**Справка по итогам контроля преподавания физической культуры**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024/25 год проведен контроль преподавания физической культуры в 1–9-х классах.

**Цель:**анализ состояния преподавания физической культуры.

**Методы контроля:**посещение уроков, анализ документации, собеседование с педагогами.

**Сроки проведения контроля:**с 23.09.2024 по 27.09.2024.

В ходе контроля рассматривались следующие вопросы:

1. Организация образовательного процесса по предмету.
2. Кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогов.
3. Материально-техническая оснащенность спортзала.
4. Ведение классных журналов.
5. Анализ посещенных уроков физической культуры.
6. Реализация дифференцированного подхода к обучающимся.
7. Организация внеклассной работы по предмету.
8. Отношение обучающихся к урокам физической культуры.

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

**Организация образовательного процесса по предмету.**В соответствии с учебным планом МКОУ «Нарын-Худукская СОШ» на 2024/25 учебный год на изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено:

* в 1–4-х классах – 2 часа в неделю;
* 5–9-х классах – 2 часа в неделю.

Также планом внеурочной деятельности предусмотрена реализация программ внеурочной деятельности по физической культуре в 1-4-х и 5-8-х классах по 1 часу в неделю.

Анализ рабочих программ по физической культуре показал, что рабочие программы по предмету:

* составлены с учетом часовой недельной нагрузки, указанной в учебном плане школы;
* составлены в соответствии с ФГОС НОО, ООО а также ФОП НОО, ООО;
* составлены в соответствии с санитарными требованиями: не менее 70 процентов общего времени занятия физкультурой приходится на выполнение физических упражнений;
* согласованы и утверждены в соответствии с локальным актом МКОУ НХСОШ.

Титульные листы рабочих программ содержат полную информацию:

* полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом;
* наименование предмета;
* указание классов;
* сроки освоения;
* указание Ф. И. О. разработчика программы;
* грифы согласования и утверждения;
* год составления программы.

Тематическое планирование содержит информацию о последовательности изучения разделов, количестве часов и формах контроля. Учебно-методическое обеспечение отражено в пояснительных записках рабочих программ.

Школа обеспечена необходимой учебной литературой по физической культуре для всех уровней образования:

* «Физическая культура. 1–4 классы», издательство «Просвещение», автор В.И. Лях;
* «Физическая культура. 5 классы», издательство «Просвещение», автор А.П. Матвеев;
* «Физическая культура. 6–7 классы», издательство «Просвещение», автор А.П. Матвеев;
* «Физическая культура. 8–9 классы», издательство «Просвещение», автор А.П. Матвеев;

Следует отметить, что учебники не используются учителем физической культуры. **Кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогов физической культуры.**Преподаванием физической культуры занимается 1 педагог, из них с высшей квалификационной категорией – 1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. педагога** | **Квалифи-кацион-ная категория** | **Пед. стаж** | **Классы** | **Год прохождения курсов ПК** | **Год предстоящей аттестации** |
| 1 | Харкебенов Анатолий Боктаевич | Высшая | 52г | 1–9 | 2023 | - |

**Материально-техническая оснащенность спортзалов.** В настоящее время осуществляется пополнение материально-технической базы школы, необходимой для освоения программы учебного предмета «Физическая культура». Заказаны волейбольные и баскетбольные сетки, мячи, настольный теннис, гимнастические брусья. Гимнастических снарядов недостаточно. Спортивный инвентарь, особенно мелкий, быстро ломается, теряется.

**Ведение классных журналов.**Проверка классных журналов показала, что учитель физической культуры своевременно:

- записывает темы проведенных уроков в соответствии с тематическим планированием;

- выставляет в журнал текущие отметки.

При выставлении отметок учитель учитывают требования к оцениванию учебных достижений обучающихся по физической культуре.

**Анализ посещенных уроков физической культуры.** Посещено 5 уроков физической культуры в 1–9-х классах. Цели посещения уроков:

- проверка выполнения педагогами требований к структуре урока;

- проверка выполнения педагогами требований здоровьесберегающих технологий.

Структура уроков физической культуры:

1. Вводная часть, задачами которой является организация учащихся, объяснение задач урока, подготовка организма занимающихся к предстоящей физической нагрузке и выполнению упражнений.
2. Основная часть, задачами которой является изучение нового, повторение с целью совершенствования в выполнении пройденного материала, овладение двигательными умениями и навыками, развитие быстроты, ловкости, решительности, смелости.
3. Заключительная часть, задачами которой является обеспечение постепенного перехода от напряжения и возбуждения, вызванных занятиями во второй части урока, к относительно спокойному состоянию, подведение итогов урока.

