**Справка**

**о подготовке обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации**

**Цель:** проверить ход подготовки и готовность выпускников к государственной итоговой аттестации, повышение качества подготовки обучающихся к ГИА.

**Сроки проверки**: с 21.10.- 25.10.24

**Методы контроля:**

 - проведение анкетирования по выбору предметов;

 - посещение уроков, консультаций по русскому языку, математике;

 - собеседование с учителями;

 - проверка документации.

**Вид контроля:** фронтальный

 В соответствии с Планом внутришкольного контроля, Планом работы («дорожная карта») по подготовке к государственной итоговой аттестации в период с 21.10.-25.10.2024 года осуществлялась проверка подготовки к ГИА по русскому языку, математике, предметам по выбору.

 В сентябре 2024 года Приказом МКОУ «Нарын-Худукская СОШ» была утверждена «Дорожная карта по подготовке к ГИА обучающихся 9 класса», назначен ответственный за создание базы данных. Классный руководитель провела анкетирование по выбору предметов. Была проведена работа с педагогическим коллективом, индивидуальные консультации обучающихся, информирование родителей по вопросам подготовки к ГИА. Подготовлен информационный стенд «Готовимся к ГИА» (для обучающихся и родителей). Проведена инструктивно-методическая работа с классным руководителем, учителями-предметниками, родителями о целях и технологиях проведения ГИА.

 Учитель русского языка Гадышева А.Б. и учитель математики Борлыкова Б.Г., работающие в 9 классе, провели диагностические работы, которые позволили выявить проблемы в разных областях. На основе данной работы учителя выявили обучающихся с определенным уровнем подготовки, что в свою очередь, помогло не только грамотно спланировать уроки, но и консультации с обучающимися. Работа по русскому языку и математике ведётся с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися ведётся целенаправленно.

 Учителя на первых консультациях познакомили обучающихся с формой проведения ГИА, его целями и задачами, бланками и КИМами, критериями оценки и системой перевода баллов в отметки. Показали справочники, словари, пособия, которые могут помочь школьникам при самостоятельной подготовке, какими Internet-ресурсами они могут воспользоваться.

 Обучающиеся были ознакомлены со спецификой заданий и их формулировками.

 Подготовка к ГИА по предметам осуществляется как на уроках, так и на консультациях и занятиях внеурочной деятельности.

 Учителя химии и биологии Борлыкова Р.М. и Манджиева А.С. . на уроках постоянно наряду с изучением нового материала ведут повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании, отмечается, что на уроках учителя уделяют достаточное внимание подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. Учителя систематически используют в работе тесты, регулярно проводят дополнительные занятия.

 Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость обучающихся 9 класса. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, запланировано проведение индивидуальных бесед с родителями и учениками. С учащимися проводится профилактическая работа. Налажено взаимодействие с классными руководителями и родителями.

 Вопросы подготовки обучающихся к итоговой аттестации взяты на особый контроль. С этой целью администрацией посещаются уроки математики, русского языка, литературы, химии, биологии, истории, обществознания. Уроки показывают не достаточный уровень готовности школьников к сдаче итоговой аттестации в 9-м классе.

 **Рекомендации:**

-Продолжить работу по подготовке к ГИА

-Уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

-Учителям - предметникам учитывать требования к ЗУН обучающихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.

-Классному руководителю 9 класса усилить работу с учениками в отношении посещения консультативных занятий. Сроки: постоянно.

Зам. директора поУВР Сангаджиева Н.В.