Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нарын-Худукская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Нарын-Худукская СОШ»)

Утверждаю:

Директор МКОУ «Нарын-Худукская СОШ»
_____ Гадышева А.Б.
Приказ от 30 мая 2025 г. № 88

Анализ воспитательной работы МКОУ «Нарын-Худукская СОШ» за 2024-2025 учебный год

п. Нарын-Худук

2025 г.

На основании плана работы школы, рабочей программы воспитания, плана внутришкольного контроля подведены итоги воспитательной работы школы за 2024-2025 учебный год.

I. Общие сведения

1. Цели и задачи воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

МКОУ «Нарын-Худукская СОШ» сельская малокомплектная школа. На конец 2024-2025 учебного года в 1-9 классах (10-11 класса нет) обучается 24 ученика в 7 класс-комплектах, руководят ими 5 классных руководителей.

Тема воспитательной работы в рамках реализации Программы воспитания:

«Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма».

Цель воспитательной работы школы на 2024 - 2025 учебный год:

Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих **основных задач:**

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных объединений;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития

обучающихся.

2. **Анализ педагогического состава**

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы составляет 9 человек. Характеристика коллектива:

- по образованию и квалификационной категории:

Всего учителей/ мужчин	Образование	Квалификационная категория		
		ВКК	1 КК	Без КК
9/1	Высшее - 9 чел. (100%)	7	1	1

- по возрастному составу:

от 20 - 35 лет	от 35 – 55 лет	от 55 и выше
1 чел. (11%)	3 чел. (33%)	5 чел. (55%)

- по стажу:

от 0 до 3 лет	от 3 – до 10 лет	от 10 до 20	От 20 до 35	От 35 лет и выше
0	1 чел. (11%)	0	3 (33%)	5 (55%)

Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 3 человека, награждены Почетными грамотами МП РФ – 4, Благодарностью МП РФ – 1 чел., Почетными грамотами МОН РК – 8 человек.

II. Реализация рабочей программы воспитания

В начале учебного года была принята Рабочая программа воспитания МКОУ «Нарын-Худукская СОШ» и календарный план воспитательных мероприятий.

Рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей. Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые

общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

В основе реализации Рабочей программы воспитания лежит модульный принцип построения воспитательной системы. Инвариантные модули определяют общие традиционные формы организации и содержание воспитательной работы школы. Вариативные модули отражают отличительные особенности школьной системы воспитания, приоритеты создания образовательно-культурной среды в школе.

2.1. Инвариантные модули

1. Модуль «Классное руководство»

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

− анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год;

− проблему, сформулированную на основе анализа;

− цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;

− план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями 1-9 классов подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися.

Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованному Министерством просвещения РФ:

- «День знаний»;
- «День народного единства»;
- «День неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;
- «Урок здоровья»;
- «Безопасность в Интернете»;
- «Блокадный Ленинград»;
- «Сталинградская битва»;
- «День защитников Отечества»;
- «День Победы» и др.

- Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы».

Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

1. В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.

2. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

3. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.

4. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности.

В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года способствовать участию обучающихся класса в мероприятиях различного уровня (всероссийского, регионального, муниципального).

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

2.1. Курсы внеурочной деятельности

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Основные направления внеурочной деятельности в МКОУ «Нарын-Худукская СОШ» в 2024-2025 учебном году:

- Обязательная программа **«Разговор о важном»,** цель направления – развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
- **Спортивно-оздоровительная деятельность** способствует формированию представления обучающихся о здоровом образе жизни, развитию физической активности и двигательных навыков. Реализуемые программы: «Спортивный марафон» (5-9 кл.), «Подвижные игры», «Шахматы» (1-4 кл.).

- **Развитие социальной активности учащихся** и вовлечение их в социально значимую деятельность: Программа «Орлята России» (1-4 кл.), **«**Волонтеры Победы» (5-9 кл.).
- **Дополнительное изучение учебных предметов:** «Занимательная математика», «Клуб любителей родного языка «Алтн булг» (1-4 кл.), «Занимательная информатика» (5 кл.), «Основы военной подготовки» (9 кл.).
- **Программы, направленные на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:** Музыкальная студия «Веселая капель», «В гостях у сказки» (1-4 кл.), «Первые шаги в науку» (8-9 кл.). Цель направления – реализация особых интеллектуальных, этнокультурных и социокультурных потребностей обучающихся, формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогу их собственного будущего.
- **Формирование функциональной грамотности**, цель направления - создание условий для развития функциональной грамотности. Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.
- **Программы профориентационной работы:** «В мире профессий» (1-4 кл.), «Россия – мои горизонты» (6-9 кл.).

Все учащиеся школы охвачены внеурочной деятельностью. Для начальных классов организованы 14 внеурочных занятий, для средних классов – по 5 видов курсов.

Кроме того, работают 5 кружков: «ЮИД», «Краеведение», «Хобби-стайл», «Юный биолог», «Физика своими руками». Охват учащихся внеурочной деятельностью и кружковой работой составляет 100%.

Учащиеся 9 класса (3 чел.) имеют «Пушкинскую карту», которая позволяет бесплатно посещать музеи, концерты, выставки, театры.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение учебного года проводили традиционные спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу, День здоровья, участие в ВФСК «ГТО» (4 чел.).