Уроки начинаются с построения учащихся, выполнения соответствующих команд. После чего выполняются общеразвивающие упражнения: элементы строя, перестроения, ходьба в сочетании с дополнительным движением рук, ног, туловища, бег, прыжки. Далее учитель озвучивает цели и задачи, которые необходимо решить в ходе урока, и переходят к основной его части.

В ходе основной части изучается и закрепляется новый материал, выполняются физические упражнения. Проводятся необходимые инструктажи по технике безопасности. Предусмотрены такие виды упражнений, которые способствуют развитию у учащихся ловкости, гибкости, точности. Интенсивность нагрузки постоянно чередуется. В ходе выполнения упражнений учитель словесно контактируют с учащимися, вызывают их на анализ собственных действий. При работе с мячом используются различные приемы. Учитель формируют у обучающихся навыки самооценки, помогает выявить ошибки, учит находить быстрое решение и выполнять упражнение быстро и правильно. На уроках организовано сотрудничество учителя и ученика. Также обучающиеся успешно работают в парах. Огромное значение педагог отводит проведению в основной части урока спортивных подвижных игр, считая их одним из лучших способов повышения уровня мотивации на уроках физической культуры, одним из важных средств физического воспитания.

На третьем, заключительном этапе урока учитель организует выполнение упражнений, которые помогают ученикам постепенно перейти от напряженного состояния к спокойному. В конце урока проводится построение класса для проведения рефлексии и выставления отметок. В ходе рефлексии об итогах урока говорит только учитель. Необходимо, чтобы сами обучающиеся оценивали свою деятельность на уроке: что получилось, а над чем еще предстоит поработать. Это обязательное требование к современному уроку.

Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры подразумевают выполнение педагогом как минимум четырех требований:

1. Учет индивидуальных особенностей ребенка.
2. Знакомство с результатами медицинских осмотров детей, их учет в учебно-воспитательной работе; помощь родителям в построении здоровой жизнедеятельности учащихся и семьи в целом.
3. Контроль физической нагрузки: не допускать чрезмерной изнуряющей физической и эмоциональной нагрузки при освоении учебного материала.
4. Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

Анализ посещенных уроков и собеседование с учителями физической культуры показали, что:

1. Учитель ознакомлен с результатами медосмотров детей и учитывают данные результаты при организации учебной деятельности на уроках и распределении физической нагрузки детям в соответствии с их группами здоровья, осуществляя дифференцированный подход к обучению.

**Распределение обучающихся по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | Классы | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Основная | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 |
| Подготовительная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Специальная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Освобождены временно | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

2. Учитель физической культуры на своих уроках поддерживает благоприятный морально-психологический микроклимат. Замечания озвучиваются в корректной форме; в качестве поощрения используется устная похвала, начисление дополнительных очков за игру.

**Организация внеклассной работы по предмету.** Внеклассная работа по физической культуре ведется по следующим направлениям:

-спортивно-оздоровительная внеурочная деятельность в 1–7-х классах;

-школьные спортивные мероприятия.

В рамках внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления работают спортивные секции:

* для 1–4-х классов – «Подвижные игры»;
* 5–7-х классов – «Спортивный марафон».

**ВЫВОДЫ**

-Образовательный процесс по предмету организован с учетом требований ФГОС, ФОП.

-Структура уроков физической культуры выдержана, формы проведения уроков разнообразны.

-Учитель проводит своевременные инструктажи по технике безопасности, осуществляют регулировку нагрузок, тем самым создавая условия для сохранности здоровья обучающихся.

-Учителя физической культуры в основном ответственно относятся к работе со школьной документацией (оформление рабочих программ, заполнение классных журналов).

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

Учителю физической культуры:

- Продолжить изучение методических рекомендаций к проведению уроков физической культуры в условиях ФГОС и ФОП, а также систематически использовать их при проведении учебных занятий.

-Активизировать спортивно-массовую работу на уровне школы, добиваться зрелищности и массовости проводимых школьных спортивных мероприятий.

-Продолжить работу по формированию положительной мотивации к изучению физической культуры у обучающихся.

-Воспитывать у обучающихся бережное отношение к спортивному оборудованию и инвентарю.

-Систематически следить за состоянием спортивного зала и спортивной площадки.

Заместитель директора по УВР    Сангаджиева Н.В.