирова Н.С.)

Направленность: художественно-эстетическая

Занятия посещают учащиеся 5-8 классов (13 чел.).

Цель:

1. Познакомить с элементами сценической грамоты.
2. Совершенствовать художественный вкус учащихся, воспитывать их нравственные и эстетические чувства, научить чувствовать и ценить красоту.
3. Развить творческие способности школьников, их речевую и сценическую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость.

Театральный кружок начал работу с нового 2024-2025 учебного года. Первые занятия начались с бесед на тему «Что такое театр», какие бывают виды театра, ребята познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы), узнали о профессиях в театре (актёр, художник, композитор), о том, как создаются театральные декорации.

На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, строили

диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра. Также на занятиях были использованы различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё.

В течение первого полугодия члены кружка с художественными номерами выступили на мероприятиях, посвященных Дню учителя, Дню отца, Дню Матери, Новому году.

Приняли участие в митинг-реквием «День памяти и скорби», в акции «Свеча памяти», «Лента памяти», в конкурсе чтецов «13 лет, 13 дней», посвященном 81-годовщине депортации калмыцкого народа. Победителями конкурса чтецов стали Мазеева Рабия, Мазеев Салим, Магомедова Загидат.

3. Модуль «Школьный урок»

Учащиеся участвуют в дистанционных конкурсах по предмету, обучаются на образовательных платформах «Учи.ру», РЭШ, и т.д.

В течение полугодия ученики приняли участие в Большом этнографическом диктанте, Всероссийском уроке безопасности школьников «Жизнь виртуальная и реальная», Всероссийской акции «Цифровой диктант-2024», Уроках цифры, проекте открытых уроков «ПроеКТОрия».

В школьном Центре образования «Точка роста» проводятся практические и лабораторные работы, занятия по физике, химии, биологии.

4. Модуль «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

еженедельное занятие профминимума «Россия – мои горизонты» (6-9 классы);

внеурочную деятельность «Мир профессий» (1-4 классы);

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

посещение открытых онлайн-уроков по финансовой грамотности, Урока цифры, Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия» на сайте «Шоу профессий» - (6-9 классы);

проведение классных часов по профориентации «В поисках призвания», «Профессии наших родителей» и другие.

Учащиеся просмотрели «Шоу профессий» по темам «Учитель математики», «Техник строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов», «Строитель (строительство и эксплуатация зданий и сооружений, арматурщик, бетонщик, плотник строительный)», «Мастер животноводства» и другие.

5. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

участие родителей в управлении школой (общешкольный родительский комитет);

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

участие родителей в общешкольных мероприятиях, классных часах, а также участие в совместном художественном творчестве, труде, добровольческих делах.

социальные чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Проведено 2 общешкольных тематических родительских собрания с повесткой «Основные изменения в образовательном процессе в 2024-2025 учебном году», «Об авторизации родителей и учащихся на сайте Дневник.ру через портал Госуслуги», «О порядке проведения СПТ», а также с родителями 9 класса по вопросам подготовки к ГИА-2025; классные родительские собрания «Правила поведения учащихся в школе, дома и общественных местах» (5-7 классы), «Правонарушения несовершеннолетних и ответственность за них», «Что такое буллинг» (8-9 кл.).

6. Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Система работы школы направлена на предупреждение асоциального поведения, коррекции личности подростка, помощи ему в самоутверждении.

В сентябре 2024 г. был оформлен социальный паспорта семьи учащегося. Учащихся и их семей, нуждающихся в профилактической работе, не выявлено.

Школа организует занятость школьников во внеурочное время, вовлечение их в кружки и секции. По вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики, составлен и реализуется совместный план работы с сотрудниками ПДН.

В течение полугодия для обучающихся проведены классные часы и беседы, направленные на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних: диспут «Мои права и обязанности» (22.10), беседы «Соблюдай закон» (12.12.), «Профилактика ПАВ» (5.12), «Подросток и право» игровые тренинги (18.11), беседа классный час «Мы все в ответе за свои поступки» (23.10.).

Обучающиеся 7-9 классов (от 13 лет) приняли участие в ежегодном социально-психологическом тестировании на предмет раннего вовлечения в употребление наркотиков и ПАВ. Охват обучающихся составил 6 человек (100%). Процент выраженности высокой и высочайшей вероятности вовлечения в рисковое поведение равен 0.

Для обучающихся проведены встречи и лекции с сотрудниками полиции МО «Лаганский», а также с фельдшером Нарынхудукского ФАП, направленные на профилактику правонарушений, табакокурения, алкоголизма, наркомании, СПИД.

24.10.2024 г. инспектор ПДН Н. Намруева провела беседу с учащимися 5-9 классов на темы «Наркотики и общество: последствия и ответственность» в рамках Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью».

Обучающиеся вовлечены в школьные кружки. В 2024-2025 учебном году для подростков организованы кружки «Юный биолог», «Краеведение», «Юный инспектор движения» (ЮИД), «Физика своими руками», театральный кружок «Радуга». Охват учащихся дополнительным образованием составляет 100%.

Кроме того, действуют общественные движения: первичное отделение «Движения Первых» (14 чел.), «Орлята России» (11 чел.), волонтерский отряд (9 чел.), юнармейский отряд (9 чел.).

Классными руководителями с 28 октября по 2 ноября проведено 2 рейда по проверке мест массового пребывания несовершеннолетних в рамках оперативно-профилактической операции «Осенние каникулы».

В течение учебного периода администрацией школы и классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Учащихся, состоящих на профилактических учетах, нет.

1. Модуль «Безопасность»

Работа по обеспечению безопасности проводится по следующим направлениям:

1) антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму:

проведены инструктажи с учащимися 1-9 классов по темам «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»;

распространены памятки и инструкции по противодействию экстремизму и терроризму среди учащихся;

проведены мероприятия по профилактике экстремизма и поведению в экстремальных ситуациях среди учащихся 1-9 классов: «Неделя против терроризма», «День солидарности борьбы с терроризмом»;

проведено тематическое родительское собрание «Правила поведения при антитеррористической угрозе».

Всероссийское учение по отработке комплексного сценария действий работников школы при террористической угрозе (28.08.2024).

С целью формирования стойкого неприятия идеологии терроризма 3 сентября в День солидарности в борьбе против терроризма был проведен урок памяти «Нет терроризму», затем акция, посвященная Дню памяти жертв Беслана. После митинга учащиеся выпустили белые шары в память о погибших детях.

2) предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера;

3) противопожарная безопасность и электробезопасность;

формирование у школьников навыков безопасного поведения в быту, чувства повышенной опасности при обращении с огнем и электроприборами;

соблюдение техники безопасности при обращении с ними;

обучение на уроках ОБЗР и классных часах правилам поведения на пожаре;

оформление уголка по пожарной безопасности;

проведение тренировки эвакуации при ЧС;

участие во Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности;

участие в тесте «История пожарного дела» федерального портала «Пожарно-техническая выставка».

4) предупреждение травматизма, соблюдение внутреннего режима и поддержание общественной дисциплины:

Уроки здоровья и безопасности: «Профилактика ОРВИ, ОРЗ, ковида», «Если Вам угрожает опасность!», «Пиротехника - от забавы до беды!».

20.09.2024 проведен турпоход, посвященный Дню туризма и Году семьи.

Во время осенней Недели психологии (18-22.11.2024) для учащихся провели игры и тренинги, которые учат бесконфликтному общению со сверстниками, умению находить выход из кризисных ситуаций.

5) профилактика детского дорожного травматизма:

для учащихся 1-9 классов организованы инструктажи «Переходим улицу, перекресток», беседы «Правила езды на велосипеде», «Дорожные знаки», «Предупредительные сигналы водителей»; «Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами»;

оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения;

участвовали во Всероссийской неделе безопасности (сентябрь), Всероссийской акции «Единый день безопасности дорожного движения», Всероссийской онлайн-олимпиаде на Учи.ру «Безопасные дороги».

6) интернет – безопасность;

Урок безопасности школьников в сети Интернет;

учащиеся, родители и педагоги сдали Всероссийский финансовый онлайн-зачет по финансовой грамотности;

беседа «Как избежать дистанционного мошенничества» проведена инспектором ПДН Намруевой Н.Б. и УУП Сангаджиевым П.Л.

урок финансовой грамотности «Кто несет ответственность за все операции на карте»;

7) профилактика инфекционных заболеваний (COVID-19, грипп, ОРВИ).

Классный час «Грипп. Как обезопасить себя и окружающих», распространение памяток «Как правильно мыть руки», «Как вести себя в массовых местах, чтобы избежать заражения», беседа «Профилактика ОРВИ, ОРЗ, коксаки».

8. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В школе самоуправление представлено Советом учеников. Возглавляет его председатель – Магомедова Загидат, ученица 8 класса. Работу Совет осуществляется через комиссии: «Знание», «Порядок», «Творчество», «Спортмастер», «Пресс-центр». Для каждой комиссии были определены направления и формы деятельности. Вся работа осуществлялась через КТД. Проведены мероприятия:

- Выбор актива класса и школы. Распределение обязанностей;
- Участие актива класса в подготовке и проведении классных и школьных мероприятий;
- День здоровья, День учителя, День отца, День матери, квест-игра «Новогодний переполох» (26.12).

19.12.2024 – провели торжественную церемонию вступления учащихся 1-4 классов в движение социальной активности «Орлята России».

Участники Движения Первых провели акции «День отца», Классные встречи «Урок с чемпионом», с участником СВО, уполномоченным участковым полиции, «Российский детский Дед Мороз», «Вместе с папой», «Первые в профессии», «Встреча с ученым».

Вариативные модули

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив.

В минувшем полугодии проведены традиционные мероприятия школы: торжественная линейка для 1-9 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!», общешкольный праздник «Дорогим учителям посвящается...», конкурсная программа «День отца», концерт «День матери», праздник «Зул - праздник тысячи свечей».

В рамках подготовки к трагической дате – 81-й годовщине депортации калмыцкого народа - был проведен цикл мероприятий:

- оформлены книжная выставка, стенд об операции «Память о том, что было»;
- проведены конкурс чтецов, акции «Лента памяти», «Свеча памяти», митинг-реквием «День памяти и скорби».
- посещение выставки картин «Душа, запечатленная в красках».
- ко Дню Конституции проведена познавательная игра «Поле чудес».
- экскурсия в г. Лагань. Посещение Аллеи Героев, уголок боевой славы Героя России М. Лиджиева.

2. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МКОУ «Нарын-Худукская СОШ» обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка предметно-эстетической среды осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как:

- оформление интерьера школьных помещений к традиционным праздникам: «Первый звонок», «День учителя», «День матери», «Новогодний переполох», а также ко Дню памяти и скорби: стендов «К 81-й годовщине депортации калмыцкого народа», «Сибирский альбом».

- размещение на стенах в коридоре регулярно сменяемых экспозиций: рисунков учащихся, посвященных празднику «Золотая осень», Дню матери, Дню Конституции.

- благоустройство классных кабинетов: оформление «Уголка класса», «Уголка здоровья», плана эвакуации, озеленение.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что становится эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Из всего выше сказанного видно, что коллектив школы продолжает работать творчески, результативно, с энтузиазмом и энергией.

Выводы:

- в целом поставленные цели и задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать выполненными;
- увеличилось число активных форм работы, успешно реализующихся через традиционные мероприятия, способствующие формированию общешкольного коллектива;
- все акции, упражнения, задания были подобраны в зоне ближайшего развития детей, а разнообразные формы проведения способствовали не только смене видов деятельности, но и поддержанию интереса к воспитательным мероприятиям.
- повысилась эффективность педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.
- все дети были активны на протяжении всего года. Проведенные мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся, использование ИКТ-технологий придавало мероприятиям эстетичность, красочность и наглядность.

5. Организация учебного процесса

Начальное общее образование

Учебный год в МКОУ "Нарын-Худукская СОШ" начинается 01.09.2024. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре,

октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

– Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-й дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МКОУ "Нарын-Худукская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (калмыцкого) языка и родной (калмыцкой) литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Основное общее образование

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ "Нарын-Худукская СОШ", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Школе начинается 01.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8- 9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МКОУ "Нарын-Худукская СОШ" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (калмыцкого) языка и родной (калмыцкой) литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ "Нарын-Худукская СОШ".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучающихся не было.

5.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Нарын-Худукская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Содержание и качество подготовки учащихся

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией.

Анализ учебной деятельности позволяет увидеть качество нашей работы в этом направлении.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 25 учеников. Количество классов комплектов – 8. За этот период учебного года в другие школы выбыло 2 учащихся.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения.

Итоги успеваемости и качество знаний по четвертям 2-9 классы

	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	% качества знаний	% обученности
I четверть	2	8	0	45,45%	52%
II четверть	1	8	0	41%	49 %
III четверть	1	9	0	43,48	49,74
IV четверть	1	8	0	39,13%	48,52%
Год	2	7	0	39,13%	50,09%

Итоги успеваемости учащихся 2-4 классов(1 ч)

Класс	количество "5"	количество "4"	количество "3"	количество "2"	Качество знаний	% обученности
2	0	2	1	0	66,67	54,67
3	1	1	2	0	50	59
4	0	2	1	0	66,67	54,67

Итоги успеваемости учащихся 2-4 классов (2 ч)

Класс	количество "5"	количество "4"	количество "3"	количество "2"	Качество знаний	% обученности
2	0	1	2	0	33,33	45,33
3	1	1	2	0	50	59
4	0	2	1	0	66,67	54,67

Итоги успеваемости учащихся 2-4 классов (3 ч)

Класс	количество "5"	количество "4"	количество "3"	количество "2"	Качество знаний	% обученности
-------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	---------------

2	0	1	2	0	33,33	45,33
3	1	1	2	0	50	59
4	0	2	1	0	66,67	54,67

Итоги успеваемости учащихся 2-4 классов (4ч)

Класс	количество "5"	количество "4"	количество "3"	количество "2"	Качество знаний	% обученности
2	0	1	2	0	33,33	45,33
3	1	1	2	0	50	59
4	0	2	1	0	66,67	54,67

Итоги успеваемости учащихся 2-4 классов (год)

Класс	количество "5"	количество "4"	количество "3"	количество "2"	Качество знаний	% обученности
2	0	1	2	0	33,33	45,33
3	1	1	2	0	50	59
4	0	2	1	0	66,67	54,67

Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся 5-9 классов

Периоды	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	% качества знаний	% обученности
I четверть	1	3	0	33,33	48,33
II четверть	0	4	0	33,33	45,33
III четверть	0	5	0	38,46	46,77
IV четверть	0	4	0	30,77	44,62
Год	1	3	0	30,77	47,38

Итоги успеваемости учащихся 5 - 9 классов за 1 четверть

Класс	На «5»	На «4 и 5»	На «3» и «4»	На «2»
5	0	1	2	0
6	0	0	3	0
7	0	1	2	0
8	1	0	0	0
9	0	1	1	0

с

успеваемости учащихся 5 - 9 классов за 2 четверть

Класс	На «5»	На «4 и 5»	На «3» и «4»	На «2»
5	0	1	2	0
6	0	0	3	0
7	0	1	2	0
8	0	1	0	0
9	0	1	1	0

Итоги успеваемости учащихся 5 - 9 классов за 3 четверть

Класс	На «5»	На «4 и 5»	На «3» и «4»	На «2»
5	0	2	2	0
6	0	0	3	0
7	0	1	2	0
8	0	1	0	0
9	0	1	1	0

Итоги успеваемости учащихся 5 - 9 классов за 4 четверть

Класс	На «5»	На «4 и 5»	На «3» и «4»	На «2»
5	0	1	2	0
6	0	0	3	0
7	0	1	2	0
8	0	1	0	0
9	0	1	1	0

Итоги успеваемости учащихся 5 - 9 классов за год

Класс	На «5»	На «4 и 5»	На «3» и «4»	На «2»
5	0	1	2	0
6	0	0	3	0
7	0	1	2	0
8	1	0	0	0
9	0	1	1	0

Выводы:

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения. В основной школе процент качества немного снизился, в связи с тем, что прибыл ученик.

Рекомендации:

учителям школы необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

- совершенствовать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;

- применять личностно-ориентированные педагогические технологии, предусматривающие субъект-субъектный, системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;

- осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения учащихся с воспитанием и развитием;

- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;

- создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;

- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;

- совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;

- продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей.

- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну

- «3»;

- признавать потенциальные возможности каждого ученика.

Управленческие решения:

- осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности учащихся по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителями образовательной организации.

5.2. Государственная итоговая аттестация – 2024

(далее – ГИА-2024)

В МКОУ «Нарын-Худукская СОШ» в 2023-2024 учебном году в 9 классе обучались 2 ученика, 11 класса нет.

В целях качественной подготовки к ГИА-2024 в начале учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Разработан и утвержден «План мероприятий (дорожная карта) по подготовке и проведению ГИА в 2023-2024 учебном году».

2. Проведена работа с педагогическим коллективом по изучению порядка проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования.

3. Оформлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация» (для учащихся, педагогов и родителей).

4. Проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями о целях и технологиях проведения ГИА.

5. Проведены родительские собрания «Предварительная выборность предметов ОГЭ» (26.09.2023, 9 класс), «Ознакомление с порядком проведения ГИА 2024» (15.12.2023г.9 кл), «Подготовка и проведение УИС», «Как подготовить ребенка и себя к будущим экзаменам» (17.01.2024г.9 кл), «Психологические особенности подготовки к ГИА» (19.04.2024 9 кл);

6. Составлен график проведения консультаций по подготовке к ОГЭ.