Свои умения и навыки, приобретённые на занятиях внеурочной деятельности, обучающиеся демонстрируют на школьных мероприятиях («День отца», «День матери», «Новогодний переполох» и др.); онлайн-олимпиадах (Всероссийская интернет олимпиада для обучающихся по пожарной безопасности – 9 чел. (82%); Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (24 чел. -100%) и др.), конкурсах разного уровня.

Для оптимизации процесса внеурочной деятельности и социализации обучающихся, своевременного выявления недочётов, в школе постоянно ведётся контроль. Оценка внеурочной деятельности направлена на систематическое изучение состояния работы, выполнение программ, ведение журналов внеурочной деятельности. Осуществляется контроль посещаемости обучающимися занятий курсов внеурочной деятельности и степень вовлеченности детей во внеклассные воспитательные мероприятия. Для осуществления оценки качества внеурочной деятельности используются такие формы контроля, как: собеседование с педагогами, обучающимися, родителями; посещение внеурочных занятий; анкетирование родителей; отчёты классных руководителей.

Сложившийся на сегодняшний день опыт по организации внеурочной деятельности является основой для дальнейшего развития.

2.2. Курсы дополнительного образования

Деятельность кружка «Физика своими руками» (рук. Борлыкова Б.Г.)**:**

Направление программы: естественнонаучное, для 8-9 классов.

Цель программы: 1) применение полученных знаний для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

2) приобретение учащимися практических навыков в исследовательской и изобретательской деятельности с помощью оборудования центра «Точка Роста».

За учебный год кружковцы смогли проявить себя в следующих мероприятиях:
1) Диагностические работы, направленные на формирование функциональной грамотности;
2) Всероссийская олимпиада школьников (на платформе Сириус);
3) Всероссийский проект «Космическая экспедиция Первых 2025». Конкурс проводился в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Участники кружка создали макет космического пространства.
4) Всероссийская акция «Вселенная атомных городов», посвященная 80-летию атомной промышленности в России, в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников». Ученица 8 класса Магомедова Загидат приняла участие в данной акции в номинации «Юбилейный плакат «Росатом» и получила сертификат участника.
5) В мае участники кружка приступили к проектной деятельности. Ребята выполнили проекты на тему «Строение Солнечной системы». Они рассказали о Солнце, планетах земной группы, планетах-гигантах

Программа кружка выполнена.

Деятельность кружка «Юный биолог» (рук. Манджиева А. С.)

Направление программы: естественнонаучное (для 5-7 классов).

Цель программы: Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся через приобщение к изучению и исследованию в познании многообразия мира живой природы.

На занятиях ребята познакомились с правилами ведения наблюдений за объектами природы, расширяли кругозор, учились изготавливать поделки из природного материала. Учащиеся получили на занятиях практические навыки ухода за домашними питомцами, выращивание рассады, оформление клумб.

Вся деятельность учащихся при выполнении индивидуальных или групповых заданий имела общественно полезную направленность. К общественно полезной работе относится изготовление оборудования для проведения уроков биологии, выполнение исследовательских работ, по изучению природы родного края.

В течение 2024-2025 уч. г. учащиеся участвовали в мероприятиях:
1. Вечер загадок по теме: «Чудеса рядом с нами»
2. Викторина «Живая природа».
3. Школьный этап олимпиады по биологии на образовательной платформе «Сириус».
4. Онлайн-игра "Наша Победа", посвященная Дню Победы. Этот интерактивный формат позволил участникам погрузиться в атмосферу событий Великой Отечественной войны, а также глубже понять значение победы для всей страны.

На базе центра «Точка роста» проведены занятие в 5 классе «Изучение устройства увеличительных приборов», в 9 классе на тему «Изучение строения растительной и животной клеток под микроскопом».

Руководитель кружка Манджиева А.С. на портале Российского научного общества «FTSI» приняла участие во Всероссийской олимпиаде «Биологический кругозор: природа, наука, будущее» и получила сертификат (май 2025 г.).

Программа кружка выполнена.

Деятельность кружка «ЮИД» (рук. Манджиева К.Б.)

Направление: социально-педагогическое (для 5-7 классов).

Цель: вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

В рамках всероссийской Недели безопасности дорожного движения в школе с 18 по 22 сентября были проведены следующие мероприятия:

- познавательный час «Знаешь ли ты ПДД?» (13.09.), в целях закрепления у учащихся имеющихся знаний о дорожном движении безопасности, формирования устойчивого навыка к изучению и соблюдению ПДД, развития умения видеть на дорогах опасные ситуации – дорожные ловушки.
- «Посвящение в пешеходы» для учащихся 1 класса (23.09.). В ходе мероприятия обсудили важные правила пешехода, познакомили с дорожными знаками, наметили на схеме безопасный маршрут, а затем провели пешеходную экскурсию, где практиковались в маршруте движения «школа - дом».

Еще одним важным вопросом на мероприятии стало ношение световозвращающих элементов на одежде и школьном рюкзаке.

