Приложение № 2

к ООП НОО 2024-2025 уч.г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**I. Общие положения**

 Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Нарын-Худукская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе нормативных документов:

**Федеральный уровень:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года N372 «Об утверждении [федеральной образовательной программы начального общего образования](https://docs.cntd.ru/document/1301798824#6560IO)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от** 18 мая 2023 года N370 «Об утверждении [федеральной образовательной программы основного общего образования](https://docs.cntd.ru/document/1301798826#6520IM)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года N371 «Об утверждении [федеральной образовательной программы среднего общего образования](https://docs.cntd.ru/document/1301798825#6540IN)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 N1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года N31
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №62
"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022г. №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 3 марта 2023 г. N 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);

- Письмо от 21 декабря 2022 г. N ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.09.2017 г. №ТС- 945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 08-2595 «О направлении информации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 г. №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

**регионального уровня:**

- Закон Республики Калмыкия от 15.12.2014 r. № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия».

- Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.08.2016 № 1008 «О преподавании предметов региональной компетенции».

- Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 11.04.2017 г. № 450 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.08.2016г. № 1008».

 **образовательного учреждения:**

- Устав МКОУ ««Нарын-Худукская СОШ».

Учебный план МКОУ «Нарын-Худукская СОШ», реализующего основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – учебный план, школа), обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В МКОУ "Нарын-Худукская СОШ" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Учебный план школы является составной частью основной образовательной программы школы, инструментом в управлении качеством образования.

 Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

**II. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в МКОУ "Нарын-Худукская СОШ" строится на основе здоровьесберегающих технологий.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Школа может осуществлять индивидуальное обучение на дому в соответствии с медицинскими показаниями. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы, медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ по школе об организации индивидуального обучения на дому.

Режим работы школы: 1 – 11 классы - 5-дневная учебная неделя;

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-8, 10 классы - 34 учебные недели, 9 и 11 классы - 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

В 1–м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут. В середине учебного дня в сентябре и октябре динамическая пауза, продолжительностью 40 минут) Продолжительность урока для 2 – 11 классов по 40 минут каждый.

Домашние задания (по всем предметам) даются учащимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. В 1 классе обучение проводится без домашних заданий.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель, дополнительные каникулы для обучающихся 1-го класса установлены в феврале (не менее 7 календарных дней).

Учебный год условно делится на четыре четверти. При составлении учебного плана учитываются возможности и условия школы.

При изучении предметов труд (технология) в 5-9 классах осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Учебный год в МКОУ "Нарын-Худукская СОШ" начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 30.05.2024 г.

 Учебный план МКОУ "Нарын-Худукская СОШ" представлен для:

1. Начального общего образования: 1-4 классы, реализующие программу «Школа России».

2. Основного общего образования: 5-9 классы (общеобразовательные классы).

3. Среднего общего образования: 10 – 11 классы профильные классы (универсальный).

Частью учебного процесса является **внеурочная деятельность**, объединяющая все виды и формы деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Целью организации внеурочной деятельности в школе является формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения и выстраивания индивидуальной образовательной программы обучающихся.

Внеурочная деятельность в 1-4-х, 5–11-х классах организуется по основным направлениям развития личности через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, что соответствует санитарно- эпидемиологическим требованиям к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, спортивная площадка.

**III. Особенности учебного плана школы**

**3.1. Уровень начального общего образования**

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

В 2024-2025 учебном году для начального общего образования, реализующего ФГОС НОО в школе выбран 4 вариант примерного недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе – обучение ведется на русском языке. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и на основе «Положения об организации внеурочной деятельности». Создается система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание образования реализуется преимущественно за счѐт учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Образовательная деятельность осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого является личностные, предметные и метапредметные достижения обучающихся.

В начальной школе обучение ведется по программе «Школа России».

В соответствии с обновленными ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

 В учебном плане отражена целостность систем обучения. Рекомендованные и фактические учебники, учебно-методические пособия соответствуют Федеральному перечню учебников. Требование целостности образовательной среды школы достигается интеграцией содержания основного и дополнительного образования, учебной и внеурочной деятельности обучающихся.

 Учебный план на уровне начального общего образования направлен на обеспечение решения важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование российской гражданственности, этнической и социальной идентичности;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие в соответствии с его индивидуальностью.

 В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного познавательного развития. Базовые основы знаний и надпредметные умения обеспечивают учебную деятельность обучающихся 1-4 классов.

 Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений лицея. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

* **Обязательные предметные области** учебного плана: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».
* Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

При 5-дневной учебной неделе по обновленным ФГОС НОО обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4-х классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4-х классах – 3 часа в неделю.

* Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов **«Родной (калмыцкий) язык» и «Родная (калмыцкая) литература»** предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся выразили желание изучать указанные учебные предметы. В 1-3 классах отводится 2 часа, в 4 классе - 1 час в неделю.

Изучение родного языка, литературного чтения на родном языке направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

В курсе внеурочной деятельности на изучение предмета «Родной язык (калмыцкий)» и «Литературное чтение на родном языке (калмыцком)» выделяется в 1-4 классах по 1 часу. Содержание курса «Клуб любителей родного языка «Алтн булг» направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, Республики Калмыкия, о языке, как основе национального самосознания.