7. Проведено анкетирование обучающихся о предварительном выборе экзаменов.

Выбор экзаменов в 9 классе

Класс	Всего учеников	Предметы для сдачи ОГЭ	Количество учеников, выбравших предметы
		Обязательные предметы	
9	2	Русский язык	2
		Математика	2
		Предметы по выбору	
		География	2
		Биология	1
		Физика	1

Учителя на занятиях знакомят учащихся с формой проведения ГИА, его целями и задачами, бланками и КИМами, критериями оценки и системой перевода баллов в отметки. В связи с тем, что определенную трудность для учащихся представляет заполнение бланков ГИА, то есть чисто техническая сторона итоговой аттестации, учителя регулярно проводят обучающие занятия.

Постоянно в поле зрения педагогов находились успеваемость и посещаемость учащихся 9 класса. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины были проведены индивидуальные беседы с родителями и учениками.

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Доля выпускников 9-го класса, получивших аттестат об основном общем образовании	2 (100%)	2 (100%)	2 (100%)
Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	-	2 (100%)	-

5.3. Анализ ОГЭ 2024 по предметам, число обучающихся по годам (за 3 года):

2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	2	2

За последние три года (с 2021 по 2023 годы) обучающихся, не получивших аттестат, нет, также нет обучающихся, получивших аттестат особого образца.

В ГИА – 9 в 2024 году приняли участие 2 выпускника школы. Не участвовавших в ГИА по состоянию здоровья нет.

Выпускники 9-го класса прошли итоговое собеседование по русскому языку, сдали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, два обязательных экзамена по выбору.

Результаты итогового устного собеседования

С учащимися 9 класса было проведено устное собеседование по русскому языку. В результате все учащиеся получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл, критерий П1 – 2 балла. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Результаты собеседования: в разрезе баллов

Устное собеседование по русскому языку: учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15-16 минут (в среднем – 12-14 минут). Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования была подготовлена аудитория.

Устное собеседование позволило:

- проверить знания по русскому языку в разделе «Говорение»;
- принять решение о допуске к ОГЭ по русскому языку;

Проверяемые элементы содержания:

1. Чтение текста вслух
2. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации
3. Создание устного монологического высказывания
4. Участие в диалоге

Соблюдение норм современного русского литературного языка

Всего заданий – 4;

из них с развёрнутым ответом – 4;

по уровню сложности: Б – 4.

Общее время ответа ученика – 15 - 16 минут.

Из 2 обучающихся 9-го класса все получили зачёт по результатам собеседования.

№	Общее кол-во уч-ся	Кол-во учащихся, получивших «зачёт»	Кол-во уч-ся. Не получивших «незачёт»	Кол-во уч-ся, получивших максимальный балл	Кол-во уч-ся, получивших минимальный балл
1.	2	2	-	1/19	1/14

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Класс	Кол-во	Выполняло	% участия	Зачёт	Незачёт	% успеваемости	Макс.балл	Миним. балл
9	2	2	100	2	-	95%, 70%	19	14

Анализ результатов выявил типичные ошибки учеников при выполнении таких заданий, как работа с высказыванием, способы цитирования, речевое оформление сообщения. Допущены учащимися грамматические и речевые ошибки.

Методические рекомендации

Анализ статистических данных показал, что у обучающихся достаточно сформированы навыки пересказа текста и построения устного монологического высказывания. Также учащиеся владеют нормами современного русского литературного языка. В связи с этим обозначим ключевые направления подготовки обучающихся к итоговому устному собеседованию:

1. Пересказы с языковым заданием - научить детей способам деятельности по созданию устного текста на основе исходного.

Еще одно направление подготовки обучающихся – обучение приемам цитирования.

2. Формирование и развитие монологической речи.

3. Для формирования функциональных знаний и умений, следует использовать возможности уроков по развитию речи.

Методика работы над речевыми ошибками должна включать следующие элементы:

- исправление речевых ошибок в устных высказываниях обучающихся;
- система стилистических упражнений, языкового анализа текстов на уроках чтения и грамматики;

Общие выводы и рекомендации:

Рекомендуется уделить особое внимание:

- актуализировать методику развития навыков чтения и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умения выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;
- системно обучать созданию монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей;

Учителям русского языка и литературы:

- продолжить работу по развитию навыков монологической речи обучающихся;
- следить за тем, чтобы учащиеся на уроках давали развёрнутые ответы на вопросы;
- работать над умением уместно приводить и оформлять цитаты в речи.

ОГЭ по русскому языку

Общий анализ качества знаний по русскому языку

Количество учащихся – 2; выполнили работу – 2

Общий анализ качества знаний

№	Всего	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Соответствие итоговой оценке			
						Средний балл	соответствует	выше	ниже
1	2	1	1	0	0	4,5	-	2 - 100%	-

Качество знаний – 100%, успеваемость – 100%.

ФИО	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом (баллы)	Первичный балл	Оценка
Исаев Ислам	5	18	23	4
Манджиев Дарсен	11	20	31	5
Среднее значение			27	4

Выводы: Результаты ОГЭ по русскому языку показали соответствие уровню освоения образовательных программ требованиям ФГОС ООО. Выпускники продемонстрировали стабильно высокие результаты. С заданиями ОГЭ учащиеся справились на 100%.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку 2024 года позволяет дать рекомендации учителям, работающим в выпускных классах:

- заранее разработать план работы с обучающимися (выпускниками), отрабатывать навыки в течение учебного года;
- реализовывать дифференцированный подход в обучении русскому языку через использование различных упражнений и заданий, позволяющих осуществлять индивидуальный подход в обучении;
- углублять и расширять знания, обучающихся по всем изученным темам и разделам школьного курса русского языка, проверяемым с помощью заданий тестовых частей ОГЭ;
- постоянно включать задания разной степени сложности;

- ориентировать каждого обучающегося выпускного класса на требования, предъявляемые к уровню подготовки выпускника основной школы и отражённые в демоверсиях ОГЭ текущего года (с учётом изменений);
- обращать большое внимание на работу над сжатым изложением.

ОГЭ по математике
Общий анализ качества знаний по математике

Количество учащихся – 2; Выполнили работу – 2

ФИО	Задания с кратким ответом (баллы)	Задания с развёрнутым ответом (баллы)	Первичный балл	Оценка
Исаев Ислам	19	0	19	4
Манджиев Дарсен	19	3	22	5
Среднее значение			20	4

Качество знаний – 100%, успеваемость – 100%.

Выводы: Все учащиеся справились с заданиями экзамена.

Рекомендации:

- акцентировать внимание при организации повторения на отработку базовых умений и навыков по математике, формируемых в 5-6 классах, по алгебре – в 7-9 классах: вычислительные навыки, решение уравнений и неравенств, применение свойств степени, квадратного корня, числовых неравенств, элементарных функций
- обратить особое внимание на отработку умений решать практико-ориентированные задачи, практические задачи по теме «Прогрессия», на метапредметные действия, связанные с продуктивным чтением, работой со схемами, с моделями, самооценкой и самоконтролем
- повторять задания на распознавание функций по формулам и графикам, на вычисление значений функций, заданных формулами, на особенности расположения в координатной плоскости графиков в зависимости от знаков и значений k и b (линейная функция), a , b и c

$$\frac{k}{x}$$

(квадратичная функция), k для функции $y =$

- усилить теоретическую подготовку по геометрии: по усвоению геометрических понятий, формулировке определений, аксиом, теорем, по усвоению методов доказательства утверждений
- при изучении геометрии повысить наглядность, уделить больше внимания применению геометрических знаний для решения практических задач, а также актуализации базовых знаний курса планиметрии

ОГЭ по биологии
Общий анализ качества знаний по биологии

№	Всего	Высо	Повы	Базов	Низк	Средний	%	% кач.	Соответ-е итоговой
---	-------	------	------	-------	------	---------	---	--------	--------------------

		кий уровне нь	шенн ый уровне нь	ый уровне нь	ий уровне нь	балл (не тестовый), по 5-б.шкале	усп		оценке		
									соот -т	выше	ниже
1	1	1	0	0	0	5	100	100	-	1- 100%	-

Качество знаний – 100%, успеваемость – 100%.

ФИО	Задания с кратким ответом (баллы)	Задания с развёрнутым ответом (баллы)	Первичный балл	Оценка
Исаев Ислам	30	8	38	5
Среднее значение			38	5

Выводы: Учащийся справился с работой.

Рекомендации: В следующем учебном году продолжать систематическую работу по подготовке к ОГЭ на уроках, консультациях и во внеурочное время;

Продолжить ведение мониторинга по подготовке к ОГЭ по биологии, в виде пробных экзаменов. Продолжить в учебном процессе 2024-2025 учебного года, развитие у учащихся умений, способствующих формированию естественнонаучного мировоззрения, биологической грамотности и успешной сдачи экзамена.