В Единый день безопасности дорожного движения (18.09.) в школе прошли классные часы и беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классные руководители провели дополнительные инструктажи с учащимися о соблюдении неукоснительных правил ПДД: переход проезжей части дороги, безопасность пассажира, правила безопасного вождения велосипеда и мопеда. В этот период школа обращает внимание родителей на важность соблюдения ПДД, подавая детям личный положительный пример при участии в дорожном движении.

Члены отряда ЮИД провели тематическое мероприятие «Безопасный путь» среди учащихся начальных классов. ЮИДовцы напомнили обучающимся о необходимости соблюдения ПДД, призывая их быть внимательными и осторожными на дороге.

В рамках профилактического мероприятия «Внимание: дети!» среди учащихся 1-4 классов совместно с членами отряда ЮИД была проведена профилактическая беседа «Засветись!» о необходимости использования световозвращающих элементов (фликеров) на верхней одежде.

Во II полугодии проведены занятия по теме «Первая помощь при ДТП», «Как вести себя при ДТП», «Правила для велосипедистов», «Безопасные летние каникулы». В соревнованиях по фигурному вождению победителями стали Сурхаев Магомедрасул (7 кл.), Манджиев Цецен (6 класс). На вопросы теста «Мой верный друг – велосипед» лучше всех ответил Сангаджиев Церен (5 класс.).

Также юидовцы приняли активное участие в социальных и патриотических акциях: «Блокадная ласточка», «Дарите женщинам цветы», «Георгиевская ленточка».

Программа кружка выполнена.

Деятельность кружка «Краеведение» (рук. Тагирова Н.С.)

Направление: туристко-краеведческое, 5-8 классы

Цели: Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой родине.

Задачи: побудить учащихся самостоятельно заняться научно-исследовательскими работами по краеведению; развивать у обучающихся чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос; воспитывать уважительное отношение и гордость к историческому прошлому малой родины, ее традициям.

В течение 2024-2025 уч. г. проведены мероприятия по следующим направлениям:

- **военно-патриотическое**: беседа «В.Н.Очиров - Герой Советского Союза», цикл познавательных часов, посвященных 80-летию Победы (О Сталинградской битве, Московской битве, Курской битве, Белорусской операции, Берлинской операции, защитнике Дома Павлова Г. Хохолове и др.); Урок мужества «Афганистан - наша боль и память»; Классные встречи с участниками СВО.
- **поисковое:** сбор материала о земляках - участниках Великой Отечественной войны «Чтобы помнили…», об участниках СВО «Герои нашего времени» и оформление стенда; сбор материала для регионального проекта «Сыны и дочери Калмыкии» - о Доланове Я.Н. - труженике сельского хозяйства, передовике производства, жителя п. Нарын-Худук, о Багликове У.Б. – участнике Великой Отечественной войны; сбор материала, оформление стенда «Пусть память говорит», сообщения о земляках-афганцах: Чимидове С.А., Чимидове Г.Е., Чабаеве С.Н.
- **туристко-краеведческое**: туристский квиз «Юный турист-знаток», устный журнал «Народный генерал Б.Б. Городовиков», познавательный час «Народный эпос «Джангар», виртуальное путешествие в музей им.Пальмова (в рамках Недели «Музей и дети»); митинг-реквием, посвященный Дню депортации калмыцкого народа.

Программа кружка выполнена.

Деятельность театрального кружка «Радуга» (рук. Тагирова Н.С.)

Направленность: художественно-эстетическая.

Занятия посещают учащиеся 5-8 классов (13 чел.).

Театральный кружок начал работу с нового 2024-2025 учебного года. Первые занятия начались с бесед на тему «Что такое театр», какие бывают виды театра, ребята познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы), узнали о профессиях в театре (актёр, художник, композитор), о том, как создаются театральные декорации.

На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра. Также на занятиях были использованы различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё.

В течение учебного года члены кружка с художественными номерами выступили на мероприятиях, посвященных Дню учителя, Дню отца, Дню Матери, Новому году,

празднике Цаган Сар (благопожелания), мероприятиях, посвящённых 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Приняли участие в митинг-реквием «День памяти и скорби», в акции «Свеча памяти», «Лента памяти», в конкурсе чтецов «13 лет, 13 дней», посвященном 81-годовщине депортации калмыцкого народа. Победителями конкурса чтецов стали Мазаева Рабия, Мазаев Салим, Магомедова Загидат.

Ученица 7 класса Мазаева Рабия приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика».

Руководитель кружка Тагирова Надежда Сергеевна приняла участие:

- в вебинаре «ПроАктив классных. Театр как форма совладающего поведения и воспитания патриотизма»;
- в вебинаре «ПроАктив классных: воспитание творчеством. Театр, мультипликация, видео»;
- в республиканском практико-ориентированном семинаре «Школьный театр в воспитательном пространстве».

Программа кружка выполнена.

3. Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В 2024-2025 учебном году во всех классах 1- 9 классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 5-9-х классов – в рамках предмета обществознание. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Говоря на уроках о истории нашей страны, постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок-тестирование, урок-исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Уставу школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Учащиеся участвуют в дистанционных конкурсах по предмету, обучаются на образовательных платформах «Учи.ру», РЭШ, ЯКласс и т.д. В учебного года ученики приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» (24 участника, из них 7 победителей, 3 призера); во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасность начинается с тебя», во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности; в Цифровом диктанте (окт. 2024, 6 чел.), Диктанте «Здоровье», Диктанте Победы-2025; во Всероссийских онлайн-уроках «Секреты операционных систем», «Квантовые вычисления и материалы будущего», «Антифрод: что это такое и кто защищает пользователей в Интернете», «Цифровой ликбез» в рамках акции «Цифровой урок», урок по финансовой грамотности «Азбука страхования и 5 важных советов, которые тебе помогут» и др.

Выводы:

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.
2. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.
3. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

4. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

4. Модуль «Профориентация»

В 2024-2025 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

В МКОУ «Нарын-Худукская СОШ» профориентационный минимум реализуется на базовом уровне для школьников 6–9-х классов, который предполагает следующие форматы деятельности:

Урочная деятельность

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов.

Внеурочная деятельность

Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходят занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов. Данный курс знакомит школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

Для 1-4 классов ведется курс «Мир профессий» (1 ч. в неделю).

Воспитательная работа

- экскурсии на производство;
- проведение классных часов по профориентации «В поисках призвания», «Профессии наших родителей» и другие.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Родительские собрания: Всероссийское родительское собрание 09.04.2025 г.

Выводы:

- Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включал в себя все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-9-х классов.
- В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

- Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
- Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

5. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

участие родителей в управлении школой (общешкольный родительский комитет);

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

участие родителей в общешкольных мероприятиях, классных часах, а также участие в совместном художественном творчестве, труде, добровольческих делах.

социальные чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Проведено 5 общешкольных тематических родительских собраний:

- «Основные изменения в образовательном процессе 2024-2025 учебного года» (24.09.2025);

- «Подготовка к ГИА-2025» (27.11.2024);

- «Семья и школа: взгляд в одном направлении» (16.01.2025);

- Тренинг «Профилактическая помощь по проблемам подросткового суицида» (20.03.2025);

- Всероссийское родительское собрание по профориентации (09.04.2025 г.).

На собраниях были обсуждены вопросы: «Порядок проведения СПТ», «Обеспечение безопасности обучающихся в школе», «Буллинг. Профилактика и предупреждение буллинга и кибербуллинга», «Профилактика употребления алкоголя среди подростков», «Отечественные мессенджеры. Роль родителя на платформе «Сферум», «О реализации плана мероприятий Года защитников Отечества» и др.

Родители активно взаимодействуют со школой, оказывают посильную помощь в решении различных проблем, принимают участие в мероприятиях. Например, «Школьная ярмарка», декоративно-прикладная выставка «Наше семейное творчество», посвященная Году семьи; праздники «День отца», «День матери», «День защитника Отечества», сдали «Семейный финансовый зачет» и др.

В 2024-2025 учебном году родители принимали участие в обсуждении школьных проблем, вносили конструктивные предложения: по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся. В течение 2024 года в рамках плана мероприятий, приуроченных к Году семьи, были организованы и проведены: семейные встречи, родительские собрания, акции для родителей и детей «Осенняя ярмарка», «Наше семейное творчество», «А ну-ка, папы!», «Семейная осень», спортивно-игровые эстафеты. Отзывы родителей от проведенных мероприятий положительные. с января 2025 г. родители оказали помощь в проведении мероприятий, посвященных Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

6. Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Система работы школы направлена на предупреждение асоциального поведения, коррекции личности подростка, помощи ему в самоутверждении.

В сентябре 2024 г. был оформлен социальный паспорта семей учащихся.

Общая численность обучающихся:	На начало года – 24; на конец года - 24
Количество детей из многодетных семей	9
Количество детей из малообеспеченных и малоимущих семей	0
Количество детей из неполных семей	9
Количество детей, находящихся на опеке	1
Количество неблагополучных семей	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	0
Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП	0

Учащихся и их семей, нуждающихся в профилактической работе, не выявлено.

Школа организует занятость школьников во внеурочное время, вовлечение их в кружки и секции. По вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики, составлен и реализуется совместный план работы с сотрудниками ПДН.

В течение полугодия для обучающихся проведены классные часы и беседы, направленные на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних: диспут «Мои права и обязанности» (22.10), беседы «Соблюдай закон» (12.12.), «Профилактика ПАВ» (5.12), «Подросток и право», игровые тренинги (18.11), беседа классный час «Мы все в ответе за свои поступки» (23.10.).

Обучающиеся 7-9 классов (от 13 лет) приняли участие в ежегодном социально психологическом тестировании на предмет раннего вовлечения в употребление наркотиков и ПАВ. Охват обучающихся составил 6 человек (100%). Процент выраженности высокой и высочайшей вероятности вовлечения в рисковое поведение равен 0.

Для обучающихся проведены встречи и лекции с сотрудниками полиции МО «Лаганский», а также с фельдшером Нарынхудукского ФАП, направленные на профилактику правонарушений, табакокурения, алкоголизма, наркомании, СПИД.

23.10.2025 в 5 классе прошел час общения в игровой форме по профилактике наркомании, табакокурения «Жизнь прекрасна, не трать ее напрасно», в 6,8 кл. провели квест-игру антинаркотической направленности "Мы - здоровое поколение".