* Предметная область **«Иностранный язык»** включает обязательный учебный предмет «Английский язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение обучающегося; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
* Предметная область **«Математика и информатика»** представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю). Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.
* Предметная область **«Технология»** представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю), который формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения и позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у обучающихся.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология») применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

* Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена интегрированным учебным предметом **«Окружающий мир**». Он в 1-4 классах изучается как обязательный предмет по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.
* Комплексный учебный **курс «Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся в 4-м классе выбран модуль ОРКСЭ («Основы буддийской культуры»).

* В предметную область **«Искусство»** включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).
* Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 1-4-х классах (обновленный ФГОС НОО) в объеме 2 часов в неделю. Третий час физкультуры реализуется через курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры» в 1-4 классах, «Шахматы» во 2-4 классах, а также за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося.

Здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Труд (технология)», «Физическая культура», внеурочную деятельность. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со 2 класса.

 Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685- 21;

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся.

В связи с малой наполняемостью классов 1,3 классы и 2,4 классы объединены в класс-комплекты, а также предусмотрено совместное обучение на занятиях внеурочной деятельности (1/3 и 2/4 классы).

 В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с запросами участников образовательных отношений (обучающиеся и их родители (законные представители). В соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника и осуществляется во внеурочное время.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций часы внеурочной деятельности используются на «Разговоры о важном», «Дополнительное изучение учебных предметов», «Формирование функциональной грамотности», «Развитие личности и самореализация обучающихся», создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 класс представлен двумя часами при 5-дневной учебной недели. Третий час физической культуры реализуется часами внеурочной деятельности **«Подвижные игры**» 1 – 4 классы, **«Шахматы»** - 2-4 классы.

 Классный час **«Разговор о важном»,** цель направления – развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

 **Программа «Орлята России»,** цель направления **-**  развитие социальной активности учащихся и вовлечение их в социально значимую деятельность.

 **Дополнительное изучение учебных предметов (**«Занимательная математика», «Клуб любителей родного языка «Алтн булг»), цель направления – реализация особых интеллектуальных, этнокультурных и социокультурных потребностей обучающихся, формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогу их собственного будущего.

 **Формирование функциональной грамотности**, цель направления - создание условий для развития функциональной грамотности. Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

 **Самореализация и развитие способностей и талантов** (Музыкальная студия «Веселая капель», «В гостях у сказки», «Подвижные игры»).

 Цель кружка «Веселая капель» - создание условий для приобщения обучающихся к музыкальному искусству через пение, как одного из доступнейших видов музыкальной деятельности. Являются важным средством улучшения художественного и эстетического вкуса учащихся, реализации творческого потенциала учащихся в рамках песенного жанра.

 Программа «В гостях у сказки» направлена на социально-эмоциональное, творческое, нравственное, познавательное и общекультурное развитие личности, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками. Ориентирована на детей 1 класса.

**Программа профориентационной работы** («В мире профессий»), цель - формирование на ранних стадиях социальной сферы интересов личности ребёнка, ознакомление младших школьников с профессиями взрослых, в том числе родителей,  обеспечение пропедевтики профориентационной подготовки.

 **Цель организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

 В целях реализации основной образовательной программы начального общего образования на уроках и во внеурочное время ведѐтся работа с одарѐнными детьми. Обучающиеся 1-4 классов готовятся и участвуют в олимпиадах, интеллектуальных играх-конкурсах и т.д.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

 **на 2024-2025 учебный год**

**4 вариант (5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **3 класс**  | **2 класс**  | **4 класс** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (калмыцкий) язык  | 1  | 1 (0.5) |
| Литературное чтение на родном (калмыцком) языке | 1 | 1 (0.5) |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 0 | 2 | 2  |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("Окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0 | 0 |
| **Итого** | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **ИТОГО недельная нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** |
| Количество учебных недель | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 693 | 782 | 782 | 782 |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

**1-4 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **3 класс** | **2 класс** | **4 класс** |
| **Направления образовательно-воспитательной деятельности** |
| **Информационно-просветительские занятия патриотической,** **нравственной и экологической направленности** |
| «Разговор о важном» | 1 | 1 |
| «Орлята России» | 1 |
| **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** |
| «Инфознайка» | 1 |
| «Шахматы» |   | 1 |
| **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** |
|  «Читаем, считаем, наблюдаем» | 1 | 1 |
| **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных** **интересов и потребностей** |
|  «В мире профессий» | 1 | 1 |
| **Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно- исследовательской и проектной деятельности и др.** |
| Клуб любителей родного языка "Алтн булг" | 1 |
| Занимательная математика | 1 | 1 |
| **Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов** |
| «В гостях у сказки» | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Музыкальная студия "Веселая капель" | 1 |
| «Подвижные игры» | 1 |
| **ИТОГО недельная нагрузка** | **10** | **10** | **10** | **10** |

Приложение к учебному плану

на 2024-2025 уч. г.

**График проведения промежуточной аттестации**

**в начальных классах**

**за 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма проведения** |  **Дата**  |
| 3,4  | Русский язык | Диктант/Контрольная работа  | 13.05.2025 |
| 3,4 | Математика | Контрольная работа  | 14.05.2025 |
| 4 | Окружающий мир | Тест | 15.05.2025 |