Анализ ОГЭ по географии

Общий анализ качества знаний

№	ОО	Всего	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Средний балл (не тестовый), по 5-б.шкале	% усп	% кач	Соответствие итоговой оценке		
										соот-т	выше	ниже
1	МКОУ «Нарын-Худукская СОШ»	2	2	0	0	0	5	100	100	1-50 %	1-50 %	-

Качество знаний – 100%, успеваемость – 100%.

ФИО	Задания с кратким ответом (баллы)	Задания с развёрнутым ответом (баллы)	Первичный балл	Оценка
Исаев Ислам	25	2	27	5
Манджиев Дарсен	24	2	26	5
Среднее значение				5

Вывод: Экзамен по географии показывает, что содержание курсов географии за основную школу усвоен. У выпускников 9 класса вызывает некоторое затруднение необходимость определять по графикам тенденции изменения каких-либо явлений или величин.

Рекомендации:

- Формировать навыки работы с тестами, схемами, таблицами, картами.

- При организации повторения следует обеспечить систематизацию и обобщение материала из разделов географии 6, 7, 8 класс.

Анализ ОГЭ по физике

Общий анализ качества знаний

№	ОО	Всего	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Средний балл (не тестовый), по 5-б.шкале	% усп	% кач.	Соответствие итоговой оценке		
										соответ-т	выше	ниже
1	МКОУ «Нарын-Худукская СОШ»	1	0	1	0	0	4	100	100	100 %	-	-

Качество знаний – 100%, успеваемость – 100%.

ФИО	Задания с кратким ответом (баллы)	Задания с развёрнутым ответом (баллы)	Первичный балл	Оценка
Манджиев Дарсен	27	6	33	4
Среднее значение			33	4

Выводы:

Анализ результатов экзаменационной работы по физике показал достаточный уровень владения фактическим материалом по предмету за курс основной школы. Минимальный порог, установленный Рособрнадзором, – 10 баллов, обучающийся 9 класса преодолел.

Рекомендации:

- Продолжить работу с учащимися с текстами физического содержания. Ученик должен научиться не только ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл, но и делать выводы из сформулированных посылок;
- определять название по описанию физического процесса; условий протекания различных опытов, иллюстрирующих те или иные явления; примеры проявления различных явлений в природе и повседневной жизни и применение их в технике;
- более широко использовать практико-ориентированные задания;
- проводить работу с различными типами заданий (с выбором ответа, с кратким ответом и с развёрнутым ответом).

5.4. Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023г. №2160 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2024 году», приказа МО и Н РК от 05.02.2024г. № 144 «О проведении ВПР в 2024 году на территории Республики Калмыкия», приказа РОО АЧРМО РК от 07.02.2024г. № 44 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году в общеобразовательных организациях Черноземельского района РК.» были проведены проверочные работы. В МКОУ «Нарын-Худукская СОШ» был составлен и утвержден график проведения проверочных работ с 4-8 классы. В этом году в 5-8 классах в период с 09.04 по 23.04 провели ВПР в штатном режиме, а также по

предметам на основе случайного выбора, размещенного в ФИС ОКО, из учебных предметов гуманитарного и естественнонаучного циклов.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Итоги ВПР – 2024

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Кол-во выпол-нявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач.зн %	Сред балл	Соответствие четвертным оценкам		
											соотв	выше	ниже
Русский язык	4	3	3	0	2	1	0	100	66,67	3,67	3		
Математика	4	3	3	2	1	0	0	100	100	4,67	3		
Окружающий мир	4	3	3	2	1	0	0	100	100	4,67	3		
Русский язык	5	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5	4		
Математика	5	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5	3		1
Биология	5	4	4	0	4	0	0	100	100	4	4		
История	5	4	3	0	3	0	0	100	100	4	3		
Русский язык	6	3	3	0	0	3	0	100	0	3	3		
Математика	6	3	3	0	0	3	0	100	0	3	3		
Биология	6	3	3	0	2	1	0	100	66,67	3,67	3		
Общество	6	3	3	0	2	1	0	100	66,67	3,67	3		
Русский язык	7	3	3	0	1	2	0	100	33,33	3,33	3		
Математика	7	3	3	1	0	2	0	100	33,33	3,33	3		
Биология	7	3	3	0	2	1	0	100	66,67	3,67	3		
Общество	7	3	3	0	2	1	0	100	66,67	3,67	3		
Русский язык	8	1	1	1	0	0	0	100	100	5	1		
Математика	8	1	1	0	1	0	0	100	100	4	1		
Обществознание	8	1	1	1	0	0	0	100	100	5	1		
Химия	8	1	1	1	0	0	0	100	100	5	1		

Выводы: Результаты ВПР можно считать удовлетворительными;

Для улучшения результатов выполнения ВПР учителям-предметникам необходимо учесть следующие рекомендации:

- регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся после изучения темы;
- способствовать формированию и развитию УУД через применение в системе практикоориентированных, компетентностных заданий;
- уделять внимание развитию навыков смыслового чтения с применением технологии развития критического мышления через чтение и письмо;
- использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Использование результатов ВПР педагогами в профессиональной деятельности.

- оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построение его индивидуальной образовательной траектории;
- выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствование методики преподавания предмета;
- диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- целенаправленное формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умение работать с разными источниками информации, работа с текстом;
- обмен опытом работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к ВПР на заседаниях ШМО, практико-ориентированных семинарах, методических советах.

Учителям-предметникам:

включать в систему задания, направленные на развитие УУД, формирование межпредметных понятий, навыков смыслового чтения;

- планировать коррекционную работу и разработку индивидуальных образовательных маршрутов с обучающимися, справившимися с ВПР на «3»;

- осуществлять корректировку содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся и внесение изменений по необходимости в рабочие программы и КТП по учебным предметам для устранения выявленных пробелов в предметных и метапредметных результатах обучающихся по итогам ВПР, проведенных осенью 2022 года.

Оказать методическую помощь учителям-предметникам по применению технологии оценочной деятельности на уроках через проведение практико-ориентированного семинара.

Осуществление внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся в рамках ВСОКО.

Своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

5.5. Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа МОН РК №1127 от 21.08.2024г. и приказа МКУ «Отдел образования Администрации Черноземельского РМО РК» №350 от 02.09.2024 г. «Об организации и проведении школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году в школах района», в МКОУ «Нарын-Худукская СОШ» был проведен школьный этап ВсОШ.

В школе был утвержден состав оргкомитета по проведению школьного этапа, обеспечен инструктаж лиц, привлекаемых к проведению олимпиады согласно требованиям Порядка проведения ШЭ ВсОШ. Школьный этап олимпиады проходил согласно графику с 17.09. по 25.10.2024 г.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам:

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

№	Общеобразовательные предметы	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	5	0	1
2	Биология	11	0	7

3	География	9	0	8
4	Информатика (ИКТ)	5	0	0
5	История	6	3	3
6	Литература	13	0	2
7	Математика	11	0	0
8	Обществознание	6	0	3
9	Русский язык	12	5	8
10	Физика	5	0	0
11	Физическая культура	6	0	0
	Всего	89	8	32

По предметам «Астрономия», «МХК», «Немецкий язык», «ОБЗР», «Право», «Технология», «Химия», «Экология», «Экономика» олимпиада не проводилась из-за отсутствия участников.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество участников	17	18	18

В муниципальном этапе приняли участие учащиеся из числа победителей школьного этапа.

Предмет	Класс	ФИО участника	Дата рождения	ФИО рук-ля
Русский язык	4	Абдуллаева Хадижа Рустамовна	22.08.2014	Борлыкова Г. Н.
Русский язык	5	Цебекова Илиана Ильнична	30.07.2014	Гадышева А. Б.
Русский язык	6	Манджиев Цецен Артемович	25.10.2012	Тагирова Н. С.
Русский язык	8	Магомедова Загидат Магомедовна	01.12.2009	Тагирова Н. С.
Русский язык	6	Семенова Мария Сергеевна	07.04.2010	Гадышева А. Б.
Обществознание	7	Мазаева Рабия Видадиевна	14.08.2010	Манджиева А. С.
Обществознание	8	Магомедова Загидат Магомедовна	01.12.2009	Манджиева А. С.
История	7	Мазаева Рабия Видадиевна	14.08.2010	Манджиева А. С.
История	8	Магомедова Загидат Магомедовна	01.12.2009	Манджиева А. С.

Муниципальный этап ВсОШ

Кол-во участников мун.этапа ВОШ (без повторов)	Кол-во победителей	Кол-во призеров
6	0	1

Выводы: к сожалению, в муниципальном этапе из числа участников нет победителей и призеров.