24.10.2024 г. УУП Сангаджиев П. и инспектор ПДН Н. Намруева провели беседу с учащимися 5-9 классов на темы «Наркотики и общество: последствия и ответственность» в рамках Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью».

20.03.2025 согласно плану межведомственного взаимодействия УУП Сангаджиев П. и инспектор ПДН Н. Намруева провели профилактическую работу в интерактивной форме с учащимися и их родителями по теме «Предупреждение буллинга», также они выступили на заседании Совета профилактики.

Обучающиеся вовлечены в школьные кружки. В 2024-2025 учебном году для подростков организованы кружки «Юный биолог», «Краеведение», «Юный инспектор движения» (ЮИД), «Физика своими руками», театральный кружок «Радуга». Охват учащихся дополнительным образованием составляет 100%.

Кроме того, действуют общественные движения: первичное отделение «Движения Первых» (13 чел.), «Орлята России» (11 чел.), волонтерский отряд (9 чел.), юнармейский отряд (9 чел.).

Классными руководителями во время осенних и весенних каникул проведено 3 рейда по проверке мест массового пребывания несовершеннолетних в рамках оперативно-профилактической операции «Каникулы».

В течение учебного периода администрацией школы и классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

На конец 2024-2025 учебного года обучающихся, состоящих на профилактическом учете, нет.

7. Модуль «Безопасность»

Работа по обеспечению безопасности проводится по следующим направлениям:

1) антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму*:*

проведены инструктажи с учащимися 1-9 классов по темам «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»;

распространены памятки и инструкции по противодействию экстремизму и терроризму среди учащихся;

проведены мероприятия по профилактике экстремизма и поведению в экстремальных ситуациях среди учащихся 1-9 классов: «Неделя против терроризма», «День солидарности борьбы с терроризмом»;

проведено тематическое родительское собрание «Правила поведения при антитеррористической угрозе».

Всероссийское учение по отработке комплексного сценария действий работников школы при террористической угрозе (28.08.2024).

С целью формирования стойкого неприятия идеологии терроризма 3 сентября в День солидарности в борьбе против терроризма был проведен урок памяти «Нет терроризму», затем акция, посвященная Дню памяти жертв Беслана. После митинга учащиеся выпустили белые шары в память о погибших детях.

2) предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера;

3) противопожарная безопасность и электробезопасность;

формирование у школьников навыков безопасного поведения в быту, чувства повышенной опасности при обращении с огнем и электроприборами;

соблюдение техники безопасности при обращении с ними;

обучение на уроках ОБЗР и классных часах правилам поведения на пожаре;

оформление уголка по пожарной безопасности;

проведение тренировки эвакуации при ЧС;

участие во Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности;

участие в тесте «История пожарного дела» федерального портала «Пожарно-техническая выставка».

4) предупреждение травматизма, соблюдение внутреннего режима и поддержание общественной дисциплины:

Уроки здоровья и безопасности: «Профилактика ОРВИ, ОРЗ, ковида», «Если Вам угрожает опасность!», «Пиротехника - от забавы до беды!».

20.09.2024 проведен турпоход, посвященный Дню туризма и Году семьи.

Во время осенней и весенней Недели психологии (18-22.11.2024, 21-25.04.2025) для учащихся провели игры и тренинги, которые учат бесконфликтному общению со сверстниками, умению находить выход из кризисных ситуаций.

5) профилактика детского дорожного травматизма:

для учащихся 1-9 классов организованы инструктажи «Переходим улицу, перекресток», беседы «Правила езды на велосипеде», «Дорожные знаки», «Предупредительные сигналы водителей»; «Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами»;

оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения;

участвовали во Всероссийской неделе безопасности (сентябрь), Всероссийской акции «Единый день безопасности дорожного движения», Всероссийской онлайн-олимпиаде на Учи.ру «Безопасные дороги».

6) интернет – безопасность;

Урок безопасности школьников в сети Интернет;

учащиеся, родители и педагоги сдали Всероссийский финансовый онлайн-зачет по финансовой грамотности;

урок финансовой грамотности «Кто несет ответственность за все операции на карте»;

беседа «Как избежать дистанционного мошенничества» проведена инспектором ПДН Намруевой Н.Б. и УУП Сангаджиевым П.Л.

7) профилактика инфекционных заболеваний (COVID-19, грипп, ОРВИ).

Классный час «Грипп. Как обезопасить себя и окружающих», распространение памяток «Как правильно мыть руки», «Как вести себя в массовых местах, чтобы избежать заражения», беседа «Профилактика ОРВИ, ОРЗ, коксаки», «Профилактика СПИД».

8. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В школе самоуправление представлено Советом учеников. Возглавляет его председатель – Магомедова Загидат, ученица 8 класса. Работу Совет осуществляется через комиссии: «Знание», «Порядок», «Творчество», «Спортмастер», «Пресс-центр». Для каждой комиссии были определены направления и формы деятельности. Вся работа осуществлялась через КТД. Проведены мероприятия:

- Выбор актива класса и школы. Распределение обязанностей;
- Участие актива класса в подготовке и проведении классных и школьных мероприятий: День здоровья, День учителя, День отца, День матери, квест-игра «Новогодний переполох», Торжественная линейка, посвященная Году защитника Отечества; Торжественная линейка, посвященная, 80-летию Победы;

19.12.2024 – провели торжественную церемонию вступления учащихся 1-4 классов в движение социальной активности «Орлята России».

Участники Движения Первых провели акции «День отца», Классные встречи «Урок с чемпионом», 2 встречи с участником СВО, уполномоченным участковым полиции, «Российский детский Дед Мороз», «Вместе с папой», «Первые в профессии», «Встреча с ученым».

Волонтеры Первых приняли участие в акции «Чистый памятник» по уходу за обелиском, поставленным в память о погибших на Хулхутинском рубеже, совершили экскурсию в мемориальный комплекс «Воинам 28-й армии» в п. Хулхута Яшкульского района. Также участвовали в благотворительной акции «Дети войны» (09.05.2025).

2.2. Вариативные модули

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив.

В прошедшем учебном году проведены традиционные мероприятия школы: торжественная линейка для 1-9 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!», общешкольный праздник «Дорогим учителям посвящается…», концерт «День матери», онлайн-проект «День героев Отечества» (9.12), акция «Тепло для героя», праздники «Зул - праздник тысячи свечей», «Цаган Сар», 23 февраля, 8 марта, День Победы, праздник «Последний звонок».

В рамках подготовки к трагической дате – 81 годовщине депортации калмыцкого народа - был проведен цикл мероприятий:

- оформлены книжная выставка, стенд об операции «Улусы»;
- проведены конкурс чтецов, акции «Лента памяти», «Свеча памяти», митинг-реквием «День памяти и скорби».

Ко Дню героев Отечества проведены интерактивная игра «Гордимся славою героев», акция «Пишу тебе, герой!», «Защитники Первых» (встреча с участником СВО).

К 80-летию Победы школьники приняли участие в акциях ««Письмо солдату», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Чистый памятник», «Дети войны».

2. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ и Республики Калмыкия, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственных гимнов способствуют развитию патриотических качеств личности школьников. В кабинетах оформлены классные уголки с обязательным размещением государственной символики.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение учебного года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий:

оформление интерьера школьных помещений к традиционным праздникам: «Первый звонок», «День учителя», «День матери», «Новогодний переполох», «Вечер встречи выпускников», а также ко Дню памяти и скорби, Дню вывода советских войск из Афганистана и др.

- размещение на стенах в коридоре регулярно сменяемых экспозиций: рисунков учащихся, посвященных празднику «Золотая осень», Дню матери, Всероссийскому Дню эколят, Дню Победы, Российские общественные организации.

- благоустройство классных кабинетов: оформление «Уголка класса», «Уголка здоровья», плана эвакуации, озеленение.
- В музейном уголке оформлен стенд «Герои СВО».

Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. Участвуя во Всероссийской акции «Сад памяти», школьники посадили 30 саженцев (15 вишен, 4 яблони, 3 акации, 6 кустов сирени, 2 сосны). На территории школы обустроены клумбы, в которых посадили садовые цветы.

В 2025-2026 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства.

III. Выводы и проблемные зоны

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные цели и задачи воспитательной работы 2024-2025 учебного года можно считать выполненными.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что становится эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Все дети были активны на протяжении всего учебного года. Проведенные мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся, использование ИКТ-технологий придавало мероприятиям эстетичность, красочность и наглядность.

Положительным и важным на мероприятиях было то, что все акции, упражнения, задания были подобраны в зоне ближайшего развития детей, а разнообразные формы проведения способствовали не только смене видов деятельности, но и поддержанию интереса к воспитательным мероприятиям.

Положительная динамика:

- Рост социальной активности учащихся.
- Укрепление сотрудничества с родителями.
- Развитие школьного самоуправления.

Проблемы:

1. Низкая мотивация у части подростков (8–9-е классы).

Причина: недостаток индивидуального подхода, влияние некоторых национальных и религиозных традиций.

2. Снижение активности участия обучающихся в творческих и спортивных мероприятиях по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

3. Отсутствие кадров по техническому направлению работы с детьми.

3. Слабая вовлечённость отцов в воспитательный процесс.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2025-2026 учебный год

Задачи на 2025/2026 учебный год

1. Продолжить просветительскую работу с учащимися и их родителями по вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей.
2. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности, активизировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся, работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Усилить работу с детьми по профилактике буллинга и суицидального поведения.
4. Внедрить персональные трекеры развития для учащихся.
5. Организовать цикл мастер-классов с участием родителей-профессионалов.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
7. Продолжить обновление и развитие системы работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня ответственности и инициативности школьников.
- Повышение уровня культурной компетентности, творческой активности.
- Формирование активной гражданской позиции.

Заместитель по ВР Борлыкова Р.М.

Приложение №1
к отчету по воспитательной работе
за 2024-2025 уч. г.

I. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях 2024-2025 уч. г.