Рекомендации администрации и учителям-предметникам:

- провести анализ результатов участия школьников в муниципальном этапе олимпиады;
- организовать работу и обеспечить результативную подготовку детей к участию в олимпиаде на всех её этапах;
- при работе с одаренными и способными школьниками активно использовать различные ресурсы;
- выявить учителей-предметников, осуществляющих наиболее качественную подготовку учащихся к предметным олимпиадам, организовать усиленную работу данных учителей по индивидуальной подготовке учащихся к последующим ВсОШ;
- проводить более качественную индивидуальную работу по организации участия на разных этапах ВсОШ одаренных и способных учащихся.
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, изучение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

V. Оценка кадрового обеспечения

В 2024 году педагогический коллектив школы составляет 9 человек. Характеристика коллектива

- по образованию и квалификационной категории:

Всего учителей/ мужчин	Образование	Квалификационная категория		
		ВКК	1 КК	Без КК
9/1	Высшее - 9 чел. (100%)	7	1	1

- по возрастному составу:

от 20 - 35 лет	от 35 – 55 лет	от 55 и выше
1 чел. (11%)	2 чел. (22%)	6 чел. (67%)

- по стажу:

от 0 до 3 лет	от 3 – до 10 лет	от 10 до 20	От 20 до 35	От 35 лет и выше
0	1чел.(11%)	0	2(22%)	6(67%)

Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 3 человека, награждены Почетными грамотами МП РФ – 4чел., Благодарностью МП РФ – 1 чел., Знаком отличия МП РФ «Отличник просвещения» - 2 чел., Почетными грамотами МОН РК – 8 человек, звание «Заслуженный учитель РК» - 1 человек.

Аттестация педагогов

Аттестация педагогов МКОУ «Нарын-Худукская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. По результатам аттестации

5 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Повышение квалификации

На период самообследования в школе работают 9 педагогов. За 2024 год прошедших курсы составляет 7 человек (78%). По формам курсы повышения квалификации проводились очно, дистанционно и дистанционно-очно.

п/п	ФИО педагога	Сроки проведения	Наименование курсов	Место проведения
1	Борлыкова Г.Н	15.01.2024г.	Основы обеспечения информационной безопасности (36ч)	ООО»Центр инновационного образования и воспитания»
2	Манджиева К.Б.	28.08. 2024	ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе (144ч)	Университет квалификации РФ
	Манджиева К.Б.	03.09.2024	Лучшие практики организации воспитательной работы и реализации развивающих программ для учеников начальных классов в специфике обновленных ФООП НОО и ФГОС НОО 2024. Орлята России и Движение первых как навигаторы социальной активности детей (144 ч)	Университет Просвещения РФ
	Манджиева К.Б.	06.06.-05.08. 2024г	. Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
3	Сангаджиева Наталья Васильевна	17.08.2024 г.	Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	«Педагогический университет РФ» г. Брянск.
4	Тагирова Надежда Сергеевна	06.06.2024 - 05.08.2024 г.	Обучение по учебному предмету «Труд» (технология) в условиях внесения изменений в ФООП ООО	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва
5	Харкебенов Анатолий Боктаевич	26.11.- 28.11. 2024 г	. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	Филиал ЦРВСП в РК г. Элиста
	Харкебенов	11.06.-03.07.	Особенности преподавания	ФГАОУ ВО

	Анатолий Боктаевич	2024г.	учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	«Государственный университет просвещения» г. Москва
6	Манджиева Анна Сергеевна	24-28.12. 2024	"Интеграция основного и дополнительного образования детей в условиях работы центра "Точка роста"	КРИПКРО, Элиста
7	Борлыкова Роза Мутлаевна	24-28.12. 2024	"Интеграция основного и дополнительного образования детей в условиях работы центра "Точка роста"	КРИПКРО, Элиста

**Участие педагогов
в районных, республиканских и всероссийских семинарах, конференциях**

№	ФИО педагогов, должность	Дата проведения	Тема, место проведения
1	Борлыкова Галина Николаевна	10.04.2024г.	Республиканский семинар «Практико-ориентированные подходы в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»»

Сведения об участии в методических семинарах

№	ФИО	Тема семинара	Уровень (мун-й, респ, всерос)
1.	Борлыкова Баира Германовна	«Результаты функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации национального проекта «Образование»	Всероссийский
2.	Гадышева Антонина Бембаевна		Всероссийский
3.	Борлыкова Галина Николаевна	Межрегиональный практико-ориентированный семинар по теме «Формирование предметных компетенций у обучающихся с применением технологии УДЕ	Межрегиональный
4.	Борлыкова Галина Николаевна	Программа «Активный учитель»	Всероссийский
5.	Борлыкова Галина Николаевна	Семинар-практикум «Структура современного урока с позиции обновленного Стандарта»	Всероссийский
6.	Манджиева Кермен Бембаевна	Республиканский слет участников программы социальной активности «Орлята России»	Региональный
7.	Манджиева Кермен Бембаевна	Серия семинаров 1) «Инновационная деятельность современного педагога»; 2) Организация социально значимой творческой деятельности обучающихся начальных классов	Всероссийский
8.	Манджиева Кермен Бембаевна	Научно-методическая конференция 1) «Принципы и особенности обновленных	Всероссийский

		ФГОС и ФООП» 2) «Направления работы по развитию социальной активности школьников в образовательном процессе»	
9.	Манджиева Кермен Бембаевна	Серия вебинаров 1) «Инновационные методы обучения: современные подходы к образовательному процессу в школе» 2) Исследование компонентов социальной активности современных школьников	Всероссийский
10.	Манджиева Кермен Бембаевна	Педагогические чтения «Технологии качественного обучения в современной школе»	Всероссийский
11.	Манджиева К. Б.	Цифровой диктант	Всероссийский
12.	Борлыкова Г.Н.		
13.	Борлыкова Галина Николаевна	Семинар-практикум для учителей начальных классов	Муниципальный
14.	Тагирова Надежда Сергеевна	Семинар –практикум для учителей русского языка и литературы	Муниципальный
15.	Тагирова Надежда Сергеевна	Научно-практическая конференция «Языки России в контексте новых технологий и цифровизации»	Региональный

С 4.04- 4.05 педагоги школы приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций: Борлыкова Б.Г. по предмету «Физика», Гадышева А.Б.(руководитель).

Сангаджиева Н.В. учитель калмыцкого языка и литературы приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2024», где заняла I место. На региональном этапе она заняла 6 место.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки МКОУ «Нарын-Худукская СОШ» соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 г. № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Сведения о школьной библиотеке

Площадь	Книжный фонд	Число посадочных мест	Наличие оборудования
84 м ²	6481	12	1 компьютер, 1 принтер

Сведения о книжном фонде

Общий фонд	В том числе			
	учебники	учебные пособия	художественная литература	справочная литература
6481	1376	1235	2402	1468

VII. Организация питания, медико-профилактической работы

В МКОУ ««Нарын-Худукская СОШ» механизм организации горячего бесплатного питания детей 1-4 классов реализуется с учетом санитарно-эпидемиологических норм, региональных особенностей, материально-технического и кадрового обеспечения, пожеланий учеников и родителей.

Обоснование актуализации вопроса обеспечения детей горячими завтраками и обедами во время пребывания в школе.

Обеспечение учащихся, находящихся в школе более 6 часов, горячим питанием, является одной из приоритетных задач государственной образовательной политики. Предоставление школьникам сытных, полезных, сбалансированных блюд позволяет гарантировать нормальное физиологическое развитие подрастающего поколения, приобщение ребят к правилам здорового питания, закрепление основ культуры принятия пищи.

Организация бесплатного горячего питания в школе организована согласно нормативно-правовым документам:

- 1) Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов»
- 2) МР Роспотребнадзора «Рекомендации по организации горячего питания обучающихся общеобразовательных организациях» № МР 2.4.0179-20 от 18.05.2020
- 3) МР Роспотребнадзора «Порядок организации родительского (общественного контроля) за организацией питания детей» № МР 2.4.0180-20 от 18.05.2020

Работа школьной кухни и столовой регламентирована следующими локальными актами:

- Положение об организации горячего питания
- Положение об общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся;
- Приказ об организации питания школьников;
- Приказ о создании бракеражной комиссии

Оснащенность пищеблока:

От материально-технического оснащения пищеблока напрямую зависит эффективность системы школьного питания.

В школе имеется необходимое тепловое (1 электроплита) и холодильное оборудование (2 шт.), 1 электродуховка, 1 микроволновая печь, 1 электромясорубка, в достаточном количестве кухонный инвентарь и набор столовых приборов.

В штатном расписании на пищеблоке предусмотрено 1,5 ставки: повар – 1 ставка, кухонная рабочая - 0,5ст. Работает один человек. Повар Абдулмажидова М.А. имеет свидетельство профессионального обучения. За обеспечение продуктами отвечает завхоз.