№	Название конкурса	ФИО, класс	Место	Руководитель
	Региональный уровень			
1	-	-	-	-
	Муниципальный уровень			
		1. Олимпиады		
2	-	-	-	-
		2. Конкурсы, соревнования		
3	Муниципальный этап конкурса «Спасибо маме говорю»	Дамадаева Алжанат,4 кл.	II	Борлыкова Г.Н
4	Районный конкурс детских рисунков «Вами гордится страна», посвященный Дню защитника Отечества (18.02.2025)	Цебекова Илиана, 5 класс	I	Манджиева К.Б.
		Сурхаев Тагир, 2 класс	II	Борлыкова Г.Н.
		Абдуллаева Хадижа, 4 класс	II	
		Сурхаев Амирбек, 4 класс	III	
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Эколята – молодые защитники природы» (14.03.2025)	Абдуллаева Хадижа, 4 класс	I	Борлыкова Г.Н.
		Дамадаева Алжанат,4 кл.	II	Борлыкова Г.Н.
		Магомедова Загидат, 8 кл.	II	Манджиева А.С.
6	Районный конкурс детских рисунков, посвященный 80-летию Победы (5.05.2025)	Цебекова Илиана, 5 класс	I	Манджиева К.Б.
		Эренджанов Мингиян, 6 класс	II	Манджиева К.Б.
		Абдуллаева Хадижа, 4 класс	III	Борлыкова Г.Н.
7	Районный легкоатлетический кросс «Черноземелье» 07.02.2025	Сурхаев Курбан, 3 класс	II	Харкебенов А.Б.
	Всероссийские Интернет-олимпиады и конкурсы			
8	Образовательный марафон «Волшебная осень» /ОП «Учи ру» /21.10-16.11.2024	Дамадаев Мухаммад, 3кл.	II	Манджиева К.Б.
		Сурхаев Курбан, 3 кл.	III	
		Эренджанов Эрдем, 3кл	I	
9	Всероссийская онлайн-олимпиада	Семенова Мария, 9 класс	победитель	Сангаджиева Н.В.
		Магомедова Загидат, 8 класс	победитель	Манджиева А.С.
		Наранов Мартин, 8 класс	II	

	«Безопасные дороги» для 1-9 кл. /ОП Учи.ру окт 2024 г.			
		Исаева Сафиййят, 8 класс	II	Манджиева А.С.
		Немгиров Нимгир, 6 класс	победитель	Манджиева А.С.
		Сангаджиев Церен, 5 класс	победитель	Сангаджиева Н.В.
		Цебекова Илиана, 5 класс	победитель	
		Дамадаев Мухаммад, 3 класс	победитель	Манджиева К.Б.
		Сурхаев Курбан, 3 класс	II	
		Эрендженова Иджилина, 1 класс	победитель	Манджиева К.Б.
10	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для 1-11 кл /ОП «Учи.ру» 05.11-02.12.2024	Сурхаев Курбан, 3 кл. Дамадаев Мухаммад, 3 кл. Эрендженов Эрдем, 3 кл.	Диплом грамота грамота	Манджиева К.Б.
		Семенов Алексей, 4 кл. Сурхаев Амирбек, 4 кл. Пак Давид, 4 кл.	Диплом грамота грамота	Борлыкова Г.Н.
11	Образовательный марафон «Эра роботов» /ОП «Учи.ру» /17.11-13.12.2024	Дамадаев Мухаммад, 3 кл. Сурхаев Курбан, 3 кл. Эрендженов Эрдем, 3 кл.	Грамота, III м Грамота, II м Грамота, I м	Манджиева К.Б.
		Сурхаев Тагир, 2 кл. Цебекова Карина, 2 кл. Пак Давид, 4 кл. Семенов Алексей, 4 кл. Дамадаева Алжанат, 4 кл. Абдуллаева Хадижа, 4 кл. Сурхаев Амирбек, 4 кл.	Грамоты	Борлыкова Г.Н.
12	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1-11 кл /ОП «Учи.ру» 26.11-23.12.2024	Эрендженова И., 1 кл. Сурхаев Курбан, 3кл. Дамадаев Мухаммад, 3кл. Эрендженов Эрдем, 3кл.	Сертификат Сертификат Сертификат грамота	Манджиева К.Б.
		Семенов Алексей, 4 кл. Дамадаева Алжанат, 4 кл. Пак Давид, 4 кл. Абдуллаева Хадижа, 4 кл. Сурхаев Амир,4 кл. Сурхаев Тагир, 2 кл. Цебекова Карина, 2 кл.	грамота грамота грамота Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Борлыкова Г.Н.
13	Всероссийская олимпиада «Знаю все», номинация «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» 31.01.2025	Семенова Мария	Диплом I м	Гадышева А.Б.
14	Всероссийская историко-патриотическая олимпиада «Сталинградский рубеж: 200 дней мужества», 20.02.2025	Магомедова Загидат, 8 класс	Диплом II м	Манджиева А.С.
15	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню	Сурхаев Тагир, 2 кл. Цебекова Карина, 2 кл. Пак Давид, 4 кл.	Диплом II м Диплом II м Диплом II м Диплом I м	Борлыкова Г.Н./

	Победы «Великая Победа» 07.05.2025г.	Семенов Алексей, 4 кл. Дамадаева Алжанат, 4 кл. Абдуллаева Хадижа, 4 кл. Сурхаев Амирбек, 4 кл.	Диплом I м Диплом I м Диплом I м	
16	Всероссийская акция «Вселенная атомных городов», посвященная 80-летию атомной промышленности России (проект «Культура для школьников»), 29.05.2025	Магомедова Загидат, 8 класс	Сертификат	Борлыкова Б.Г.
17	Республиканский конкурс «Окна Победы», утвержденного Координационным советом по развитию патриотического воспитания детей и молодежи в сфере образования в РК в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Сурхаев Курбан, 3 класс Эренджженов Эрдем, 3 класс	Диплом Диплом	Манджиева К.Б.
		Семенов Алексей, 4 класс Дамадаева Алжанат, 4 класс Абдуллаева Хадижа, 4 класс	Диплом Диплом Диплом	Борлыкова Г.Н.
		Сангаджиев Церен, 5 класс	Диплом	Сангаджиева Н.В.

II. Результаты участия педагогов в различных конкурсах в 2024-2025 уч. г.

№	Название конкурса	ФИО педагога	Место
	Всероссийский уровень		
1	Всероссийская историко-патриотическая олимпиада «Защитник Отечества: страницы славы», 6.03.2025	Манджиева Анна Сергеевна, учитель истории	Диплом I ст.
2	Всероссийская олимпиада, приуроченная к 80-летию со дня окончания войны «Великая Победа, 1941-1945»	Манджиева Анна Сергеевна, учитель истории	Диплом I ст.
3	Всероссийская олимпиада, посвященная памяти подвигов героев специальной военной операции «Время доблести -2025»	Манджиева Анна Сергеевна, учитель истории	сертификат
	Региональный уровень		
4	Республиканский этап Всероссийского фотоконкурса «Один день из жизни спасателей», 27.05.2025	Борлыкова Галина Николаевна, учитель начальных классов	I м.
	Муниципальный уровень		
-	-	-	-

III. Результаты участия школы в различных конкурсах в 2024-2025 уч. г.

№	Название конкурса	Участник	Место	Руководитель
1	Муниципальный этап конкурса «Туризм в ОО», окт. 2024	МКОУ «Нарын-Худукская СОШ»	II	Борлыкова Р.М.
2	Муниципальный этап конкурса «Музей и дети», янв. 2025	МКОУ «Нарын-Худукская СОШ»	III	Борлыкова Р.М.

IV. Наличие документов общественного признания

(дипломы, сертификаты, благодарности и т.п.), полученных школой в течение 2024-2025 уч. г.

№	Наименование документа	Дата получения
1	Благодарственное письмо Главы Республики Калмыкия МКОУ «Нарын-Худукская СОШ»	25.12.2024 г.

Приложение 2
к отчету по воспитательной работе за 2024-2025 уч. г.

Ссылки на проведенные мероприятия

- Оформление стенда «Стена памяти» - https://vk.com/wall-211455361_2073

- Торжественная линейка, посвященная 80-летию Победы - https://vk.com/wall-211455361_2059

- Акция «Окна Победы» - https://vk.com/wall-211455361_2049

- Мастер-класс «Окна Победы - https://vk.com/wall-211455361_2047

- Просмотр фильма об участниках СВО «Калмыки. Воины степи» - https://vk.com/wall-211455361_2060

- Участие в проекте «Мелодии вместо звонков» - https://vk.com/wall-211455361_2067
https://vk.com/wall-211455361_2028

- Видеопоздравление с Днем Победы - https://vk.com/wall-211455361_2076
https://vk.com/wall-211455361_2078
https://vk.com/wall-211455361_2079

- Участие в акции «Бессмертный полк» - https://vk.com/wall-211455361_2077

- Акция «Георгиевская ленточка» - https://vk.com/wall-211455361_2063
https://vk.com/wall-211455361_2039

- День единых действий «Без срока давности» https://vk.com/wall-211455361_2010
https://vk.com/wall-211455361_2011

- Час общения «Жизнь прекрасна, не трать ее напрасно!» - https://vk.com/wall-211455361_1669

- Квест-игра «Мы – здоровое поколение» - https://vk.com/wall-211455361_1668

- Беседа «Наркотики и общество: последствия и ответственность» - https://vk.com/wall-211455361_1674

- Декада родного языка - https://vk.com/wall-211455361_1866

- Родительское собрание с участием сотрудников полиции «Предупреждение буллинга» - https://vk.com/wall-211455361_1936

- Весенняя Неделя психологии - https://vk.com/wall-211455361_2025

- Участие во Всероссийской акции «Сад памяти» - https://vk.com/wall-211455361_1965

- Уход за памятником героям войны на Хулхутинском рубеже https://vk.com/wall-211455361_2041
- Участие в благотворительной акции «Дети войны» - https://vk.com/wall-211455361_2092

- Турнир по стрельбе, посвященный памяти участника Великой Отечественной войны Багликова У.Б. - https://vk.com/wall-211455361_2099

- Массовый забег, посвященный Году защитника Отечества - https://vk.com/wall-211455361_2122
- Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасность начинается с тебя» - https://vk.com/wall-211455361_2093

- Урок цифры «Антифрод: что это такое и кто защищает пользователей в сети» - https://t.me/narynhudukschool/384?single

- Познавательный час в 1-4 классах «По страницам калмыцкого героического эпоса «Джангар» - https://vk.com/wall-211455361_1946