Условия для организации питания:

1. В школе организовано двухразовое питание: завтрак - на первой большой перемене (10.00 - 10.20), обед – на второй большой перемене (12.00-12.20)
2. Школьная столовая рассчитана на 80 посадочных мест. Всего учащихся 24 человека, из них в 1-4 классах - 11 человек. Для одномоментного питания посадочных мест достаточно.
3. Продолжительность больших перемен – 20 минут.
4. Условия для соблюдения правил личной гигиены созданы: при входе в столовую функционируют 2 умывальные раковины.
5. Столы накрывает сам персонал.
6. Температура горячих блюд на раздаче и на столе у обучающегося соответствует нормам.
7. Санитарное состояние столовой удовлетворительное.

Согласно графику проветривание, дезинфекция, обеззараживание столовой проводится в начале рабочего дня (8.00-9.00ч.) и после каждого приема пищи (в 10.30-11.30ч., 12.30-13.30ч.). Генеральная уборка проводится один раз в неделю – в каждую пятницу.

На пищеблоке есть запас моющих и дезинфекционных средств для работы на 1 месяц. Дозаторы с антисептиком постоянно пополняются.

Характеристика численности обучающихся и охват горячим питанием 1-4 классов:

В 1-4 классах -11 человек (1 класс - 1чел, 2класс -2 чел., 3 класс – 3 чел., 4 класс – 5 чел.). Питаются все 11 человек. Охват - 100%.

Детей, имеющих сахарный диабет, целиакию, пищевую аллергию, нет.

Детей, официально отказавшихся от питания, нет.

В столовой оформлен информационный стенд, на котором вывешено меню, график питания, график обеззараживания, бракеражный журнал, материалы о здоровом питании и т.д.

Результаты родительского (общественного) контроля было проведено анкетирование родителей и учащихся 1-9 классов для анализа организации школьного питания МКОУ «Нарын- Худукская СОШ». Анкета содержала 12 вопросов. Обработке и анализу подверглись 24 анкеты. Анкету заполняли учащиеся вместе с родителями.

Анализ позволяет сделать вывод о том, что в МКОУ «Нарын-Худукская СОШ» созданы условия для качественного получения учащимися горячего питания, родители считают школьное питание полноценным.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, но нет медицинской сестры.

Для перевозки детей имеется автобус марки «Форд Транзит» на 15 посадочных мест.

II. Статистическая часть

Приложение N 1
УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 10
декабря 2013 года N1324

Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	24 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 30%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/8,3 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 12%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	24 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	24 человек /100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/100%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/89%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 78%
1.29.2	Первая	1 человек/11 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/66%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/66%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/77%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек /77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6481 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24 человек/100%

Анализ показателей деятельности Школы

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования. В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП:

- разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП,
- учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам. Охват детей системой дополнительного образования.

Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности учащихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается стабильными показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности школы.

Воспитывающая образовательная система становится приоритетной в школе. Воспитательная система школы, способная обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников каждой ступени обучения, определяющих их целостную адаптацию к условиям современного мира. Система воспитательной работы школы становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Условия осуществления образовательной деятельности в школе соответствуют современным требованиям:

Системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательным процессом.

- Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно посещают курсы повышения квалификации, участвуют в работе творческих групп по освоению новых педагогических технологий, совершенствованию методики подготовки к ГИА.

- Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. В центре системы находится ребёнок. Для сохранения жизни и здоровья, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в школе разработан план мероприятий и практических занятий, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, предусматривает развитие психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие защитных рефлексов, формирует сознательное и ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствует приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. В организации работы по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процесса помимо администрации школы участвуют педагогический коллектив, родители, службы обеспечения безопасной жизнедеятельности и взаимодействующие организации. Эта работа проводится во время урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий. Школа обеспечена наличием тревожной кнопки, пожарной сигнализации. На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное и внеурочное время.

Вместе с тем, анализ образовательной деятельности Школы по итогам 2024 года позволяет выявить следующие факторы, которые существенным образом могут влиять на снижение качественных показателей МКОУ «Нарын-Худукская СОШ»:

1. Дефицит квалифицированных кадров, ограниченные возможности их ротации.
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров в условиях профилизации и углублённого изучения предметов;
3. Недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения.
4. низкая учебная мотивация школьников, слабая сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке, слабая сформированность читательских навыков, навыков работы с информацией и элементарных математических представлений.

Мониторинг участия обучающихся 1-9-х классов в конкурсных мероприятиях за 2024 г.

1. Предметные олимпиады школьников

Название олимпиады	ФИО, класс	Место, предмет	Руководитель
Региональный уровень			
Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Семенова Мария, 8 кл.,	Сертификат	Борлыкова Б. Г.
	Антуев Анту, 5кл. Манджиев Цецен, 5 кл. Эрендженев Мингиян, 5кл.	Сертификат Сертификат Сертификат	Манджиева А.С.
Муниципальный уровень			
-	-	-	-
Интернет-конкурсы			
Всероссийская онлайн-олимпиада «Математика» для 1-9 кл /ОП «Учи.ру»	Сурхаев Курбан, 2кл Дамадаев Мухаммад, 2 кл Эрендженев Эрдем, 2 кл Исаев Абдул-Азиз, 4 кл Сангаджиев Церен, 4кл Цебекова Илиана, 4кл	Сертификат Похвал. грамот Похвал.грамот Сертификат Сертификат Диплом	Манджиева К.Б (16.01-12.02.2024)
Всероссийская онлайн-олимпиада «Окружающий мир и экология» для 1-9 кл /ОП «Учи.ру»	Сурхаев Курбан, 2кл Дамадаев Мухаммад, 2 кл Эрендженев Эрдем, 2 кл Исаев Абдул-Азиз, 4 кл Сангаджиев Церен, 4кл Цебекова Илиана, 4кл	Похвал. грамот Диплом Диплом Похвал.грамот Диплом Диплом	Манджиева К.Б (06.02-04.03.2024)

2. Творческие и интеллектуальные конкурсы, олимпиады, спортивные соревнования

№	Название конкурса	ФИО, класс	Место	Руководитель
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Манджиев Дарсен, 9 класс	диплом призера	Манджиева А.С.
Региональный уровень				
1	Конкурс «Осенний калейдоскоп», номинация «Осенний рисунок»	Магомедова Загидат, 7 кл.	диплом III степени	Тагирова Н.С.
2	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Манджиев Дарсен, 9 класс	I	Манджиева А.С.
3	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Абдуллаева Хадижа, 3 класс	II	Борлыкова Г.Н.
4	Республиканский турнир по легкой атлетике	Манджиев Дарсен, 9 класс	I	Харкебенов А. Б.

	«Олимпийские надежды»			
5	Конкурс рисунков «Единство Первых», посвященный Дню воссоединения Крыма и России	Цебекова Илиана, 4 класс	победитель	Манджиева К.Б.
		Магомедова Загидат, 7 класс	участие	Борлыкова Б. Г.
		Абдуллаева Хадижа, 3 класс	участие	Борлыкова Г. Н.
6	Республиканский конкурс рисунков «Мир фантазий»	Манджиев Дарсен, 9 класс	I	Манджиева А.С.
7	Открытый городской конкурс поэтов и прозаиков «О прошлом память мой народ хранит...», посвященный 80-летию депортации калмыцкого народа (номинация «Поэзия»), г. Элиста	Манджиев Дарсен, 9 класс	I	Манджиева А.С.
8	Республиканский (дистанционный) конкурс «Радуга талантов»	Манджиев Дарсен, 9 класс	II	Манджиева А.С.
9	Региональный (заочный) XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета»	Манджиев Дарсен, 9 класс	II	Манджиева А.С.
10	Творческий конкурс «Серебристые снежинки»	Абдуллаева Хадижа	II	Борлыкова Г. Н.
		Дамадаева Алжанат	II	
11	Республиканский (заочный) конкурс «Эра космических фантазий»	Магомедова Загидат, 7 класс	Участие	Борлыкова Б.Г.
	Республиканский (заочный) конкурс «Эра космических фантазий»	Исаев Абдул-Азиз, 4 кл. Сангаджиев Церен, 4кл. Цебекова Илиана, 4кл. Мазаев Салим, 6 кл. Мазаева Рабия, 6 кл Сурхаев Магомедрасул, 6кл Исаева Сафийят, 7 кл. Наранов Мартин, 7 кл. Семенова Мария, 8 кл.	участие участие участие участие участие участие участие участие	Манджиева К.Б.
	Муниципальный уровень			
1	Конкурс «Палитра осени»	Дамадаева Алжанат, 3 класс	II	Борлыкова Г.Н.
		Магомедова Загидат, 7 кл.	участие	Борлыкова Б. Г.
		Абдуллаева Хадижа, 3 класс	участие	Борлыкова Б. Г.
2	Конкурс «Спасибо маме	Дамадаева Алжанат,	III	Борлыкова

	говоряю»	3 класс		Г.Н.
		Сурхаев Амир, 3 класс	I	Борлыкова Г.Н.
		Абдуллаева Хадижа, 3 класс	II	Борлыкова Г.Н.
3	Конкурс детских рисунков «13 лет, 13 дней...»	Магомедова Загидат, 7 кл.	участие	Борлыкова Б. Г.
4	Районное первенство по легкой атлетике	Манджиев Дарсен, 9 класс	I	Харкебенов А. Б.
5	VIII открытый легкоатлетический кросс «Черноземелье», посвященный Году семьи и национальному празднику «Цаган Сар»	Манджиев Дарсен, 9 класс	I	Харкебенов А. Б.
6	Районные соревнования «Шиповка юных»	команда	III	Харкебенов А. Б.
7	Муниципальный этап конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Семенова Мария, 8 класс	III	Борлыкова Б.Г.
	Муниципальный этап конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Магомедова Загидат, 7 класс	II	Борлыкова Б.Г.
8	Республиканский (заочный) конкурс «Эра космических фантазий»	Магомедова Загидат, 7 класс	Участие	Борлыкова Б.Г.
9	Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете»	Дамадаева Алжанат, 3 класс	III	Борлыкова Г. Н.
10	Шахматный турнир «Белая ладья»	команда	Участие	Борлыкова Г. Н.
11	Конкурс «Живая классика»	Семенова Мария, 8 класс	Участие	Гадышева А.Б.
12	Муниципальный этап конкурса «Спасибо маме говоряю»	Дамадаева Алжанат, 4 кл. Абдуллаева Хадижа, 4 кл.	II место; участие	Борлыкова Г.Н
13	Муниципальный этап конкурса «Туризм в ОО»	школа	II место	Борлыкова Р.М.
Интернет-конкурсы				
1	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Абдуллаева Хадижа, 3 кл. Дамадаева Алжанат, 3 кл. Сурхаев Амир, 3 кл. Семенов Алексей, 3 кл.	сертификат сертификат сертификат сертификат	Борлыкова Г.Н.
2	Образовательный марафон	Сангаджиев Церен, 4 кл.	Грамота, II место	Манджиева

	«Космическое приключение»			К.Б. 29.09-24.10.23
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 кл./ ОП «Учи.ру»	Сурхаев Курбан, 2кл Дамадаев Мухаммад, 2 кл Эрендженов Эрдем, 2 кл Исаев Абдул-Азиз, 4 кл Сангаджиев Церен, 4кл Цебекова Илиана, 4 кл	Диплом Диплом Диплом Похвал. грамота Похвал. грамота Диплом	Манджиева К.Б. /октябрь, 2023
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 кл./ ОП «Учи.ру»	Семенов Алексей, 3 кл. Абдуллаева Хадижа, 3 кл. Сурхаев Амир, 3 кл. Годжуров Церен, 1 кл. Цебекова Карина, 1кл. Сурхаев Тагир, 1 кл.	Диплом победит Похвал. грамота сертификат сертификат сертификат	Борлыкова Г.Н.
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 кл./ ОП «Учи.ру»	Антуев Анту, 5кл. Манджиев Цецен, 5 кл. Эрендженов Мингиян, 5кл	Похвал. грамота Похвал. грамота Похвал. грамота	Манджиева А.С.
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 кл./ ОП «Учи.ру»	Исаева Сафийият, 7 кл. Магомедова Загидат, 7 кл. Наранов Мартин, 7 кл.	Похвал. грамота Похвал. грамота Похвал. грамота	Манджиева А.С.
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» для 1-9 кл/ ОП «Учи.ру»	Сурхаев Курбан, 2кл Дамадаев Мухаммад, 2кл Эрендженов Эрдем, 2 кл Исаев Абдул-азиз, 4 кл Сангаджиев Церен, 4кл Цебекова Илиана, 4кл	Сертификат Похвал. грамота Похвал. грамота Похвал. грамота Похвал. грамота Похвал. грамота	Манджиева К.Б (17.10-13.11.2023)
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» для 1-9 кл./ ОП «Учи.ру»	Годжуров Церен, 1 кл. Абдуллаева Хадижа, 3кл. Сурхаев Амир, 3 кл. Семенов Алексей, 3 кл. Дамадаева Алжанат, 3кл	Похвал. грамота Похвал. грамота сертификат сертификат сертификат	Борлыкова Г.Н.
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» для 1-9 кл/ ОП «Учи.ру»	Антуев Анту, 5кл. Манджиев Цецен, 5 кл. Эрендженов Мингиян,	Похвал. грамота Похвал. грамота Похвал. грамота	Манджиева А.С.

		5кл		
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Наранов Мартин, 7 кл.	Диплом победителя	Борлыкова Б.Г.
		Семенова Мария, 8 кл. Исаева Сафийят, 7 кл. Магомедова Загидат, 7 кл.	Похвальная грамота	Борлыкова Б.Г.
5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для 1-9 кл /ОП «Учи.ру»	Дамадаев Мухаммад, 2 кл Эрендженов Эрдем, 2 кл Исаев Абдул-Азиз, 4 кл Сангаджиев Церен, 4кл Цебекова Илиана, 4кл Сурхаев Курбан, 2кл.	Похвал. грамота Похвал. грамота Похвал. грамота Похвал. грамота Сертификат	Манджиева К.Б
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для 1-9 кл /ОП «Учи.ру»	Семенов Алексей, 3 кл. Годжуров Церен, 1 кл. Сурхаев Тагир, 1 кл. Абдуллаева Хадижа, 3кл. Сурхаев Амир, 3 кл. Дамадаева Алжанат, 3кл	Диплом победит сертификат сертификат сертификат сертификат	Борлыкова Г.Н.
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 кл /ОП «Учи.ру»	Сурхаев Курбан, 2кл Дамадаев Мухаммад, 2 кл Эрендженов Эрдем, 2 кл Исаев Абдул-азиз, 4 кл Сангаджиев Церен, 4кл Цебекова Илиана, 4кл	Похвал. грамота Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом	Манджиева К.Б (28.11-25.12.2023)
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 кл. /ОП «Учи.ру»	Семенов Алексей, 3 кл. Годжуров Церен, 1 кл. Цебекова Карина, 1кл. Сурхаев Тагир, 1 кл. Абдуллаева Хадижа, 3кл. Сурхаев Амир, 3 кл.	Диплом победит сертификат сертификат сертификат сертификат	Борлыкова Г.Н.
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 кл /ОП «Учи.ру»	Антуев Анту, 5кл. Манджиев Цецен, 5 кл. Эрендженов Мингиян, 5кл	Похвал. грамота Похвал. грамота Похвал. грамота	Манджиева А.С.
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 кл /ОП «Учи.ру»	Исаева Сафийят, 7 кл. Магомедова Загидат, 7 кл. Наранов Мартин, 7 кл.	Похвал. грамота Похвал. грамота Похвал. грамота	Манджиева А.С.

7	Всероссийская олимпиада по шахматам / ОП «Учи.ру»	Абдуллаева Хадижа, 3 кл.	сертификат	Борлыкова Г.Н.
8	Всероссийский образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Абдуллаева Хадижа, 3 кл. Сурхаев Тагир, 1 кл.	Грамота, 1 м Грамота, 2 м	Борлыкова Г.Н.
9	Всероссийский экономический диктант	Манджиев Дарсен, 9 кл. Исаев Ислам, 9 кл.	Сертификат Сертификат	Манджиева А.С.
10	Большой этнографический диктант	Манджиев Дарсен, 9 кл. Исаев Ислам, 9 кл.	Сертификат Сертификат	Манджиева А.С.
11	IV Всероссийский правовой (юридический) диктант	Манджиев Дарсен, 9 кл. Исаев Ислам, 9 кл.	Сертификат Сертификат	Манджиева А.С.
12	Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2023	Манджиев Дарсен, 9 кл. Исаев Ислам, 9 кл.	Сертификат Сертификат	Манджиева А.С.
13	Всероссийская акция «Марафон культур»	Магомедова Загидат, 7 кл.	участие	Манджиева А.С.
14	Всероссийская экологическая олимпиада Uschool-2023 (I тур)	Исаева Сафийият, 7 кл. Мазаев Салим, 6 кл. Мазаева Рабия, 6 кл. Наранов Мартин, 7 кл. Семенова Мария, 8 кл.	диплом участника диплом участника диплом участника диплом участника диплом участника	Манджиева А.С.
15	Всероссийский правовой диктант #ВПРАВЕ	Исаев Ислам, 9 кл. Исаева Сафийият, 7 кл. Магомедова Загидат, 7 кл. Наранов Мартин, 7 кл. Семенова Мария, 8 кл.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Манджиева А.С.
16	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	Магомедова Загидат	1 место	Борлыкова Б.Г.
		Сурхаев Амир, 3 кл. Абдуллаева Х, 3 кл. Годжуров Церен 1 кл	1 место (буч.), 2 место (1уч.)	Борлыкова Г.Н.
17	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1-9 кл. /ОП «Учи.ру»	Семенова Мария	Диплом победителя	Борлыкова Б.Г.
		Сурхаев Курбан, 2 кл Эрендженов Эрдем, 2 кл Исаев Абдул-Азиз, 4 кл Сангаджиев Церен, 4 кл	Сертификат Сертификат Сертификат Похвал.грамота Похвал.грамота	Манджиева К.Б

		Цебекова Илиана, 4кл		
18	Образовательный марафон «Остров сокровищ»/ОП «Учи.ру»	Исаев Абдул-Азиз, 4 кл Сангаджиев Церен, 4кл Цебекова Илиана, 4кл	Грамота, ЙЙЙ м Грамота, ЙЙ м Грамота, Й м	Манджиева К.Б.
19	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»/ОП «Учи.ру»	Сурхаев Курбан, 2кл Дамадаев Мухаммад, 2 кл Эрендженов Эрдем, 2 кл Исаев Абдул-Азиз, 4 кл Сангаджиев Церен, 4кл Цебекова Илиана, 4кл	Грамота, Й м Грамота Грамота Грамота, ЙЙЙ м Грамота Грамота, ЙЙ м	Манджиева К.Б.
20	Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимат-во» для 1- 9 кл. /ОП «Учи.ру»	Сурхаев Курбан, 2кл Дамадаев Мухаммад, 2 кл Эрендженов Эрдем, 2 кл Исаев Абдул-Азиз, 4 кл Сангаджиев Церен, 4кл Цебекова Илиана, 4кл	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом	Манджиева К.Б.
21	Всероссийская акция «Письмо Защитнику»	Сурхаев Курбан, 2кл Дамадаев Мухаммад, 2 кл Эрендженов Эрдем, 2 кл Исаев Абдул-Азиз, 4 кл Сангаджиев Церен, 4кл Цебекова Илиана, 4кл	участие участие участие участие участие участие	Манджиева К.Б.
22	Всероссийская акция «Мой учитель родного языка» в рамках онлайн-марафона, приуроченного ко Дню родного языка/ номинация - видеопоздравление	Сангаджиев Церен, 4 класс	Сертификат	Манджиева К.Б.
	Всероссийская акция «Мой учитель родного языка» в рамках онлайн-марафона, приуроченного ко Дню родного языка /номинация - видеооткрытка	Сурхаев Курбан, 2кл Дамадаев Мухаммад, 2 кл Эрендженов Эрдем, 2 кл Исаев Абдул-Азиз, 4 кл Сангаджиев Церен, 4кл Цебекова Илиана, 4кл	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Манджиева К.Б
23	Всероссийский детский	Сурхаев Курбан, 2кл	Диплом ЙЙ место	Манджиева

	творческий конкурс «С Днем Защитника Отечества!»	Дамадаев Мухаммад, 2 кл Эрендженов Эрдем, 2 кл Цебекова Илиана, 4кл Исаева Сафийят, 6 класс Магомедова Загидат, 6 класс	Диплом Й место Диплом ЙЙ место Диплом Й место Диплом Й место Диплом Й место	К.Б.
24	Квест-игра «Головой думай, а силой – борись», посвященная Дню Защитника Отечества	Сурхаев Курбан, 2кл Дамадаев Мухаммад, 2 кл Эрендженов Эрдем, 2 кл Исаев Абдул-Азиз, 4 кл Сангаджиев Церен, 4кл Цебекова Илиана, 4кл	участие участие участие участие участие участие	Манджиева К.Б.
25	Всероссийский детский творческий конкурс, «Этот прекрасный женский день»	Антуев Анту, 5кл Эрендженов Мингиян, 5кл Мазаев Салим, 6кл Мазаева Рабия, 6кл	Диплом Й место Диплом Й место Диплом Й место Диплом Й место	Манджиева К.Б.
26	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Масленицу встречаем»	Сурхаев Курбан, 2 кл. Эрендженов Эрдем, 2 кл. Сангаджиев Церен, 4 кл. Цебекова Илиана, 4 кл.	Диплом Диплом Диплом Диплом	Манджиева К.Б.
27	Всероссийская акция «Классика Победы», посвященная Дню Победы	Исаев Абдул-Азиз, 4 кл Сангаджиев Церен, 4кл Цебекова Илиана, 4кл	участие участие участие	Манджиева К.Б.
28	Всероссийская акция «Классика Победы», посвященная Дню Победы	Семенова Мария, 8 кл.	участие участие участие	Гадышева А.Б.
29	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» /ОП «Учи.ру»	Сурхаев Курбан, 2кл Дамадаев Мухаммад, 2 кл Эрендженов Эрдем, 2 кл Исаев Абдул-Азиз, 4 кл Сангаджиев Церен, 4кл Цебекова Илиана, 4кл	Грамота, Грамота Грамота Грамота, ЙЙ м Грамота Й м Грамота, ЙЙЙ м	Манджиева К.Б.
30	Республиканский (заочный) конкурс «Эра космических фантазий»	Исаев Абдул-Азиз, 4 кл Сангаджиев Церен, 4кл	участие участие участие участие	Манджиева К.Б.

		Цебекова Илиана, 4кл Мазаев С – 6кл Мазаева Р – 6кл Сурхаев М – 6кл Исаева С – 7кл Наранов М – 7кл Семенова М – 8кл	участие участие участие участие участие	
31	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Наранов Мартин, 7 кл. Семенова Мария, 8 кл. Магомедова Загидат, 7 кл.	сертификат	Манджиева А.С.
32	Дистанционная интеллектуальная викторина «Крым и Россия – мы вместе»	Наранов Мартин, 7 кл. Исаева Сафийият, 7 кл. Мазаев Салим, 6 кл. Манджиев Дарсен, 9 кл.	Диплом	Манджиева А.С.

Участие педагогов в конкурсах

№	Название конкурса	ФИО, должность	Место
Всероссийский уровень			
1	Олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье». Первый этап	Борлыкова Б.Г. Борлыкова Р.М. Гадышева А. Б. Манджиева А.С. Сангаджиева Н.В. Тагирова Н.С.	Участие
2	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Борлыкова Б.Г. Борлыкова Г. Н. Гадышева А. Б. Манджиева А.С. Тагирова Н.С.	сертификаты
3	Всероссийский педагогический диктант «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	Борлыкова Б.Г. Борлыкова Г. Н. Гадышева А. Б. Манджиева А.С. Манджиева К.Б. Тагирова Н.С.	сертификаты
Региональный уровень			
1	Республиканский конкурс «Педагогика творчества» (Номинация «Поделки»)	Тагирова Н.С., учитель калмыцкого языка	I
2	Республиканский конкурс «Педагогика творчества» (Номинация «Творчество без границ»)	Тагирова Н.С., учитель калмыцкого языка	I
3	Республиканский конкурс «Педагогика творчества» (Номинация «Декоративно-прикладное творчество (Искусство)»)	Манджиева К.Б., учитель технологии	I
4	Республиканский творческий конкурс «Серебристые снежинки»	Борлыкова Б.Г., учитель математики и физики	Диплом I степени
5	Конкурс «Педагог года - 2024»	Сангаджиева Н.В., учитель калмыцкого языка	сертификат участника
Муниципальный уровень			
1	Фестиваль-конкурс художественной самодеятельности «Мастерство без границ», номинация «Авторское стихотворение»	Тагирова Н.С., учитель калмыцкого языка	II
2	Конкурс «Педагог года - 2024»	Сангаджиева Н.В., учитель калмыцкого языка и литературы	I
Интернет -конкурсы			
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1-11кл/ ОП «Учи.ру»	Манджиева К.Б., учитель начальных классов	Благодарственное письмо

2	Программа «Активный учитель» для младших классов /ОП «Учи.ру»	Манджиева К.Б., учитель начальных классов	I место в школе, Сертификаты за октябрь 2023 – май 2024
3	Всероссийский детский творческий конкурс «С днем Защитника Отечества»	Манджиева К.Б., учитель начальных классов	Благодарственное письмо
4	Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	Манджиева К.Б., учитель начальных классов	Благодарственное письмо
5	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Масленицу встречаем»	Манджиева К.Б., учитель начальных классов	Благодарственное письмо
6	Онлайн-тестирование «Сфера педагогики». Проверка знаний в области профилактической работы по выявлению буллинга среди детей	Манджиева К.Б., учитель начальных классов	участие
7	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 кл. /ОП «Учи.ру»	Манджиева К.Б., учитель начальных классов	Благодарственное письмо
8	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 кл /ОП «Учи.ру»	Манджиева К.Б., учитель начальных классов	Благодарственное письмо
9	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Борлыкова Б.Г., учитель математики и физики	Диплом победителя
10	Всероссийский космический диктант	Борлыкова Б.Г., учитель математики и физики	Свидетельство об участии